

## Zpráva ověřovatele o ověření hodnotící zprávy plnění programu Responsible Care a připravenosti k obhajobě RC v roce v roce 2022

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Ověřovaná společnost:</b> | Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí  |
| <b>Sídlo:</b>                | Palackého 239/49, 757 01 Valašské Meziříčí  |
| <b>Právní forma:</b>         | příspěvková organizace, IČO: 00 851 474, REDIZO: 600 171 400  |
| <b>Účastníci ověřování:</b>  | Mgr. Petr Pavlůsek – ředitel školy<br>Ing. Slávka Pobucká – koordinátor programu RC<br>PaedDr. Igor Kunderát – zástupce pro odborný výcvik  |
| <b>Ověřovatel:</b>           | Ing. Marek Cimala – vedoucí OŘ ISO a ŽP, DEZA, a.s.<br>Bc. Martin Vala- vedoucí OŽP, CS CABOT, spol. s r.o.   |
| <b>Datum ověření:</b>        | 29. června 2022   |
| <b>Předložené materiály:</b> | Žádost o propůjčení práva užívat logo RC z 10. 5. 2022<br>Samohodnocení programu Responsible Care ze 4. 5. 2022<br>Výkaz indikátorů Responsible Care, zveřejněný 20. 4. 2022<br>Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 |

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní zkoušky Valašské Meziříčí (dále jen ISŠCOP) poskytuje profesní vzdělání studentů ve tříletých a čtyřletých oborech, celoživotní vzdělávání formou nástavbového studia, jazykové kurzy, dále nabízí široké spektrum kurzů v oblasti elektrotechniky, chemie, strojírenství, gastronomie, potravinářství s možností získat odbornou způsobilost nebo uznání kvalifikace v celé řadě oborů. Je součástí vzdělávacího systému ČR, jejím zřizovatelem je Zlínský kraj. Mezi členy školské rady jsou jmenováni zástupci z řad chemického průmyslu.

**Dialog s externími partnery:** ISŠCOP aktivně vystupuje ve všech oblastech svého působení, zachovává principy ochrany zdraví a životního prostředí na všech úrovních řízení, má vypracován systém nakládání s odpady, spolupodílí se na vydání odborných publikací, spolupracuje s organizacemi a školami v rámci působení školy.

Do odborné výchovy mladých chemiků se zapojuje 5 – 10 studentů ročně. ISŠCOP je výkonným partnerem Sektorové dohody - Dorost pro chemický průmysl. Organizuje regionální kolo soutěže „**Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**“ a podílí se na přípravě vyvrcholení soutěže, která proběhla dne 16. 6. 2022 v Pardubicích pod záštitou Univerzity Pardubice, Fakulty chemicko-technologické.

**Zapojení do programu:** ISŠCOP se přihlásila k plnění programu Responsible Care - prostřednictvím Svazu chemického průmyslu ČR v roce 2012. Pracuje v souladu s Globální chartou Responsible Care a právo užívat logo Responsible Care získala poprvé v roce 2014. V roce 2018 požádala o udělení Ceny udržitelného rozvoje SCHP ČR, kterou podpořili regionální partneři svazu. Za výsledky jak v oblasti péče o zdraví, bezpečnosti a životního prostředí, tak i v oblasti vzdělávání žáků ve všech oborech, byla tato cena představenstvem SCHP udělena jako 14. laureátovi ceny a v pořadí 3. střední škole. K obhajobě dochází již po čtvrté, předchozí ověřování proběhlo dne 19. 6. 2018 a zpráva ověřovatele vydána dne 30. 7. 2018.

