

**Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského,
Ostrava, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Ing. Jiří Kaličinský
ředitel



Obsah

1	Základní údaje o škole.....	4
2	Přehled oborů vzdělání.....	6
3	Personální zabezpečení činnosti školy.....	7
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	7
3.2	Všichni zaměstnanci školy.....	8
4	Příjímání řízení.....	9
4.1	Aplikovaná chemie.....	9
4.2	Přírodovědné lyceum.....	9
4.3	Závěr.....	10
5	Výsledky vzdělávání.....	11
5.1	Celkové hodnocení prospěchu žáků.....	11
5.2	Opravné zkoušky.....	12
5.3	Maturitní zkoušky za školní rok 2019/20.....	12
5.3.1	<i>Přehled výsledků MZ v termínu jarním.....</i>	<i>13</i>
5.3.2	<i>Přehled výsledků MZ v termínu podzimním.....</i>	<i>14</i>
5.3.3	<i>Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020.....</i>	<i>15</i>
5.3.4	<i>Vývoj hodnocení u maturitních zkoušek v jarních termínech za poslední 4 roky.....</i>	<i>16</i>
5.4	Výchovná opatření - hotovo.....	16
6	Prevence rizikového chování.....	16
6.1	Práce školního poradenského pracoviště.....	16
6.2	Minimální preventivní program (MPP).....	17
7	Další vzdělávání zaměstnanců školy.....	18
7.1	Vzdělávací akce a semináře ve škole.....	18
7.2	Vzdělávací akce a semináře mimo školu.....	18
8	Prezentace školy na veřejnosti.....	19
8.1	Burzy škol.....	19
8.2	Den otevřených dveří (DOD).....	19
8.3	Den ve škole (DVŠ).....	19
9	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	19
10	Základní údaje o hospodaření školy 19/20.....	20
10.1	Rozpočet.....	20
10.2	Opravy, údržba a modernizace vybavení.....	20
10.3	Pořízení majetku.....	20

10.4	Doplňková činnost a pronájem tělocvičny	21
11	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	22
11.1	Projekt Kvalita	22
12	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	22
13	Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů	23
13.1	Projekt „Talentovaní žáci SŠ a ZŠ bádají společně“	23
13.2	Projekt „Život je chemie II“	23
13.3	Adaptační kurz	23
13.4	Projekt ITI	23
14	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery	24
14.1	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků	24
14.2	Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	25
15	Podmínky pro využití IKT ve škole	27
16	Vlastní hodnocení školy	27
16.1	Vyhodnocení	27
16.2	Opatření	27
17	Další aktivity školy	28
17.1	Akce kulturní	28
17.2	Akce sportovní	28
17.3	Akce výchovné	28
17.4	Akce vzdělávací	29
17.5	Soutěže sportovní	33
17.6	Soutěže vzdělávací	33
17.7	Umístění žáků na soutěžích	35
17.8	Příprava a organizování soutěží	36
17.9	Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání	37
17.10	Práce s talentovanými žáky	37
17.11	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)	38
17.12	Mediální výchova	38
17.13	Středoškolská odborná činnost	39
17.14	ISIC a ITIC	39
17.15	Studentská rada	40
17.16	Školní informační centrum – Knihovna	41
17.17	Studovna	42

17.18	Galerie u chemiků	42
17.19	Další sportovní aktivity.....	42
17.20	Chemický kroužek	42
17.21	Chovatelský klub	42
18	Školní jídelna	44
19	Správní řízení	45
20	Schvalování výroční zprávy 2019/2020.....	46
21	Seznam příloh.....	47

1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo školy: Středoškolská 2854/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Internetová adresa: <https://www.spsch.eu/>

E-mailový kontakt:

- podatelna: spsch@po-msk.cz
- školní jídelna: jidelna@spsch.eu

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 017 753

IČ: 00602124

DIČ: CZ00602124

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava

Vedení školy:

- ředitel: Ing. Jiří Kaličinský
- zástupce ředitele: Ing. Radim Vajda, Mgr. Jana Naščaková
- ekonomka: Bc. Jaroslava Černá

Charakteristika školy:

Škola má tři součásti:

- střední škola (IZO 000 602 124, nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 496)
- školní jídelna (IZO 110 551 001)
- školní jídelna – výdejna (IZO 150 078 013)

Obor vzdělání Aplikovaná chemie 28-44-M/01 je poskytován v prvním až čtvrtém ročníku. Vzdělávání bylo ve všech ročnících prováděno podle školního vzdělávacího programu Aplikovaná chemie. Škola je jediným poskytovatelem oboru vzdělání Aplikovaná chemie v Moravskoslezském kraji.

Obor vzdělání Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 byl poskytován v prvním až čtvrtém ročníku podle školního vzdělávacího programu Přírodovědné lyceum.

Přehled počtu žáků a tříd v jednotlivých oborech vzdělání je uveden v tabulce 1.

Školní jídelna: zajišťovala stravování pro sedm středních škol (včetně naší) a do konce roku 2019 i jednu základní školu, z toho se na čtyři školy jídlo dováželo.

Školská rada: byla zřízena Moravskoslezským krajem, Radou kraje dne 1. září 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a jednacím řádem.

Tabulka 1 Přehled tříd školy ve školním roce 2019/2020 (k 9. 5. 2020)

Třída	Obor vzdělání	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	26	11	15
1. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	26	12	14
1. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	25	18	7
2. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	10	20
2. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	34	12	22
3. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	25	12	13
3. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	17	5	12
3. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	20	6	14
4. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	23	7	16
4. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	25	8	17
4. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	19	10	9
Celkem	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	270	111	159
1. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	26	5	21
2. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	31	11	20
3. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	24	8	16
4. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	25	4	21
Celkem	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	106	28	78
Celkem za školu		376	139	237

2 Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (SOV) a Rámcové vzdělávací programy (RVP), které byly pro školní rok 2019/2020 v souladu se zařazením školy do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona. Dále jsou v tabulce uvedeny názvy školních vzdělávacích programů.

Rámcový vzdělávací program: Název oboru vzdělání: V rozhodnutí o zařazení: Školní vzdělávací program: Kapacita:	28-44-M/01 Aplikovaná chemie denní forma vzdělávání č. j. 4061/2008-21 Aplikovaná chemie č. j. SPŠCHG/1094/2008, č. j. SPSCH/1446/2018/3.1.1 V rámci ŠVP je možná volba zaměření analytická chemie, chemická technologie, farmaceutické substance a ochrana životního prostředí. 360 žáků
Rámcový vzdělávací program: Název oboru vzdělávání: V rozhodnutí o zařazení: Školní vzdělávací program: Kapacita:	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum denní forma vzdělávání č. j. 9325/2009-23 č. j. SPŠCHG/1277/2011, č. j. SPSCH/1447/2018/3.1.1 Přírodovědné lyceum 136 žáků

3 Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 1 Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

Počet učitelů	Týdenní počet vyučovacích hodin	Z toho hodin dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle § 32 zákona 563/2004 Sb.
34	686	686	0

Tabulka 2 Učitelé podle délky pedagogické praxe

Délka pedagogické praxe	Do 5 let	6 až 10 let	11–20 let	Nad 20 let
Počet učitelů	4	0	16	14

Tabulka 3 Učitelé podle věku

Věková kategorie	Počet
Do 35 let	5
36 – 45 let	13
46 – 55 let	8
Nad 55 let	8

Data jsou uvedena **k září 2019**.

Průměrný věk pedagogického sboru je 46,56 let. Ve srovnání s předchozím obdobím **se snížil o 0,14 let**. Hodnota průměrného věku se dlouhodobě udržuje na přibližně stejné úrovni.

V organizaci navíc působí školní psycholog s úvazkem 0,5 a dva asistenti pedagoga s celkovým úvazkem 0,25, kteří obecně patří mezi pedagogické pracovníky.

Komentář

Počet učitelů – 34 (bez mateřských dovolených).

Pedagogický sbor je stabilizovaný, jeho složení plně pokrývá potřebu vzhledem k odborné způsobilosti, tj. členění vyučování podle předmětů. Personální složení pedagogů je vyvážené. Na jedné straně je dávana možnost uplatnění mladým pedagogům a na druhé straně je využívána zkušenost a erudice starších pedagogů. Počet žáků v poslední letech je vyrovnaný a počet strážníků mírně stoupá.

Průběžně probíhá postupná generační obměna pedagogů a nepedagogických zaměstnanců, u jednotlivých zaměstnanců dochází k plánované obměně garancí za jednotlivé oblasti, kdy služebně mladší kolegové přebírají specializované či specifické činnosti. Ve škole působí dva výchovní poradci, jeden koordinátor ICT, jeden koordinátor ŠVP, jeden metodik prevence a koordinátor EVVO. Od srpna 2020 nastoupily čtyři nové učitelky chemie a odborných předmětů, ekonomiky a ANJ a dva učitelé chemie a ANJ odešli do důchodu a jedna učitelka na MD. Trvá problém se získáním učitelů pro odbornou chemii.

3.2 Všichni zaměstnanci školy

Tabulka 4 Počty pracovníků dle profesí (tabulka)

Profese	Počet	Přepočtený stav
Učitelé	34	32,43
THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci	38	30,50

V počtu THP, dělníků a obchodně provozních zaměstnanců jsou uvedeni ti, kteří mají současně smlouvy jako učitelé (v celkovém počtu 7).

Tabulka 5 Ostatní zaměstnanci (přepočtení) – rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomický a správní	Kuchyně	Úklid a údržba	Ostatní služby (správce databází a sítí, laborant, knihovník, referent BOZP, manažer pro infrastrukturu)
Počet zaměstnanců	2,8	20,11	5	2,59

V počtu ostatních zaměstnanců je zahrnut úvazek: 0,625 správce databází a sítí, 0,70 knihovník, 0,985 laborant, 0,125 referent BOZP, 0,155 manažer pro infrastrukturu. Laboranti, správci databází a sítí, referent BOZP a manažer pro infrastrukturu mají smlouvu zároveň jako učitelé.