**Řídící úloha vedení organizace:** ISSCOP byly stanoveny cíle Programu RC a jejich plnění se stalo nedílnou součástí řídicí práce na jednotlivých řídicích úrovních, metodou práce jednotlivých zaměstnanců školy a součástí výchovného procesu studentů školy. Zpráva o hodnocení programu Responsible Care je společně s výkazem indikátorů a samohodnocením dobrovolného programu „Responsible Care – Odpovědné podnikání v chemii“ dostupná na webových stránkách školy. Logo RC je vyvěšeno ve vstupní aule školy, zmínka o zapojení do programu RC je uvedena ve Výroční zprávě o činnosti školy ve školním roce 2020/2021. Cena udržitelného rozvoje společně s posledním osvědčením Responsible Care z roku 2018 je vyvěšena na nástěnce ve vnitřních prostorách školy.

**Stanovisko zástupců zaměstnanců:** Ve škole nepůsobí odborové organizace. Zpráva programu RC ze dne 4. 5. 2022 byla předložena Ing. Ivaně Chárové jako členovi školské rady, zvolené z řad pedagogických pracovníků. Současně doporučujeme, aby vyjádření podpory bylo projednáno na školské radě, současně aby o zapojení se do programu RC byl proveden zápis.

**Soulad s právními požadavky v oblasti životního prostředí a bezpečnosti práce:** Soulad s požadavky právních předpisů je zabezpečen jednak formou delegování pomoci pravomocí a odpovědností na jednotlivých pracovištích. Oblast bezpečnosti práce, požární ochrany a identifikace rizik po odborné stránce, včetně provádění periodických školení, zastřešuje externě firma ZEKA plus, s.r.o.

**Mimořádné situace:** V hodnoceném období nedošlo k mimořádným situacím ani pracovním úrazům. I přes skutečnost, že provedené investiční záměry v posledních letech nesměřovaly ryze do oblasti životního prostředí, bezpečnosti práce a provozní bezpečnosti, byly prosazeny náročné investice, které měly vliv na snižování provozních rizik, zlepšování prostředí a zachování kvality výuky.

#### **Ověřování sebehodnocení společnosti – komentář ověřovatele:**

Pro sebehodnocení organizace bylo v souladu s příručkou RC uplatněno původní hodnocení SCHP ČR. Nebylo uplatněno nové hodnocení, které vzniklo v rámci projektu CEFIC RC Rejuvenation.

#### **1. Vedení společnosti věnuje dobrovolnému programu Responsible Care – Odpovědné podnikání v chemii (RC) soustavnou pozornost (7x ANO, 0x NE, 1x NETÝKA SE)**

- Organizace se přihlásila k plnění principů RC již v roce 2011, právo užívat logo RC získala v r. 2014.
- Zodpovědnost za realizaci Programu je pověřen ředitel školy Mgr. Petr Pavlůsek.
- Význam programu je zdůrazňován na pedagogických poradách a při reprezentaci školy.
- Logo RC není uplatněno na hlavičkovém papíře ani, ve výroční zprávě nebo na webu organizace.
- Dosažené výsledky jsou zveřejněny, jinou formou nejsou veřejné správě předkládány (1x NE).

#### **2. Politika společnosti v oblasti zdraví, bezpečnosti a životního prostředí (2x ANO, 9x NE)**

- V rámci uplatňované aktivity „Erasmus +“ jsou studenti v rámci ekologické výchovy motivováni podněcovat ostatní k zajištění udržitelného rozvoje společnosti.
- Cíle Programu RC jsou určovány v souladu s vizí školy. Uplatněná autoevaluace školy, tedy vnitřní hodnocení školy napomáhá zkvalitnit a zefektivnit vzdělávání a výchovu ve škole.
- Škola je rovněž držitelem certifikátu Asociace kuchařů a cukrářů ČR.
- Organizace nemá zaveden systém řízení kvality podle normy EN ISO 9001, životního prostředí podle normy EN ISO 14001, ani systém bezpečnosti a ochrany zdraví při práci podle ISO 45 001.
- Je možné konstatovat, že mnohé prvky řídicího systému školy včetně udržované dokumentace a vypracovaných dokumentovaných postupů jsou v souladu se systémovými normami.
- V posuzovaném období byla provedena analýza rizik k zavedení systému managementu podle normy ISO 14001 a ISO 45001. O dalším postupu vedení organizace zatím neuvažuje.

### **3.1 Zajišťování požadavků – Koordinátor a indikátory (5x ANO, 0x NE, 0x NETÝKÁ SE)**

- V ISŠCOP působí koordinační skupina programu RC, v současné době ve složení Mgr. Pavlůsek (vedení školy), Mgr. Camfrla (vedoucí výuka), PaedDr. Kunderát (vedoucí odborného výcviku), Ing. Holotík (nepedagogická část) a Ing. Pobucká (hodnotitel programu RC).
- Formou schůzek a porad je vyhodnocováno plnění úkolů Programu RC a sledované indikátory.

### **3.2 Zajišťování požadavků – Organizace (4x ANO, 0x NE, 0x NETÝKÁ SE)**

- Organizace má zpracován soubor interních směrnic a předpisů, týkající se oblasti bezpečnosti, ochrany zdraví při práci a životního prostředí, který je dostupný na síťových prostorech.
- Dílčí posouzení standardů řízení managementu bylo provedeno vstupní analýzou za účelem posouzení současného stavu a návrhu dalšího postupu.

### **3.3 Znalost požadavků a důsledků odpovídajících účinným i připravovaným právním předpisům ČR a ES (2x ANO, 0x NE, 3x NETÝKÁ SE)**

- Přístup k právním požadavkům je zajištěn prostřednictvím informačního systému CODEXIS.
- Informační servis v oblasti školství je poskytován společností aTre, v.o.s.
- Oblast BOZP a požární ochrany po odborné stránce zastřešuje ZEKA plus, s.r.o.
- Souladu předpisů ES s platnou legislativou ČR hodnotí PaedDr. Kunderát (předseda předmětové komise: teorie a odborná praxe) a Ing. Holotík (za nepedagogickou část).
- Jako 3x „netýká se“ bylo vyhodnocen vztah organizace k přípravě nové legislativy včetně spolupráce s orgány státní správy v této oblasti.
- S účinností zákona č. 250/2021 Sb. od 1. 7. 2021 vznikly nové požadavky na odbornou způsobilost k činnostem na vyhrazených technických zařízeních a byly stanoveny požadavky na zkoušky z odborné způsobilosti. Tímto předpisem byla rovněž zrušena vyhláška č. 50/1978 Sb., na základě které organizace provádí školení a zkoušky o odborné způsobilosti v elektrotechnice. Je proto vhodné si provést dopadovou analýzu, která zhodnotí nové požadavky na školící organizaci, vyplývající z nového předpisu.

### **3.4 Respektování výsledků výzkumu a vývoje z hlediska bezpečnosti, ochrany zdraví a životního prostředí (1x ANO, 0x NE, 2x NETÝKÁ SE)**

- Činností školy je poskytování vzdělávacích služeb, případně zvyšování odborné způsobilosti a jazykových dovedností, nikoliv výrobní činnost a uplatňování požadavků na výrobky.
- Službou poskytovanou široké veřejnosti jsou cukrárenské výrobky, které jsou výstupem studentů v rámci prováděné odborné praxe. Jsou uplatňovány hygienické požadavky na potravinářskou výrobu a prováděna kontrola kritických bodů (HCCP).
- ISŠCOP se nepřímo zapojuje do projektů, týkající se úsporou energií a využíváním alternativních zdrojů energie, případně projektu KIA pro bezpečnější cesty.
- Uplatněná environmentální výchova rozvíjí absolventy oborů k omezení znečištění, k aplikaci výrobků šetrných vůči zdraví a životnímu prostředí, svým přístupem škola snižuje rizika v rámci odborného výcviku.
- Má vypracovány postupy pro chemické laboratoře, pracoviště odborného výcviku, apod.
- U otázek, u kterých je uvedeno 2x netýká se, je na zvážení změnit logický přístup a aplikovat je na cukrárenské výrobky uváděné na trh, případně na poskytované vzdělávací služby.