Tabulka 6 Změny v počtech zaměstnanců (od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020)

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	10	učitel, pracovnice provozu, laborant (obměna)
Skončení pracovního poměru z organizačních důvodů	0	
Skončení pracovního poměru dohodou	2	pracovnice provozu
Skončení pracovního poměru výpovědí	0	
Skončení pracovního poměru na dobu určitou, ve zkušební době	1	pracovnice provozu
Skončení pracovního poměru dohodou (odchod do starobního důchodu)	3	učitel, laborant
Návrat po rodičovské dovolené	0	
Nástup na mateřskou dovolenou	1	učitel

Pro nastávající období by počet žáků a strážníků měl být přibližně stejný. Tomu odpovídá počet zaměstnanců. Ve školním roce 2019/20 stoupl počet přepočtených pedagogických zaměstnanců z 31,42 na 32,43. Změna je částečně ovlivněna novým způsobem financování, navíc je tato změna závislá na konkrétní organizaci vyučování a z toho vyplývajícího počtu tzv. nadúvazkových hodin. Přepočtený počet nepedagogických zaměstnanců se zvýšil z 29,20 na 30,50.

Pozn.

Týdenní počet vyučovacích hodin = pouze vyučovací hodiny (např. RED 4, VPO 19)

4 Přijímací řízení

Pro školní rok **2020/2021** bylo plánováno otevření dvou tříd prvního ročníku oboru vzdělání Aplikovaná chemie a jedné třídy oboru vzdělání Přírodovědné lyceum.

Průměrný prospěch přijatých žáků, kteří odevzdali zápisový lístek, byl u oboru vzdělání Aplikovaná chemie 1,17 (vloni 1,31) a u oboru vzdělání Přírodovědné lyceum 1,21 (vloni 1,31).

Kritéria přijetí pro obory Aplikovaná chemie a Přírodovědné lyceum:

- průměrný prospěch uchazeče na ZŠ (1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku) s maximálním možným dosažitelným počtem 60 bodů),
- výsledek didaktického testu z matematiky a českého jazyka a literatury – CERMAT (maximálně 100 bodů),
- účast a umístění v soutěžích (max. 5 bodů).

Celkově mohl uchazeč získat 165 bodů. Pro splnění podmínek musel uchazeč získat minimálně 58 bodů (tj. 35%).

Dlouhodobě platí, že pro oba obory vzdělávání byl přijat každý uchazeč, který splnil podmínku přijetí a který měl o vzdělávání zájem.

4.1 Aplikovaná chemie

Zájem uchazečů o obor vzdělání Aplikovaná chemie byl oproti loňskému roku nižší (pozn. loni 119, letos 109).

Výsledky přijímacího řízení

Aplikovaná chemie	1. kolo	2. kolo	3. kolo +další	Celkem
Počet přihlášených uchazečů	109	0	0	109
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacího řízení	109	0	0	109
Plánovaný počet přijatých uchazečů včetně odvolání	60	–	–	60
Počet uchazečů, kteří splnili kritéria	107	0	0	107
Počet podaných odvolání	0	0	–	0
Počet uchazečů, kteří byli přijati na odvolání	0	0	–	0
Počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek	60	0	0	60

4.2 Přírodovědné lyceum

Zájem uchazečů o obor vzdělání Přírodovědné lyceum byl oproti loňskému roku vyšší (pozn. loni 50, letos 55). Porovnávání zájmu je vždy zkresleno tím, že řada uchazečů si podává obě přihlášky na naši školu.

Výsledky přijímacího řízení

Přírodovědné lyceum	1. kolo	2. kolo	3. kolo +další	Celkem
Počet přihlášených uchazečů	54	1	0	55
Počet uchazečů, kteří se zúčastnili přijímacího řízení	54	1	0	55
Plánovaný počet přijatých uchazečů včetně odvolání	30	–	–	30
Počet uchazečů, kteří splnili kritéria	52	1	0	53
Počet podaných odvolání *)	0	0	0	0
Počet uchazečů, kteří byli přijati na odvolání*)	0	0	0	0
Počet přijatých uchazečů, kteří odevzdali zápisový lístek	29	1	0	30

4.3 Závěr

Ke vzdělávání bylo přijato celkem 90 žáků (3 třídy). V předchozím školním roce jsme přijali 101 žáků do 4 tříd. V relativním vyjádření se procento podílu přijatých žáků vzhledem k celkovému počtu uchazečů dlouhodobě udržuje na srovnatelné hodnotě.

Celkový počet žáků školy se snížil z 389 (šk. rok 2016/17) na 383 (šk. rok 2017/18), zvýšil na 384 (šk. rok 2018/19), snížil na 381 (šk. rok 2019/20) a na 378 (šk. rok 2020/21). Průměrná naplněnost tříd byla v posledních několika letech 27,5 žáků. Aktuálně činí 25,2 žáků, což je výsledkem plánovaného opatření v rámci organizace školního roku.

Se zřizovatelem je domluveno, že počet otvíraných tříd v jednotlivých letech se bude střídát v periodě 2-3-2-3 u Aplikované chemie a vždy 1 třída Přírodovědného lycea. Do budoucna má vedení školy záměr přijímat cca 100 žáků do 4 tříd s naplněností 25 až 27 žáků ve třídě.

Přehledy o prospěchu uchazečů, počty přijatých žáků jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Přehled průměrného prospěchu přijatých uchazečů v letech 2013 až 2020

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
28-44-M/01 Aplikovaná chemie	1,23	1,37	1,19	1,28	1,20	1,17	1,31	1,17
78-42-M/006 Přírodovědné lyceum	1,25	1,38	1,26	1,29	1,33	1,26	1,31	1,21

Přehled vybraných ukazatelů PZ v letech 2013 až 2020

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Počet přijatých do 1. ročníků i přestupy od 1.9.	100	102	98	109	93	97	100	95
Počet žáků školy celkem	457	424	387	389	383	384	381	378

5 Výsledky vzdělávání

Výsledky vzdělávání jsou předloženy v následujících tabulkách. V nich jsou použity zkratky:

A – Aplikovaná chemie,
 L – Přírodovědné lyceum,
 PV – prospěl s vyznamenáním,
 P – prospěl,
 N – neprospěl.

5.1 Celkové hodnocení prospěchu žáků

Ročník	PV (před opravnými zkouškami)		P (před opravnými zkouškami)		N (před opravnými zkouškami)		Počet žáků konajících opravnou zkoušku
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
1. roč.							
A	11	14	60	62	5	1	1
L	5	5	19	21	1	0	0
Celkem	16	19	33	83	6	1	1
2. roč.							
A	15	19	43	45	6	0	0
L	4	12	23	19	3	0	0
Celkem	19	31	66	64	9	0	0
3. roč.							
A	8	13	50	49	4	0	0
L	2	5	20	19	1	0	0
Celkem	10	18	70	68	5	0	0
4. roč.							
A	9	15	49	52	9	0	0
L	1	2	24	23	1	0	0
Celkem	10	17	73	55	10	0	0
Součet	55	86	242	270	30	1	1

5.2 Opravné zkoušky

Opravné zkoušky konal pouze jeden žák 1. ročníku. Sloupec „Odstoupil“ zahrnuje žáky, kteří se ke zkoušce nedostavili a následně zanechali vzdělávání na naší škole.

Předmět	Ročník	Počet zkoušek	Známka					
		(A-L)	1	2	3	4	5	Odstoupil
Anglický jazyk	1	1 (1-0)				1		
Celkem		1 (1-0)						

5.3 Maturitní zkoušky za školní rok 2019/20

Aktuální model maturitních zkoušek ukládá školám v profilové části maturitní zkoušky prokázat, jak absolvent splnil požadavky odpovídající jeho profilu v ŠVP, a ve společné části, jak zvládl základní penzum vědomostí a dovedností.

V důsledku legislativních úprav v souvislosti se zavedením mimořádných opatření ve školství se ke zkouškám mohli dostavit všichni žáci v posledním ročníku vzdělávání. Zkoušku tedy skládali i ti žáci, kteří by za standardních podmínek nebyli k maturitní zkoušce připuštěni, protože by na konci druhého pololetí neprospěli nebo nebyli hodnoceni.

Písemná práce z CJL a CIJ vlivem opatření ve spojitosti s nálezem koronavirem neproběhla.

V jarním termínu maturitních zkoušek maturovalo 91 žáků, kteří úspěšně ukončili 4. ročník ve školním roce 2019/20. Ve společné části si 52 žáků zvolilo anglický jazyk a 39 žáků matematiku.

K jarnímu termínu se přihlásil také 1 žák ke konání opravné zkoušky a 1 žák k náhradnímu termínu ústních zkoušek:

- Jedna žákyně oboru Přírodovědné lyceum uspěla u prvního opravného termínu v profilové části maturitní zkoušky ČPR, jeden žák oboru Aplikovaná chemie uspěl u náhradního termínu ve společné i profilové části maturitní zkoušky (ČJL, ANJ, ANC, CHE).

Aktuální absolventi ve společné části maturovali takto:

- V jazyce anglickém 50 žáků z 52 uspělo v didaktickém testu, a 52 z 52 v ústní části zkoušky. Celkově uspělo 50 žáků.
- V matematice uspělo v didaktickém testu 37 žáků z 39.
- V českém jazyce uspělo v didaktickém testu 86 žáků z 91, v ústní části 88 z 91. Celkově uspělo 84 žáků z 91.

Výsledky profilové části jsou předloženy v tabulkách dále.

Na základě vyhodnocení dřívějších výsledků z matematiky škola klade větší důraz na nácvik dovedností testování z matematiky na úkor rozsahu a hloubky probírané matematické problematiky. Tato míra jistého snížení nároků na kvalitu vzdělávání proto, aby byly naplněny kvantitativní, a proto snadno hodnotitelné ukazatele úspěšnosti maturitní zkoušky, se projevila ve výsledcích matematiky pozitivně jak v minulých letech, tak i v tomto školním roce. V českém jazyce je již od prvního ročníku

kladen velký důraz na práci s četbou, aby byly minimalizovány případy, kdy žák knihu ze svého seznamu literárních děl nečetl. Krom toho probíhá již v průběhu studia nácvik didaktických testů a písemných prací se zvláštním zřetelem na připravenost k maturitní zkoušce. Rovněž je do výuky již od 2. ročníku zařazena příprava k ústní zkoušce společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury. I zde se osvědčila průběžná příprava, posun je patrný zejména ve výsledcích ústní zkoušky.