### **4.1 Péče o zaměstnance (12x ANO, 0x NE, 1x NETÝKÁ SE)**

- Analýza rizik bezpečnosti práce byla vypracována firmou ZEKA plus, s.r.o. v obecné rovině.
- Opatření snižující rizika jsou zejména bezpečnostní školení žáků a zaměstnanců.
- Pravidelné prohlídky provádí externí bezpečnostní technik s četností 1x ročně. Pokud tomu tak není, k periodické prověrce bezpečnosti práce je vhodné přizvat i zástupce zaměstnanců.
- V hodnocení je uvedeno, že ve škole není rizikové pracoviště. V rámci odborného výcviku probíhá svařování. Zaměstnanci na této pracovní pozici jsou zařazeni do kategorizace R2, mají

osobní expoziční karty, probíhá kontrola dodržování podmínek v pracovním prostředí. Na základě obdržených informací se domníváme, že na otázku mělo být odpovězeno ANO.

#### 4.2 Využití vstupů (4x ANO, 0x NE, 4x NETÝKÁ SE)

- Organizace se zabývá tříděním odpadů, nakládá s odpady v souladu s legislativou, je zapojena do projektu GLOBE (monitoring ovzduší a povrchových vod) a programu MRKEV (Metodika a Realizace komplexní ekologické výchovy).
- Snižování energetické náročnosti je zahrnuto v rámcovém školním programu EVVO – besedy v rámci vzdělávání žáků, školení, motivace studentů i zaměstnanců školy.
- Pro budovu školy jsou zpracovány štítky energetické náročnosti (C).
- Uplatnění plynové kotelny a fixace cen přináší proti napojení na CZT ekonomické výhody.
- Efektivní využívání materiálových a energetických vstupů je pravidelně posuzováno. Monitoring energií je prováděn správcem budovy (Ing. Holotík).
- Základní principy managementu hospodaření s energiemi jsou aplikovány.
- Obnovitelné zdroje energie nejsou používány, s možností využití se aktuálně neuvažuje.
- Na základě výše uvedeného jsou ověřovatelé názoru, že na otázky 4.2.1 a 4.2.3 měly být zodpovězeny ANO, nikoliv v obou případech „netýká se“.

#### 4.3 Výroba (0x ANO, 0x NE, 3x NETÝKÁ SE)

- Organizace nevykonává činnost, spadající pod působnost zákona č. 76/2002 Sb.
- Závěry nejlepších dostupných technik (BAT) a dokumentů BREF se na ISŠCOP nevztahují.
- Ekologická výchova studentů a environmentální přístup je na vysoké úrovni poznání. I když organizace nemá vydáno integrované povolení, emise do jednotlivých složek životního prostředí mohou být zvažovány komplexně (viz bod 4.3.3 – netýká se).

#### 4.4 Péče o výrobek (0x ANO, 0x NE, 8x NETÝKÁ SE)

- Program Responsible Care se nevztahuje pouze na chemii, ale na činnost celé organizace.
- Odpovědi uplatňují pouze předpoklad, že dotazy jsou směřovány na chemické produkty.
- Na základě zakázek je prováděno uvádění cukrářských výrobků na trh. K těmto cukrářským výrobkům jsou vytvořeny interní předpisy (normy, receptury, HCCP), zákazníkům jsou poskytovány údaje o alergenech a jsou poskytovány další informace. Organizace může tyto výrobky, které teoreticky prokáží hygienickou závadnost, zpětně odebrat.
- V rámci chemického odborného výcviku a další činnosti jsou respektovány požadavky chemické legislativy (REACH), zejména nařízení CLP pro značení chemických látek a směsí.
- Výše uvedené informace mohou změnit přístup, uplatněný v samohodnocení kapitoly 4.4.