V následujících tabulkách s přehledy za jarní období maturitních zkoušek jsou uvedeni pouze žáci, kteří navštěvovali 4. ročník ve školním roce 2019/20.

Zkratky: CHT – chemická technologie, PMP – praktická maturitní práce, ANJp – anglický jazyk profilová zkouška, ČPR – člověk a prostředí, SVZ – společenskovědní základ, TEP – technologické procesy, MPO – maturitní práce z odborných předmětů.

5.3.1 Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP[1]	ÚZ	
Společná	ČJ	A	67	66	62	-	64	2,66
		L	25	25	24	-	23	2,76
	AJ	A	38	37	37	-	36	1,46
		L	15	15	13	-	15	2,26
	M	A	29	29	26	-	-	2,69
		L	10	10	10	-	-	2,70
Profilová	ANC	A	23	23	-	-	23	1,96
	FAS	A	26	24	-	-	23	1,83
	CHT	A	19	19	-	-	18	2,89
	CHE	A	68	66	-	-	61	2,27
	PMP	A	68	67	-	-	67	1,98
	ANJp	L	6	6	-	-	6	1,33
	BIO	L	24	24	-	-	23	2,21
	ČPR	L	15	15	-	-	13	2,53
	FYZ nepovinná	L	1	0	-	-	-	-
	CHE	L	4	4	-	-	4	2,25
	SVZ nepovinná	L	1	1	-	-	2	2,00
	TEP	L	0	0	-	-	0	-
	MPO	L	25	25	-	-	23	2,04

[1] V počtu jsou i žáci, kteří později nebyli připuštěni k maturitě, ale písemnou práci psali.

Obor	Předmět	Počet známek					Průměr	Poznámka
		1	2	3	4	5		
A	ČJL	11	23	13	15	4	2,67	Společná část
A	ANJ	22	13	2	0	0	1,46	Společná část
A	MAT	5	9	7	6	2	2,69	Společná část
A	ANC	8	8	6	1	0	2,00	Profilová ústní
A	FAS	12	6	5	1	0	1,79	Profilová ústní
A	CHT	3	3	7	5	1	2,89	Profilová ústní
A	CHE	23	17	16	6	4	2,26	Profilová ústní
A	PMP	24	25	11	6	0	1,98	Profilová praktická
L	ČJL	4	8	6	4	3	2,76	Společná část
L	ANJ	6	3	4	0	2	2,27	Společná část
L	MAT	0	4	5	1	0	2,70	Společná část
L	ANJp	4	2	0	0	0	1,33	Profilová ústní
L	BIO	9	6	5	3	1	2,21	Profilová ústní
L	ČPR	6	2	2	3	2	2,53	Profilová ústní
L	SVZ nepovinná	0	2	0	0	0	2	Profilová ústní
L	CHE	0	3	1	0	0	2,25	Profilová ústní
L	MPO	10	9	3	1	2	2,04	Maturitní práce
Škola	Celkem						2,225	Všechny zkoušky

5.3.2 Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Z absolventů školního roku 2019/20 konalo maturitní zkoušky v podzimním termínu celkem 15 žáků. V oboru Aplikovaná chemie 9 žáků (1 neúspěšně) a 6 žáků oboru Přírodovědné lyceum (1 neúspěšně). Z celkového počtu 15 žáků byl tedy 2 neúspěšní.

Jeden žák z toho (žák oboru Aplikovaná chemie) konal maturitu poprvé (v náhradním termínu), a to úspěšně.

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	A	5	5	5	0	2	2,8
		L	2	2	0	0	1	4
	ANJ	A	1	1	1	-	1	1
		L	2	2	2	-	-	4
	M	A	2	2	1	-	-	3
		L	0	0	0	-	-	0
Profilová	FAS	A	1	1	-	-	1	2
	CHT	A	1	1	-	-	1	2
	BIO	L	1	1	-	-	1	4
	CHE	A	5	5	-	-	5	3
		L	-	-	-	-	-	-
	ČPR	L	1	1	-	-	1	4
	MPO	L	1	1	-	-	1	2
	Praktická maturitní práce	A	1					3

5.3.3 Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
A	řádný	44	15	8	2,22	7	0	1	3,11
	náhradní termín	1	0	0	2,20	1	0	0	2
L	řádný	16	2	7	2,34	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	4	5	0	1	3

Vysvětlivky použitých zkratk

DT didaktický test

PP písemná práce

ÚZ ústní zkouška

5.3.4 Vývoj hodnocení u maturitních zkoušek v jarních termínech za poslední 4 roky

Počty žáků v %	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Prospělo s vyznamenáním				
A	8,33	8,33	18,57	22,73
L	8	3,7	7,14	8
Celkem	8,24	6,67	12,86	15,37
Prospělo				
A	60	70,83	62,86	65,15
L	80	74,07	88,89	64
Celkem	65,88	72	75,88	64,58
Neprospělo				
A	31,67	16,67	15,71	12,12
L	12	25,93	11,11	28
Celkem	25,88	20	13,41	20,06

5.4 Výchovní opatření - hotovo

Druh opatření	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala ředitele školy	33	20
Pochvala třídního učitele	37	34
Napomenutí třídního učitele	29	0
Důtka třídního učitele	13	1
Důtka ředitele školy	1	0

6 Prevence rizikového chování

6.1 Práce školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2019/2020 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož hlavním cílem je předcházet výchovným a výukovým problémům žáků. ŠPP tvoří školní psycholog, metodik prevence a dvě výchovné poradkyně.

Metodik prevence se zaměřil na prevenci adaptačních problémů žáků 1. ročníků a rizikového chování. S tímto cílem uskutečnil adaptační kurz 1. ročníků.

Výchovné poradkyně a školní psycholog sledovali výsledky vzdělávání žáků. Žáci se slabým prospěchem byli zařazeni do školního systému tzv. zvýšené péče a byli zvaní

k individuálním konzultacím. Byli poučeni o metodách studia, případně byly řešeny jejich problémy ve spolupráci s ředitelem školy a rodiči žáků. S těmito žáky se systematicky a průběžně pracovalo podobně jako v letech minulých.

Zvláštní péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidence studijních a výchovných problémů byla vedena v databázi Bakaláři, další citlivé údaje jsou zpracovány v příslušné kartotéce v pracovně psychologa.

Školní psycholog poskytoval poradenství při řešení osobních a rodinných problémů žáků. Během školního roku také metodicky spolupracoval s třídními učiteli i ostatními pedagogy.

6.2 Minimální preventivní program (MPP)

Oblast prevence rizikového chování je zastřešena Minimálním preventivním programem (MPP). V rámci tohoto programu žáci absolvují jednotlivé preventivní akce.

Stěžejní akcí byl stejně jako v předchozích letech adaptační kurz (AK) pro žáky prvních ročníků, který byl cvičením sociálních schopností (schopností komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.) a měl žáky vzájemně seznámit. Kurz proběhl ve Valašské Bystřici počátkem září 2019. Po zkušenostech z předchozích let byly oba termíny kurzu pojaty jako čtyřdenní. Po skončení kurzu proběhla mezi zúčastněnými žáky anketa, která zcela potvrdila dosažení vytyčených cílů. Průběh AK byl po jeho skončení diskutován se všemi zúčastněnými a byly vyvozeny závěry, které nám pomohou zlepšit kvalitu kurzu v příštím roce.

Během školního roku proběhly tři „třídních setkání“ formou třídnických hodin. Zde se žáci zapojili do besedy a diskuze na aktuální témata (adaptační kurz, výskyt problémů ve škole, jak se učit) pod vedením ŠMP a ŠP.

Více aktivit se zrealizovat nepodařilo z důvodu uzavření škol v důsledku výskytu virového onemocnění.

U dotazníků pro žáky jsme opět využili počítače jak k vyhodnocení, tak i k vlastnímu získání dat od žáků. Tato metoda se plně osvědčila a bude využita i v příštích letech. Výsledky dotazníkových šetření jsou k dispozici pracovníkům ŠPP a v případě potřeby i třídním učitelům (po konzultaci se ŠPP), případně žákům samotným v anonymizované podobě. Téma dotazníků: školní prostředí, výuka na dálku. Data získaná z dotazníků slouží především pro zvýšení kvality školního prostředí a pro srovnání problémů našich žáků v republikovém kontextu.

Výskyt rizikových projevů chování svým charakterem nijak nevybočoval z let minulých. ŠMP řešil relativně málo nezávažných případů.

7 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá na základě plánu vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Probíhaly kurzy zajišťované vlastními i externími pracovníky, i když z důvodů epidemiologických opatření vlády byly externí kurzy nahrazeny semináři v rámci Šablon a jazykovou přípravou pedagogů. Každá vzdělávací akce byla účastníky vyhodnocována z hlediska přínosu pro školu a z hlediska kvality a organizace. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Elektronická evidence umožňuje celou řadu výstupů v podobě sestav, a tím přehledné sledování ekonomiky akcí, jejich frekvenci, rozdělení na jednotlivé předmětové komise, předměty a učitele a rovněž je sledováno jejich hodnocení. Databáze je významným nástrojem efektivního řízení celého systému dalšího vzdělávání zaměstnanců.

7.1 Vzdělávací akce a semináře ve škole

- školení požárních hlídek
- školení BOZP pro všechny zaměstnance
- školení ICT a Bakalář – pedagogičtí pracovníci
- školení první pomoci pro všechny zaměstnance
- průběžné proškolení zaměstnanců v používaných počítačových aplikacích
- semináře pro pedagogy v rámci Šablon

7.2 Vzdělávací akce a semináře mimo školu

46 vzdělávacích akcí a seminářů se zúčastnilo 133 účastníků, většina akcí byla formou on-line, webinářů či v prostorách školy, 1 pedagog absolvoval odbornou přípravu pro zadavatele pro žáky s PUP MZ. V absolvovaných seminářích byly zastoupeny legislativa (GDPR, maturity, sektorové dohody, ekonomika, personalistika,) společenské vědy, čtenářská gramotnost, environmentální činnosti, práce s talentovanými žáky, jazykové vzdělávání pedagogů, oblast BOZP či managementu. Ve větší míře zaměstnanci absolvovali semináře k rozšíření dovedností v oblasti IKT a pracovníci školní jídelny si doplnily potřebné znalosti důležité pro rozšíření služeb stráváním. Po absolvování účastníci hodnotili kvalitu a přínos akcí.