#### 4.5 Integrovaná péče o hmotný majetek (4x ANO, 0x NE, 1x NETÝKÁ SE)

- Projektová příprava investic probíhá ve spolupráci s externí projekční organizací, která zhodnocuje i možné dopady na pracovní prostředí, bezpečnost práce a složky ŽP.
- V nedávné době proběhla rozsáhlá rekonstrukce vzduchotechniky a osvětlení sportovní haly. Došlo k instalaci nové trafostanice, která nahradila stávající rozvodnu (distribuční místo ČEZ).
- V rámci projektu RAP se připravuje záměr rekonstrukce chemických učeben a učebna robotiky.
- Záznamy o účinné preventivní údržbě jsou vedeny, k zařízení je dostupná dokumentace.

#### 4.6 Logistika (1x ANO, 0x NE, 10x NETÝKÁ SE)

- Organizace nakládá s chemickými látkami v rámci výcviku chemické laboratoře, ale i jinde (přípravky pro strojní údržbu a svařování, tlakové nádoby s hořlavými plyny).
- Požadavky pro přepravu nebezpečných věcí dle dohody ADR se na ISŠCOP neaplikují.
- Požadavky na pravidelnou kontrolu skladů (fyzický stav buněk regálů) je prováděna v souladu s požadavky předpisů BOZP, případně jsou uplatňovány požadavky pro skladování závadných látek a hořlavin. Za těchto předpokladů je vhodné na otázku 4.6.10 uvést odpověď ANO.

#### **4.7 Předcházení haváriím (2x ANO, 0x NE, 3x NETÝKÁ SE)**

- Organizace má zpracován Plán krizové připravenosti zpracovatelem BAS SCHOLA s.r.o.
- Jsou prováděny nácviky evakuace žáků a všech zaměstnanců školy.
- Školní rada projednává otázky BOZP, obdržené od zástupce zaměstnanců pro tyto záležitosti.
- Je vedena kniha závad, kde se zaznamenávají případné poruchy zařízení.
- Případné „skoro nehody“, které mohou zvýšit riziko nebo způsobit pracovní úraz, jsou evidovány, se zástupci žáků (školní senát) je tato problematika rovněž řešena.
- Zaměstnanci jsou seznamováni s riziky na pracovišti, podstupují školení z bezpečnosti práce a požární bezpečnosti. Znájí rizikovost zařízení a mohou odhadnout stav zásob NCHLP.
- Otázky 4.7.2 a 4.7.3 se organizace dotýkají, měly by být posuzovány.

#### **5. Zavádění a kontrola (2x ANO, 0x NE, 0x NETÝKÁ SE)**

- Kontrola plnění programu probíhá v rámci koordinační skupiny ISSCOP.
- Náměty podaných zaměstnanci, školním senátem a veřejností jsou řešeny na poradách.

#### **6. Monitoring Programu Responsible Care (2x ANO, 0x NE, 0x NETÝKÁ SE)**

- Monitoring programu RC se provádí na pracovních poradách.
- Je pravidelně vydávána výroční zpráva se zahrnutím dosažených výsledků.
- Posuzovaná Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021 byla zpracována v souladu s požadavky vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění. I přes svou obsáhlost se věnuje jiným tématům, než oblasti bezpečnosti, zdraví žáků a zaměstnanců školy, případně životního prostředí. Environmentální profil je zde vhodné rovněž prezentovat, zejména opatření ke snižování dopadů z činnosti školy a zapojení studentů do ekologických projektů.

#### **7. Kontrola řízení (5x ANO, 0x NE, 0x NETÝKÁ SE)**

- Škola spolupracuje se zainteresovanými stranami z oblasti školství, průmyslu a státní správy.
- Organizuje dny otevřených dveří, pořádá soutěže studentů (Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR), pořádá Vědecký festival pro ZŠ, projekt Otevřená dílna, nabízí žákům gymnázia chemický a strojní modul v návaznosti na další studium na vysokých školách.
- Pro komunikaci se studenty je uplatňován informační systém EduPage, pro distanční výuku byla uplatněna platforma Google Meet, doplněná o tematické online webináře. Přesun výuky do virtuálního prostředí i omezení odborného výcviku se zásadním způsobem neprojeví na dosahovaných výsledcích studentů.