Přehled dalšího vzdělávání pracovníků (počet účastníků vzdělávacích akcí dle komisí) je uveden v této tabulce:

CIJ	11
CHE	40
IKT	12
PRI	16
SPR	5
SPV	14
TEV	6
VED	10
ZSJ	19

8 Prezentace školy na veřejnosti

V letošním školní roce byla celá řada tradičních akcí zrušena, důvodem byla vládní opatření.

8.1 Burzy škol

Na prezentačních akcích (Nový Jičín, Karviná, Havířov, Frýdek-Místek, Třinec, Ostrava, Český Těšín) bylo zájemcům o studium na naší škole a výchovným poradcům rozdáno cca 1 600 letáků.

Na prezentačních akcích se podíleli i žáci školy, kteří byli přínosem.

8.2 Den otevřených dveří (DOD)

Dny otevřených dveří se konaly v termínech 22. 11. 2019, 7. 12. 2019 a 24. 1. 2020.

Program DOD pro zájemce o studium pro školní rok 2020/2021 probíhal tradičně v celém areálu školy. Zájemcům o studium se prezentují odborné učebny biologie, výpočetní techniky, cizích jazyků, laboratoře s ukázkami pokusů a Chovatelský klub. V učebnách jsou předváděny učební materiály i s použitím interaktivních tabulí a podporou IKT. S organizací pomohli žáci naší školy.

Celkem školu navštívilo 152 žáků (minulý rok 134 žáků).

8.3 Den ve škole (DVŠ)

Akce pod názvem „Den ve škole“ byla připravena pro žáky ZŠ. Získali informace o vzdělávacích programech na SPŠCH, v našich laboratořích si vyzkoušeli jednoduché pokusy a měli možnost pozorovat průběh složitějších experimentů připravených vyučujícími. Součástí programu byla také prohlídka školy, výuka biologie, prohlídka Chovatelského klubu a v učebně CIJ si žáci vyzkoušeli práci s iPady. Průvodci školou byli naši žáci. Zájemci měli možnost poobědvat ve školní jídelně.

Celkem se této zdařilé akce zúčastnilo 67 žáků základních škol a měla velice kladný ohlas.

9 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 krom plošného zjišťování dat ve spojitosti s mimořádnými opatřeními a výukou na dálku neproběhlo na škole žádné prezenční šetření české školní inspekce.

10 Základní údaje o hospodaření školy 19/20

10.1 Rozpočet

V roce 2019 organizace hospodařila s rozpočtem	43 085 tis. Kč
Z toho dotace zřizovatele ve výši	6 822 tis. Kč
a přímé dotace na vzdělávání ve výši	34 488 tis. Kč
ostatní dotace	1 180 tis. Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

dotace na mzdy psychologa 278 tis. Kč,
dotace projekt letní kemp 163 tis. Kč,
krytí odpisů 1151 tis. Kč,
preventivní program 80 tis. Kč,
jazykový pobyt 200 tis. Kč,
vybavení SJ 265 tis. Kč,
soutěž Mladý chemik 30 tis. Kč.

Organizace dodržela závazné ukazatele a hospodaření roku 2019 ukončila se ziskem	83 tis. Kč
v rámci doplňkové činnosti	83 tis. Kč
a ostatních zdrojů HČ	0 tis. Kč

Zisk byl po schválení rozdělen takto:

do rezervního fondu ve výši	83 tis. Kč
do fondu investic ve výši	0 tis. Kč
do fondu odměn ve výši	0 tis. Kč

Zisk byl použit ve prospěch hlavní činnosti, a to i ve prospěch školního roku 2019/2020.

Pro rok 2020 byl organizaci schválen rozpočet k 30.9.	44 951 tis. Kč
---	----------------

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

odpisy ve výši 1069 tis. Kč, platy psychologa 305 tis., preventivní program 61 tis. Kč a modernizace ICT 60 tis. Kč.

10.2 Opravy, údržba a modernizace vybavení

Běžné provozní opravy a odstranění havárií (oprava podlah, střechy, malování, koupě konvektomatu, rozšíření elektornického přístupového systému, zabezpečení školy kamerovým systémem, nábytek, rozvody vody a topení, vzduchotechnika TEV, osvětlení).

Rok 2020 je rokem výjimečným. Uzavření školy jsme využili k opravám a údržbě (přístupový systém, vzduchotechnika TEV, osvětlení). Výjimečným rokem byl i v oblasti havárií (nefunkčnost konvektomatu, rozsáhlé zatékání střechy).

Celková výše nákladů bez investic	1 727 tis. Kč
-----------------------------------	---------------

10.3 Pořízení majetku

K plnění hlavních cílů v roce 2020 bylo pořízeno:

konvektomat do ŠJ (stávající nefunkční)	769 tis. Kč
DDH (přístupový a zabezpečovací systém),	307 tis. Kč
DDH (nábytek, digitální mikroskopy, mraznička)	177 tis. Kč

V roce 2019 byl pořízen majetek v hodnotě 2 241 tis. Kč.

Přírůstky dlouhodobého hmotného majetku představovaly částku 1 004 tis. Kč, zakoupeny byly varný kotel pro ŠJ ve výši 136 tis. Kč (z vlastních prostředků školy) a myčky nádobí 3ks, univerzální stroj, chladicí skříň a krouhač zeleniny pro ŠJ a výdejny ve výši 868 tis. Kč (dotace MSK – Modernizace ŠJ).

Přírůstky drobného dlouhodobého hmotného majetku představovaly částku 1 205 tis. Kč (PC, notebooky, vizualizér, termokamera, tablety, kyvety, vybavení jídelny a další.

Přírůstky drobného dlouhodobého nehmotného majetku představovaly částku 32 tis. Kč.

10.4 Doplnková činnost a pronájem tělocvičny

V roce 2019 dosáhla škola kladného hospodářského výsledku v rámci doplňkové činnosti ve výši 83 tis. Kč:

- provozováním reklamy na reklamních nosičích v prostorách školy,
- pronájemem tělocvičny,
- kopírování za úplaty,
- vzdělávací kurzy,
- stravování cizích.

V roce 2020 doplňková činnost začala probíhat v předpokládaném rozsahu, ale pandemická situace ovlivní výši zisku zásadním způsobem. Kladný hospodářský výsledek očekáváme.

11 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Projekt Kvalita

Ve školním roce 2019/2020 se vzhledem k epidemiologickým důvodům škola do programu Kvalita nezapojila.

12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání naše škola přispěla několika aktivitami.

V rámci CDV (Centra dalšího vzdělávání Ostrava) náš školní metodik prevence se aktivně podílel na workshopu pro kolegy z jiných škol a rovněž ředitel školy připravil několik akcí pro ředitele spolupracujících škol tj. odborných škol a některých gymnázií MSK. V lednu 2020 to byla ředitelská dílna (jedná se o intenzivní vzdělávání a předávání zkušeností v oblastech projektového řízení, přijímacího řízení, maturitních zkoušek, řízení pedagogického procesu, aplikace právních předpisů, jako je správní řízení, nakládání s osobními údaji, prevence stížností aj., tvorby vnitřních předpisů, získávání důležitých kompetencí řídicího pracovníka jako vedení lidí, duševní hygieny, seznámení s koncepcí finského školství. V průběhu roku pak praktická dílna pro pracovníky ŠJ a ekonomy škol. Krom toho působí ředitel rovněž na VŠ v oblasti školského managementu.

Zástupce ředitele školy, opět v rámci CDV, v listopadu 2019 připravil dílnu pro zástupce škol na téma CLIL a právní náležitosti.

13 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

13.1 Projekt „Talentovaní žáci SŠ a ZŠ bádají společně“

V rámci systematické práce s talentovanými žáky základních a středních škol je projekt podpořen Magistrátem města Ostravy částkou 400.000 Kč. Období realizace je 1. 3. 2019 – 31. 1. 2020. Z poskytnutých prostředků budou pořízeny chemikálie a učební pomůcky, odborné materiály pro experimenty a odborná literatura, účastníci absolvují exkurze a odborné přednášky.

V rámci projektu ve školní roce 2018/19 pracovaly ve škole 3 skupiny talentovaných žáků. Chemici prováděli nejrůznější pokusy v chemickém kroužku. Využívali odbornou literaturu, chemikálie, stavebnice chemických modelů a další techniku v laboratořích. Fyzici pokračovali v zácviku pozorovatelů proměnných hvězd, což obnášelo samotné pozorování proměnných hvězd dalekohledem a používali zakoupený fotoaparát k získání fotografií částí hvězdné oblohy, učili se zpracovávat získaná data, sestřizovat křivky jasnosti hvězd, při práci spolupracovali s odborníky z Planetária Ostrava. Biologové pracovali hlavně v terénu okolí školy a v oblasti Bělského lesa, kde se zabývali monitoringem rostlin a živočichů. Používali jsme přenosné mikroskopy, preparační sady a trvalé preparáty a další badatelské pomůcky. Navštívili také ZOO Ostrava s výukovým programem, využívali badatelské hry a odbornou literaturu.

13.2 Projekt „Život je chemie II“

Ve školním roce 2019/2020 začal nový projekt. Ve školním roce proběhla doučování, zavedla se metoda CLIL v chemických laboratořích prvních ročníků. Proběhla tři DVPP (matematická gramotnost, syndrom vyhoření a projektová výuka), každé pro dvacet pedagogů.

13.3 Adaptační kurz

Moravskoslezský kraj podpořil v rámci dotační priority „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školním roce 2018/2019“ naši každoroční velmi osvědčenou akci „Komplexní preventivní program pro žáky prvních ročníků“ a podílel se finančním příspěvkem ve výši 80 000 Kč. Celkové náklady na akci byly 116 200 Kč.

Adaptační kurzy se konaly v areálu turistické ubytovny ve Valašské Bystřici a byly rozděleny na 2 turnusy, kdy v termínu 3. – 6. 9. se zúčastnily 2 třídy a v termínu 7. – 10. 9. se zúčastnila 1 třída. Na kurzu byli vždy přítomni kromě třídních učitelů také školní metodik prevence, zdravotník, učitelé tělocviku a bývalí žáci, kteří se již osvědčili při minulých organizacích kurzů.

V následujících měsících proběhlo několik třídních setkání s žáky 1. ročníků, která probíhala formou panelových diskusí, besed, reflexe AK či skupinová práce pod vedení školního psychologa.

13.4 Projekt ITI

Ve spolupráci se zřizovatelem započala v dubnu 2020 obnova laboratoří chemické techniky a instrumentální analýzy, která je časově rozložena až do prosince 2020.

14 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

14.1 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Z důvodu epidemie proběhly praxe pro školní rok 2019/2020 až v termínu 2.-15. září 2020 místo plánovaného termínu 18.-29. května 2020.

- AQUA AGROservis, s.r.o. Ostrava
- Amoené s.r.o., Příbor
- AmpluServis a.s., Ostrava
- Ben Lab s.r.o., Ostrava
- Bidfood Opava, s.r.o., Opava
- Bochemie a.s., Bohumín
- BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava
- Farma-Menšík, Kunčice pod Ondřejníkem
- Fakultní nemocnice Ostrava, Ostrava
- FAVEA a. s. Kopřivnice
- Krevní centrum, s.r.o. Frýdek-Místek
- Laboratoř AGEL a.s. Nový Jičín
- Lékárna Dr. MAX, Jablunkov
- Lékárna Javorník, Frenštát pod Radhoštěm
- Massag, a. s., Bílovec
- Městská nemocnice Ostrava, p. o., Ostrava
- Mondelez CR Biscuit production s. r. o., Opava
- Nemocnice s poliklinikou Havířov, p.o., Havířov
- Nemocnice s poliklinikou Karviná-Ráj, p.o., Karviná
- Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Frýdek-Místek
- Ostravské muzeum, p. o., Ostrava
- Ostravské vodárny a kanalizace a. s., Ostrava
- Plzeňský Prazdroj, a.s., Pivovar Radegast Nošovice
- Saft Ferak a.s., Raškovice
- SPADIA LAB, a.s. Ostrava
- SYNPO, a.s., Pardubice
- TEVA Czech Industrie s. r. o., Opava-Komárov
- Třinecké železářny, a.s., Třinec
- Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i., Praha
- Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v. v. i., Praha
- Varroc Lighting Systems, s.r.o., Šenov u Nového Jičína
- Vetcentrum, Veterinární klinika, Ostrava
- Vítkovická nemocnice, a.s., Ostrava-Vítkovice
- Vítkovice testing center s. r. o., Ostrava
- Výzkumný ústav vodohospodářský TGM, v. v. i., Ostrava
- VŠB-TUO, Ostrava
- Walmark, a. s., Třinec
- ZO ČSOP Nový Jičín – Záchraná stanice a Dům přírody Poodří (Záchraná stanice Bartošovice)
- Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě, Ostrava

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
Univerzita Obrany, ÚOPZHN, Vyškov	zajištění stáží pro učitele, odborných exkurzí, odborníka do výuky	stáže, exkurze, přednášky
TEVA Czech Industries, s. r. o., Opava-Komárov	zajištění odborných exkurzí	exkurze
OVAK – ČOV, Ostrava-Přívoz	zajištění odborné exkurze	exkurze, stáže
Farmak Olomouc	zajištění odborné exkurze, stáže učitelů	exkurze, stáže
Lenzing Biocel Paskov, a.s., Paskov	zajištění odborné exkurze	exkurze
BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava	zajištění stáží pro učitele, odborných exkurzí, odborníků do výuky	exkurze, přednášky
Univerzita Pardubice	zajištění odborné exkurze	exkurze, přednášky
Ústav organické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i, Praha	zajištění odborné exkurze	exkurze, přednášky
Moravskoslezské cukrovary – odštěpný závod Opava, Oprava-Vávrovice	zajištění odborné exkurze	exkurze
Pivovar Zubr, a.s., Přerov	zajištění odborné exkurze	exkurze
VŠCHT Praha	zajištění odborné exkurze	exkurze, přednášky
Synthesia a.s., Pardubice	zajištění odborné exkurze	exkurze
Farmar, a.s., Olomouc	zajištění odborné exkurze	exkurze
Elektrárna Dětmárovice a.s., Dětmárovice	zajištění odborné exkurze	exkurze
Marlenka Frýdek-Místek	zajištění odborné exkurze	exkurze
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava	zajištění stáží v podnikových laboratořích, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, poskytování bezplatných chemikálií, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, odborník ve výuce	odborné stáže, konzultace, exkurze, příprava soutěže, odborník ve výuce
Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov	zajištění odborných exkurzí, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	exkurze, příprava soutěže
TEVA Czech Industries, s. r. o., Opava-Komárov	zajištění odborných exkurzí, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	exkurze, příprava soutěže

VŠB-TU Ostrava	výukové hodiny, zajištění odborných stáží, exkurze žáků	odborné stáže, exkurze
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec,...)</i>		
Svaz chemického průmyslu	škola jako člen SCHP spolupracuje se SCHP v rámci Sektorové dohody pro chemii – Dorost pro chemický průmysl a sociální dialog k podpoře zaměstnanosti	odborná spolupráce
Ostravská univerzita	řešení otázek spojených s olympiádami a SOČ, přednášky z Ekologie a besedy se žáky, studenti absolvují pedagogické praxe v rámci prezenčního studia	konání kol olympiády na naší škole, pedagogické praxe
UK Praha	pořádání exkurzí, workshopů	exkurze, workshopy
Univerzita Pardubice	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
Úřad práce – Informační poradenské středisko pro volbu povolání (IPS)	prezentace vzdělávacích programů na burzách škol v MSK, informace o SPŠCHG pro žáky ZŠ ve všech IPS MSK, besedy se žáky 4. ročníků v rámci programu Svět práce	prezentace, burzy, besedy
ZOO Ostrava	konference pro učitele	odborná spolupráce
Klub ekologické výchovy (KEV)	spolupráce v oblasti EVVO	konzultace
MRKEV	síť spolupracujících škol v oblasti EVVO	konzultace
TEREZA	spolupráce v projektu Ekoškola	garant projektu
ZŠ Provaznická, Bohumínská, Mítušova 16	spolupráce v projektu Talentmanagement	odborná spolupráce
Firma Regio	badatelsky orientována výuka chemie pro koordinátory nadání	lektorská činnost
Klub přátel školy při SPŠCH	financování akcí pro žáky, spotřebního materiálu pro výuku, nákupu knih do knihovny	knihy do knihovny, materiály pro výuku
MSK	spolupráce na přípravě soutěže Mladý chemik	příprava soutěže
Svět techniky, Dolní oblast Vítkovic	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže

15 Podmínky pro využití IKT ve škole

Všichni pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici vlastní počítač. Pro žákovské účely slouží 15 počítačů na chodbách a 6 počítačů ve studovně.

Všem uživatelům je k dispozici Wi-Fi pokrývající většinu areálu školy. Zabezpečení je realizováno pomocí serveru RADIUS.

Tiskové řešení představují dvě síťové barevné tiskárny/kopírky umístěné v 2. patře a ve studovně. Zaměstnanci školy mohou navíc používat skenovací funkce těchto zařízení.

Pro účely výuky IKT máme k dispozici tři počítačové učebny s 18, 19 a 24 počítači. Učebny jsou k dispozici také pro výuku ostatních předmětů.

Ve všech učebnách je umístěn počítač s přístupem do školní sítě. V 14 učebnách jsou projektory, ve 2 učebnách velkoplošné LCD televizory, ve 3 učebnách interaktivní tabule, v 9 učebnách Apple TV. V chemických laboratořích mohou žáci pro tvorbu protokolů využít školní notebooky.

Pro žáky máme k dispozici 17 iPadů, 20 tabletů stejné značky používají učitelé.

Hlavním školním informačním systémem jsou Bakaláři, prostřednictvím kterých komunikuje škola s žáky a jejich zákonnými zástupci. K dispozici je webová i mobilní aplikace.

Škola využívá Google G Suite a Microsoft 365.

Hlavními e-learningovými systémy jsou Google Učebna a Moodle.

Ze sociálních sítí škola využívá Facebook, Instagram a YouTube.

16 Vlastní hodnocení školy

V roce 2019/2020 jsme vlastní hodnocení školy zaměřili na:

1. Práci na získání podkladů k projektu Škola podporující zdraví
2. Vyhodnocování online výuky.
3. Výsledky žáků u maturitních zkoušek.

16.1 Vyhodnocení

Z podnětů zástupců žáků, rodičů, učitelů a správních zaměstnanců vedení školy získalo dostatek podkladů, aby v součinnosti se Studentskou radou a ŠPP mohlo stanovit opatření.

16.2 Opatření

Na začátku školního roku 2020/2021 s plánem seznámit zaměstnance školy.

17 Další aktivity školy

Přehled akcí, které škola pořádala nebo jichž se žáci zúčastnili, lze rozdělit do několika základních kategorií, jež jsou přehledně prezentovány v následujících tabulkách:

17.1 Akce kulturní

Focení tříd	Focení se zúčastnily všechny třídy i zaměstnanci školy.
Divadelní představení 1984 George Orwella	Zájemci z řad žáků zhlédli večerní představení 1984 George Orwella v Divadle Petra Bezruče.
Divadelní představení Obraz	Zájemci z řad žáků zhlédli večerní představení hry Obraz (autorka: Yasmina Reza) v divadle Komorní scéna Aréna.
Divadelní představení Mandragora	Zájemci z řad žáků zhlédli večerní představení Mandragora (autor: Niccolò Machiavelli) v divadle Komorní scéna Aréna.
Divadelní představení Maryša	Zájemci z řad žáků zhlédli večerní představení Maryša (autoři: Alois a Vilém Mrštíkovi) v Divadle Petra Bezruče.
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	V Divadle vědy ve Světě techniky Dolní oblast Vítkovice se uskutečnilo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Na organizaci se podíleli žáci třídy 3.C. O kulturní vystoupení se postarala školní kapela.