### **Shrnutí výsledků hodnocení, závěr**

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí dosahuje opakovaně vysoké míry naplnění principů Responsible Care s ohledem na specifické postavení středních škol v rámci hodnocení Programu.

Z celkového počtu 99 otázek se podle samohodnocení organizace týká 63, z toho v 54 případech bylo uplatněno kladné hodnocení. Pouze v 9 případech bylo odpovězeno záporně. Celkový výsledek dosáhl 85,7 % kladných odpovědí. Jedná se o totožné hodnocení, jak bylo uplatněno při předchozím hodnocení. Negativní hodnocení se týká pouze bodů 2.3 až 2.11 a souvisí s problematikou zavádění a udržování systému řízení kvality, environmentu nebo ochrany zdraví a bezpečnosti práce. V této souvislosti proběhla vstupní analýza plnění požadavků normy ČSN EN ISO 14 001: 2015 (EMS), případně normy ČSN ISO 45 001:2018 (HSMS) jako základní zhodnocení výchozího stavu. K případnému posunu ve smyslu zavedení některého ze systému managementu řízení nedošlo.

V 36 případech bylo odpovězeno „netýká se“. Jedná se převážně o oblasti vztahující se na výrobní činnost, zpracování surovin, přípravu nové legislativy, oblast integrované prevence, výzkum a vývoj,

péče o výrobek a logistiku. Jak z výše uvedeného komentáře ověřovatele vyplývá, v řadě případů je možné otázky více zobecnit, případně přehodnotit přístup na související činnosti, čímž se pro organizaci mohou stát relevantní. Jedná se o body 4.1.12, 4.2.1, 4.2.3, 4.4.2, 4.4.3, 4.6.10, 4.7.2 a 4.7.3, u kterých se ověřovatelé domnívají, že v následujícím období pro organizaci mohou být relevantní.

S výsledkem vlastního hodnocení ověřovatelé souhlasí, pro zlepšení stavu implementace Programu Responsible Care – Odpovědné podnikání v chemii předkládají následující doporučení.

#### **Doporučení ověřovatelů:**

- Na webových stránkách zveřejnit odkaz na [www.responsiblecare.cz](http://www.responsiblecare.cz).
- Využívat logo RC v dokumentech, korespondenci školy i výroční zprávě.
- Výroční zprávu rozšířit o environmentální profil organizace.
- Provézt dopadovou studii na činnost školy, vyvolanou zákonem č. 250/2021 Sb.
- Zvážit relevantnost otázek, které v samohodnocení jsou posouzeny jako „netýká se“.
- Nadále zvážit další kroky, vedoucí k zavedení systému řízení podle norem ISO 14001 a 45001.
- Se závěry ověřovatele seznámit školní radu a zástupce zaměstnanců.

#### **Závěr:**

Na základě dosažených a zdokumentovaných výsledků plnění programu RC konstatujeme, že program RC je zaveden na patřičné úrovni a publikované výsledky včetně sebehodnocení odpovídají objektivním zjištěním v průběhu ověřování. Proto:

### **D O P O R U Č U J E M E**

- a) prodloužit organizaci Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí platnost osvědčení spojené s právem používání loga RC na další období 4 let,
- b) žádost společnosti projednat přímo hodnotitelskou skupinou RC (formou veřejné obhajoby nepovažujeme v tomto případě za potřebnou).

Zpráva vystavena ke dni 15. 7. 2022 ověřovateli Programu RC SCHP ČR.

Ing. Marek Cimala (vedoucí ověřovatel)

Bc. Martin Vala (člen ověřovatelského týmu)