17.2 Akce sportovní

Lyžařský kurz	Lyžařský kurz se uskutečnil ve středisku Velká Rača na Slovensku. Akce se zúčastnili žáci všech prvních ročníků.
Vánoční volejbalový turnaj	Poslední den před vánočními prázdninami proběhlo finále Vánočního volejbalového turnaje. Na závěr se uskutečnilo exhibiční utkání mezi vítěznou třídou a učiteli.
Studentská laťka	Každoročního přeboru školy ve skoku vysokém se za hlasité podpory svých spolužáků zúčastnilo 18 dívek a 29 chlapců.

17.3 Akce výchovné

Adaptační kurz	Adaptační kurz byl organizován pro všechny první ročníky. Uskutečnil se ve Valašské Bystřici a byl zaměřen na seznámení se, vzájemnou komunikaci a zvládání stresových situací.
Burza učebnic	V prostorách jídelny proběhla burza učebnic, žáci si mohli nakoupit učebnice pro nový školní rok.

Srdíčkové dny	Zástupci Studentské rady prodávali ve škole i mimo ni upomínkové předměty za symbolickou cenu 30 Kč. Výtěžek akce šel na pomoc nemocným a znevýhodněným dětem. Vše proběhlo pod záštitou organizace Život dětem o. p. s.
Den mediální gramotnosti	Během workshopu se žáci prakticky zaměřovali na využívání mobilních telefonů v každodenním životě i na analýzu mediálních sdělení. Na závěr vystoupil novinář, který žáky seznámil se svou profesí.
Kovyho mediální ring	Žáci a žákyně zhlédli výuková videa youtubera Kovyho o masmédiích. Poté vyplnili připravený formulář, sami v novinách vyhledávali články, komentáře, reklamy a zjišťovali informace o autorech novinových textů.
Prezentace studia na PřF OU	Žáci 4. ročníků se zúčastnili prezentace nabídky studia na PřF OU. Akce se koná na základě fakultní spolupráce.
Vítání 1. ročníků	Žáci 4. ročníků po krátkém úvodním programu symbolicky přivítali nové žáky z prvních ročníků a předali jim symbolickou zkumavku s kontakty, aby se na ně mladší spolužáci mohli kdykoliv obrátit.
Ocenění úspěšných absolventů za školní rok 2018/2019	Devět našich úspěšných absolventů si v prostorách Lichtenštejnského paláce v Praze na Malé Straně převzalo ocenění za úspěšné studium a absolvování maturitní zkoušky.
Workshop organizace Nevypust' duši	Jednalo se o workshop na podporu duševního zdraví, psychohygieny, zvládání stresu. Byl určen pro dvě skupiny žáků – třídu 4. L a členy studentské rady. Akce je součástí Miniprojektu mládeže SR Bud' v pohodě se studentskou radou a byla zorganizována z dotačního programu MSK.
Setkání s Univerzitou Pardubice	V říjnu proběhlo setkání žáků 4. ročníku AP se zástupci Univerzity Pardubice. Žáci byli seznámeni s možnostmi studia a dalších aktivit na Univerzitě Pardubice.
Miniadaptační kurz pro budoucí 3. ročníky aplikované chemie	Žáci 2. ročníků absolvovali miniadaptační aktivity pro stmelení nových kolektivů, které se utvořily poté, co si žáci zvolili odborné zaměření.

17.4 Akce vzdělávací

Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR – regionální kolo	V lednu proběhlo regionální kolo soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR. Žáci třídy 4. B se podíleli na organizaci tohoto dne u prezence, v laboratořích a klubovně, kde se starali o vyučující ZŠ.
---	--

Workshop Univerzity Pardubice	Ve dnech 4.–5. února 2020 se žáci třídy 4. B zúčastnili workshopu, který pořádala Univerzita Pardubice ve spolupráci se SPŠCH Ostrava a Synthesia, a. s. Pardubice. První den se uskutečnila exkurze na Fakultě chemickotechnologické Univerzity Pardubice a odpoledne žáci pracovali v analytických laboratořích a laboratořích fyzikální chemie. Druhý den se konala exkurze do firmy Synthesia, a. s. Pardubice. Zde žáci navštívili 2 provozy – organické pigmenty a organická barviva. Dále si prohlédli poloprovoz a navštívili zkušební laboratoře.
Exkurze třídy 4. B do Farmak, a. s. Olomouc	V rámci předmětů Chemická technologie a Chemie léčiv proběhla exkurze ve firmě Farmak, a. s. Olomouc. Exkurze se zúčastnila třída 4. B, zaměřením Farmaceutické substance. Žáci navštívili jednotlivé provozy, poloprovoz (zde probíhá výzkum) a laboratoře.
Exkurze Pivovar Zubr Přerov	Třída 4. L se zúčastnila exkurze v Pivovaru Zubr Přerov. Exkurze vychází ze ŠVP pro předmět Technologické procesy.
Exkurze Darkovičky, Hrabyně	Exkurze do Národního památníku II. světové války v Hrabyni a Areálu čs. opevnění Hlučín-Darkovičky se zúčastnili žáci třetího ročníku. Exkurze názorně doplňuje výuku dějin druhé světové války.
CBRN PROTECT 2019 Vyškov	Vybraní žáci školy se ve dnech 16.–17. října 2019 zúčastnili mezinárodní konference CBRN PROTECT 2019, kterou pořádal Ústav OPZHN UO Brno. Na konferenci byla formou přednášek, posteru a diskuse řešena otázka nebezpečných chemických látek, ochrany před nimi a vliv těchto látek na lidský organismus a životní prostředí.
Exkurze do vědecké knihovny	Exkurze do MSVK byl určena žákům 1. a 2. ročníků. Hodinové přednášky byly zaměřeny na citační pravidla, orientaci v kyberprostoru a práci s knihou.
Geografická přednáška	Třídy přírodovědného lycea se zúčastnily Geografické přednášky s projekcí na téma Kolumbie.
Soutěž k Evropskému dni jazyků	Jednalo se o jazykový kvíz u příležitosti Evropského dne jazyků, žáci sami vytvářeli věty a hádali různé světové jazyky. Nejlepší řešitelé z každé skupiny angličtiny byli odměněni výborným dortem z cukrárny Ollies.
Beseda k výročí 17. 11. 1989	U příležitosti 30. výročí listopadových událostí roku 1989 se škola zapojila do projektu Měsíc filmu na školách, který organizuje společnost Člověk v tísni. Ve všech třídách byl promítnut film s danou tematikou a pak následovala beseda s pamětníkem.

Jazykový pobyt v Kolíně nad Rýnem	Deset žáků z 3. a 4. ročníku se zúčastnilo studijního pobytu v Kolíně nad Rýnem. Vedle intenzivní výuky němčiny měli možnost navštívit řadu významných míst, např. katedrálu, mešitu, muzeum národního socialismu.
Exkurze do cukrovaru Opava-Vávrovice	Žáci 4. A se zúčastnili exkurze v rámci praxe.
Exkurze do úpravný pitné vody Ostrava-Nová Ves	Žáci 3. A se zúčastnili exkurze v rámci praxe.
Veletrh Gaudeamus, evropský veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání	Zájemci z řad 4. ročníků se zúčastnili veletrhu pomaturitního vzdělávání v rámci přípravy na volbu VŠ.
ERASMUS+, FN Skalica, Slovensko	Dva žáci 4. ročníku AP absolvovali stáž na oddělení klinické biochemie ve FN Skalica. Žáci prošli během 14 dnů stáže všechna pracoviště daného oddělení a seznámili se s přístrojovými novinkami v oblasti instrumentální analýzy.
Exkurze Lenzing	Žáci 4. C se zúčastnili exkurze v rámci praxe.
Den otevřených dveří na ÚOCHB v Praze	Vybraní žáci se zúčastnili přednášky a ukázky z různých oblastí chemie a biochemie.
Setkání talentovaných žáků	Proběhla dvě setkání k projektu Talentovaní žáci ZŠ a SŠ bádají společně.
Terénní exkurze v rámci projektu Talentovaní žáci SŠ a ZŠ bádají společně	Vybraní žáci se zúčastnili terénní exkurze pro talentované žáky ZŠ a SŠ v rámci projektu Talentovaní žáci SŠ a ZŠ bádají společně.
Exkurze do provozu zdrojů a úpravný vod	Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili exkurze do provozu zdrojů a úpravný vod v Ostravě Nové Vsi. Na začátku akce žáci absolvovali přednášku zaměřenou na zdroje pitné vody a její úpravu, následně byli provedeni provozem úpravný.
Vědění mladým	Deset žáků školy se již poněkolkáté zúčastnilo velmi přínosné konference pořádané Univerzitou Pardubice s názvem Vědění mladým.
Exkurze elektrárna Dětmárovíce	Žáci 3. L se zúčastnili exkurze v Elektrárně Dětmárovíce zaměřené hlavně na kontrolu kvality vody.
Cesta za miliardou hvězd	Žáci 2. ročníků se v planetáriu VŠB-TUO seznámili s pojmy astrofyziky a vyzkoušeli si fyzikální dovednosti v experimentáriu.
Výuka odborníka z praxe	Žáci třídy 4. C se zúčastnili dvoudenní výuky na Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení. Proběhly 4 bloky přednášek a workshop v laboratořích tohoto ústavu.

Exkurze v pivovaru Nošovice	Žáci 4. B navštívili pivovar Radegast v Nošovicích a seznámili se s historií pivovaru a technologií výroby piva.
Výuka odborníků z praxe	Žáci 4. ročníků si vyzkoušeli výuku odborníka z praxe přímo ve firmě BorsodChem.
Zapojení do výuky odborníka z praxe	Akce se uskutečnila ve firmě BorsodChem, zúčastnili se jí všichni žáci 4. ročníků. Tématem byly pracovněprávní vztahy – Zákoník práce, strukturovaný životopis, motivační dopis a jak uspět u výběrového řízení.
Exkurze do Marlenky	Žáci 4. L navštívili podnik Marlenka, seznámili se s historií podniku, výrobními postupy a prohlédli si výrobní linku.
Zapojení odborníka z praxe do výuky	Žáci 4. ročníků se dozvěděli o základních pravidlech finančního plánování a prakticky si vyzkoušeli na modulovém příkladu vedení domácího rozpočtu.
Projekt Vysokoškolákem na zkoušku	Čtyři žáci naší školy se zúčastnili projektu Vysokoškolákem na zkoušku. Pod vedením studentů katedry biologie a ekologie OU zpracovávali půlroční badatelskou práci, kterou poté prezentovali na veřejné předvánoční konferenci.
Exkurze v pivovaru Zubr v Přerově	V rámci předmětu chemická technologie navštívili žáci pivovar Zubr v Přerově. Hlavním cílem bylo seznámit se s technologií výroby piva a vidět jednotlivá zařízení na vlastní oči.
Besedy k volbě zaměření	Žáci 2. ročníku diskutovali s garanty jednotlivých zaměření o možnostech dalšího vzdělávání. Na základě těchto besed si v polovině února zvolili své zaměření.
Zapojení v projektu Green Light	Do projektu Green Light se zapojil žák 3. ročníku se svým návrhem odsolovacího zařízení.
Exkurze do Osvětimi a Krakova	Vybraní žáci se zúčastnili exkurze k dějinám holocaustu.
Exkurze do Vídně	Vybraní žáci studující německý jazyk se zúčastnili výjezdu do Vídně, seznámili se s architekturou a historií města.
Divadélko pro školy	Akce se zúčastnili žáci 1. a 3. ročníků, zhlédli představení Divadlo nekouše! aneb Živelný průvodce divadelními žánry.
Závěrečná exkurze pro 4. ročníky do Prahy	Žáci 4. ročníků se zúčastnili exkurze do Prahy. Zde absolvovali exkurzi do Národního divadla, Židovského muzea, prohlídku Hradčan, Karlova mostu, Staroměstského a Václavského náměstí. Večer zhlédli divadelní představení v Divadle Na Palmovce. V pátek dopoledne proběhly workshopy a exkurze na VŠCHT Praha, ÚOCHB Praha a na PŘF UK.

Kouzelná Andalusie	Zájezdu se zúčastnilo 15 žáků naší školy, navštívili nejkrásnější města a památky jižního Španělska (Granadu, Málagu, Córdoba, Sevillu...), vstoupili dokonce na britské území – Gibraltar.
Anglické divadelní představení	Žáci 1. a 2. ročníků navštívili anglické divadelní představení s názvem A Nut from Arizona.
Projekt Staň se mladým reportérem	Projektu se dlouhodobě účastnily 3 žákyně naší školy. Jejich úkolem bylo informovat společnost o řešení nějakého problému, který je spjat s jejich okolím, krajem. Slečny vybraly firmu Adler a jejich řešení získávání elektřiny ze solárních panelů.
Doučování z matematiky	Zájemci z řad žáků měli možnost docházet jednou týdně na doučování probíraných matematických témat.

17.5 Soutěže sportovní

Turnaj v paintballu	Vybraní žáci se zúčastnili turnaje středních škol v paintballu. Umístili se uprostřed startovního pole.
Středoškolský atletický pohár	Vybraní žáci se zúčastnili pravidelné soutěže středních škol v atletice.
Turnaj ve volejbalu	Vybraní žáci se zúčastnili turnaje středních průmyslových škol, děvčata postoupila do dalšího kola.
Středoškolská volejbalová liga	Škola se zapojila do projektu Středoškolská volejbalová liga. Celkem proběhly tři turnaje.
Turnaj ve florbalu	Vybraní žáci se zúčastnili turnaje středních škol ve florbalu.
Volejbalový turnaj	Vybrané žákyně se zúčastnily okresního finále volejbalového turnaje dívek.
Silový víceboj	Vybraní žáci se zúčastnili soutěže družstev v silovém víceboji. Dívky se umístily na 1., chlapci na 2. místě, všichni postoupili do dalšího kola, v němž ale již nezískali další ocenění.

17.6 Soutěže vzdělávací

Školní kolo chemické olympiády kategorie E	Testu školního kola chemické olympiády kategorie E se zúčastnilo 5 žáků z 6 přihlášených. Do krajského kola postoupili 4 žáci.
Krajské kolo chemické olympiády kategorie E	Testu a praktické části krajského kola CHO kategorie E se zúčastnili 4 naši žáci, o počtu postupujících do celostátního kola bude rozhodnuto později.

Pišqworky – oblastní kolo	Jedná se o oblastní kolo turnaje. Za naši školu se zúčastnily dva pětičlenné týmy. Tým složený z mladších žáků (1., 2. ročník) se umístil na 4. místě.
Moravskoslezský matematický šampionát	V matematické soutěže pro 3. ročníky středních škol reprezentovali naši školu 4 žáci.
Přírodovědný klokan	Celostátní soutěže obsahující otázky z matematiky, fyziky, chemie a biologie se zúčastnilo 32 našich žáků kategorie junior (1. a 2. ročníky SŠ).
Fyzikální náboj	Pětičlenný tým žáků 2. ročníků se zúčastnil soutěže v řešení fyzikálních úloh.
Fyziklání online	Pětičlenný tým žáků 2. ročníků se zapojil do tříhodinové online soutěže v řešení fyzikálních příkladů.
Školní kolo Astronomické olympiády	Žáci 1.–3. ročníků se zúčastnili školního kola soutěže Astronomická olympiáda, dva z nich postoupili do krajského kola.
Olympiáda v anglickém jazyce – školní kolo	Vybraní žáci se zúčastnili soutěže pro žáky 1. až 3. ročníků v poslechu, četbě s porozuměním a v ústním projevu.
Chemická olympiáda kat. C	Praktické části školního kola chemické olympiády kat. C. se účastnilo 6 žáků naší školy.
Chemická olympiáda kat. D, okresní kolo	Okresního kola CHO kat. D se zúčastnilo 24 žáků základních škol.
Národní kolo chemické olympiády kategorie E	Národní kolo chemické olympiády kategorie E se konalo v Liberci na půdě Technické univerzity. Soutěžilo se v teoretických a praktických dovednostech, účastníci absolvovali i různé exkurze a kulturní akce. Naši školu reprezentoval jeden žák 4. ročníku.
Biologická olympiáda kat. A, B – školní kolo	Školního kola se zúčastnilo 9 žáků kategorie B (1. a 2. ročníky) a 4 žáci kategorie A. Do krajského kola postoupili 2 žáci kategorie A a 1 žák kategorie B. Další kola byla zrušena.
Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	Žáci 3. B, 3. C a 4. L se podíleli na organizaci krajského kola soutěže pro žáky základních škol. Krajského kola soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR se letos účastnilo 81 ZŠ a test vyplnilo 211 žáků 8. a 9. tříd. Bohužel z důvodu nemoci nebo jiné akce se soutěže nezúčastnilo dalších 30 žáků.
Fotografická soutěž – Duch školy	Akce vznikla jako součást Miniprojektů mládeže, který realizuje studentská rada z dotačního programu MSK. Žáci školy měli na fotografii zachytit „Ducha školy“. Fotografie hodnotila porota složená ze zástupců ped. sboru, vedení, žáků a ŠPP. Tři nejlepší fotografové obdrželi věcné ceny.

Aréna plná krásných slov	Jednalo se o mezigymnaziální recitační soutěž, jíž se už druhým rokem účastníme. Naše žačka se umístila na sdíleném 2. a 3. místě.
Recitační soutěž – školní kolo	Jednalo se o školní kolo recitační soutěže, jejíž vítězové se mohou účastnit dalších recitačních soutěží.

17.7 Umístění žáků na soutěžích

Regionální soutěže			
<i>Název</i>	<i>1. místo</i>	<i>2. místo</i>	<i>3. místo</i>
Středoškolský atletický pohár			
Turnaj v paintballu			
Turnaj ve volejbalu	1		
Středoškolská volejbalová liga			
Studentská laťka			
Turnaj ve florbalu			
Turnaj ve volejbalu, okresní finále dívek			
Vánoční volejbalový turnaj			
Silový víceboj	1	1	
Fotografická soutěž			
Olympiáda v anglickém jazyce			
Aréna plná krásných slov		1	
Recitační soutěž			
Přírodovědný klokan			
Biologická olympiáda kat. A			
Biologická olympiáda kat. B			
Logická olympiáda			
Školní kolo Pišqworek			
Moravskoslezský matematický šampionát			
Matematický klokan			
Chemická olympiáda kategorie E	1	1	1
Chemická olympiáda kategorie C	1	1	1
Fyzikální náboj			
Fyziklání online			
Astronomická olympiáda			

Krajské soutěže			
<i>Název</i>	<i>1. místo</i>	<i>2. místo</i>	<i>3. místo</i>
Chemická olympiáda kategorie E	1		
Silový víceboj			
Celostátní soutěže			
<i>Název</i>	<i>1. místo</i>	<i>2. místo</i>	<i>3. místo</i>
Chemická olympiáda kategorie E			

17.8 Příprava a organizování soutěží

- Regionální soutěže
 - Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR
- Okresní soutěže
 - Chemická olympiáda kategorie D

17.9 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Pro další studium a volbu povolání bylo do učebních osnov (v souladu s metodickým pokynem MŠMT č. 22067/2000-2) zařazeno a probráno učivo „Úvod do světa práce“. Žáci 4. ročníků se zúčastnili besed organizovaných úřadem práce. Během semináře se seznámili se strukturou ÚP Ostrava a službami, které tato instituce poskytuje v souvislosti s volbou povolání.

Ve spolupráci s vedoucími pracovníky chemických podniků jsme organizovali exkurze, workshopy, besedy a nově byly zařazeny přednášky odborníků z praxe.

V průběhu měsíce října 2019 proběhly přednášky a besedy výchovné poradkyně se žáky 4. ročníků. Žákům byly poskytnuty informace o studiu na vysokých a vyšších odborných školách a o způsobu přihlašování a přijímacích zkouškách. Žáci byli informováni o zdrojích, které jim poskytnou další informace.

Dle zájmu se žáci zúčastnili dnů otevřených dveří vysokých škol a univerzit, veletrhu vzdělávání Gaudeamus, besedy s představiteli Ostravské univerzity a Univerzity Pardubice.

V průběhu celého školního roku byly žákům školy předávány informační materiály vysokých a vyšších odborných škol a vzdělávacích agentur.

Žákům bylo umožněno využít konzultačních hodin výchovné poradkyně k řešení problémů spojených s volbou školy nebo povolání.

17.10 Práce s talentovanými žáky

Práce s talentovanými žáky na naší škole pokračuje dle zavedeného systému, který je stále verifikován. Na vyhledávání talentovaných žáků se podílí vedení školy, školní psycholog, koordinátor pro práci s talenty i ostatní pedagogičtí pracovníci. Využíváme zkušeností nabytých na školeních a konferencích, zkušeností z Kulatých stolů.

Identifikace talentovaných probíhá na základě výpisů z přihlášek na SŠ a dle výsledků v soutěžích. Od 1. ročníku pak i dle výsledků v Logické olympiádě a Lawsonově testu vědeckého myšlení, dle práce ve výuce a v laboratořích, při řešení projektů, problémových úloh, zapojení do přednášek a workshopů, zájmu o akce, např. Veletrh vědy, či zájmu o práci v chemickém kroužku, badatelském klubu či Talentcentru. V neposlední řadě využíváme pohovoru s rodiči žáků. Práce s talentovanými žáky je pravidelně vyhodnocována na pedagogických radách. Využíváme portfolia žáků.

Nadaným žákům jsme zprostředkovali prázdninovou NANOškolu 2019. V průběhu školního roku pak dlouhodobější výjezdy do zahraničí (projekt Erasmus), dvousemestrální online T-kurzy, celoroční astronomický kurz a jednodenní T-exkurze.

Žákům nabízíme účast na zajímavých vědeckých akcích - přednáškách a exkurzích v rámci Noci vědců, Týdne vědy a techniky AV ČR, v Dolních Vítkovicích a ve VST, v Planetáriu Ostrava, na konferencích, např. Vědění mladým, Chemie je život. V rámci exkurzí jsme s žáky zavítali do laboratoří vybraných universit a firem v ČR. Odborníci z praxe besedovali s žáky na svých pracovištích i ve škole.

Žáci s hlubším zájmem o experimenty se ve škole scházejí v chemickém kroužku, nadšení chovatelé v chovatelském klubu, žáci se zájmem o astronomii se, kromě účasti na astronomickém kurzu, zaučují i v pozorováních proměnných hvězd. Žáci se dále

zapojují do činnosti Talentcentra a nově i Badatelského klubu, který je zaměřen na biologii.

Škola v rámci programu péče o talenty žádala o dotaci zřizovatele a Magistrát města Ostravy a podařilo se jí obhájit projekt pro talentované žáky. V rámci projektu Žáci ZŠ a SŠ bádají společně jsme uspořádali badatelsky zaměřenou exkurzi, učebna Talentcentra se stále doplňuje a jeho aktivity se týkají nejen žáků naší školy, ale též žáků ZŠ.

Kromě tradičních návrhů na ocenění v rámci MSK a projektu České hlavičky, podáváme i návrhy na ocenění Hospodářskou Komorou ČR. Ocenění celá řada našich žáků získala.

Mnohé plánované aktivity v tomto školním roce zhatila epidemiologická situace v ČR.

17.11 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

V tomto školním roce jsme byli opět zapojeni v projektu Ekoškola. Celý rok pracoval na škole Ekotým. Během roku plníme úkoly plánu činností Ekoškoly, který aktualizujeme vždy ke kalendářnímu roku.

Zúčastnili jsme se několika zajímavých přednášek z oblasti biologie ve spolupráci s Ostravskou Univerzitou.

V rámci třídění odpadů jsme zapojeni v soutěžích „S panem Popelou“ (sběr papíru) a „Recyklohraní“.

Ve škole pracuje chovatelský a badatelský kroužek. Upravovali jsme venkovní učebnu a bylinkovou zahrádku. Probíhalo další rozšiřování Talentcentra a několik setkání talentovaných žáků v oblasti ekologie. Opět proběhla adopce lva indického v ostravské ZOO. Jsme zapojeni v sítích škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV a v Klubu ekologické výchovy.

V rámci vzdělávání jsme se zúčastnili vzdělávacího program Management ve školách a jeho přínos k posílení image školy v rámci setkání koordinátorů EVVO, účast na Letní škole EVVO, Seminář k zoologické zahradě Ostrava.

Účast na vzdělávacím semináři KÚ MSK Krajina jako zdroj, který měl 4 části.

Z důvodů epidemiologické situace byla většina dalších plánovaných akcí zrušena.

17.12 Mediální výchova

Na naší škole je oblast mediální výchovy součástí ŠVP odborného vzdělávání. Mediální výchova je zastoupena v předmětech informační a komunikační technologie, český jazyk a literatura, cizí jazyky, dějepis, občanská nauka, matematika, v přírodovědných i chemických předmětech. Žáci se v jejím rámci učí samostatně vyhledávat informace, analyzovat je, posuzovat důvěryhodnost mediálních sdělení, rozlišovat, zda jsou založena na faktech, rozpoznat, zda jejich cílem je informovat či manipulovat. Učí se také využívat moderní technologie a rovněž jsou vedeni k uvědomování si jejich rizik. Škála témat, se kterými se seznamují, je široká. Patří mezi ně například i role médií ve společnosti, přesvědčovací techniky reklamy, ochrana osobních dat a zásady bezpečného chování na internetu.

Kromě samotné výuky se žáci účastní i různých akcí, které na jednotlivé předměty navazují, a rozvíjí kompetence žáků v této oblasti. V uplynulém školním roce šlo např. o exkurzi do MSVK, která byla určena žákům 1. a 2. ročníků a během níž žáci absolvovali hodinovou přednášku zaměřenou na citační pravidla, orientaci v kyberprostoru a práci

s knihou či workshop pod vedením organizace Člověk v tísni. Zaměřili se na využívání mobilních telefonů v každodenním životě, na analýzu mediálních sdělení a novinář je seznámil se svou profesí. U příležitosti 30. výročí listopadových událostí roku 1989 se škola zapojila do projektu Měsíc filmu na školách, který organizuje také společnost Člověk v tísni. Ve všech třídách by promítnut film s danou tematikou, poté následovala beseda s pamětníkem. Tři žákyně druhého ročníku se zapojily do projektu Staň se mladým reportérem, během několika měsíců zpracovávaly reportáž s aktuální tematikou týkající se životního prostředí. Žáci prvních ročníků v období karantény využili možnost získat více informací o mediální výchově a zapojili se do Kovyho mediálního ringu, který pořádá společnost Člověk v tísni. Zhlédli výuková videa, odpovídali na otázky ve formulářích a měli za úkol sami vyhledat články, komentáře, informace o autorech publicistických textů.

17.13 Středoškolská odborná činnost

V letošním školním roce jsme byli připraveni plnit úlohy spoluorganizátora okresního kola. Vlivem epidemiologické situace v ČR a vládních opatření, která následovala, byly zrušeny všechny soutěže. Ústřední komise SOČ prosadila konání krajského a ústředního kola online. Moravskoslezský kraj obeslal s touto informací školy, ovšem naši žáci, které jsme o nařízení vlády informovali, nezareagovali na opětovné otevření soutěže.

Na soutěž byli připraveni celkem tři žáci naší školy, dva v oboru chemie a jeden v oboru biologie. Obhajob se však z výše uvedených důvodů nezúčastnili.

17.14 ISIC a ITIC

ISIC je mezinárodně uznávaný studentský průkaz. Na škole slouží jako žákovský průkaz a čipová karta pro stravování, kopírování a vstup do budovy. Škola je jediným distribučním místem pro naše žáky. Držitelé ISIC průkazů dále mají nárok na nejvyšší slevy v obchodech, jejichž seznam je na stránce <https://www.isic.cz/>. Obdobné výhody také získávají držitelé průkazů ITIC (učitelé).

17.15 Studentská rada

V průběhu školního roku 2019/2020 pracovala Studentská rada (dále SR) ve složení 33 členů. Členové SR si sami zvolili svou samosprávu a koordinátorem z řad učitelů je Mgr. Barbora Weisssová. SR se scházela cca jednou měsíčně ve vyhrazený čas, připravovala organizaci školních akcí a zástupci SR se pravidelně scházeli s vedením školy a předkládali návrhy žáků. Ke komunikaci také používali online platformu Trello a v době uzavření školy z důvodu koronavirové epidemie také pořádali online setkání. SR rovněž spolupracovala se školním metodikem prevence Mgr. Jiřím Šolcem.

Akce pořádané SR:

- realizace akcí z dotace MSK Miniprojekty mládeže,
- focení tříd a zaměstnanců školy,
- pomoc při charitativních akcích (Srdíčkové dny)
- tematické dny – MDŽ, Halloween
- Pišqworky 2019,
- účast na akcích pořádaných ČSU, NPDM a PDM MSK
- burza knih,
- nákup diářů,
- další chystané akce (Filmová noc, Přednáškový den, Den naruby atd.) musely být zrušeny z důvodu koronavirové epidemie a následného uzavření škol.

Projekt:

V loňském školním roce SR zareagovala na výzvu MSK a napsala žádost o dotaci na Miniprojekty mládeže. Žádost byla na jaře schválena, a proto bylo celé první pololetí ve znamení akcí pod záštitou projektu *Bud' v pohodě se studentskou radou*.

Začátkem září proběhlo Vítání prvních ročníků. Žáci vyšších ročníků slavnostně přivítali nové studenty, připravili pro ně krátký program a předali jim symbolickou zkumavku s kontaktem, aby se na ně mladší kamarádi mohli kdykoliv obrátit.

Na podzim byla vyhlášena fotosoutěž na téma Duch školy. Přihlášené fotografie byly posouzeny porotou, která byla složena z pedagogů i žáků. Tři nejlepší soutěžící obdrželi hodnotné ceny a fotografie byly v lednu 2020 vystaveny ve školní galerii.

V prosinci naši školu navštívili zástupci organizace Nevypusť duši, kteří zde vedli workshop na téma duševního zdraví, psychohygieny a time managementu v životě mladých lidí. Akce byla určena vybraným žákům školy a setkala se s pozitivními ohlasy také u zástupců ŠPP.

Před Vánoci uspořádala SR společně s tělocvikáři školní volejbalový turnaj, kde zvítězilo družstvo 4. ročníku. Všechny úspěšné týmy získaly zajímavé ceny. Tato událost byla milým zakončením kalendářního roku, ale také celého projektu.

Další aktivity:

Před začátkem školního roku proběhla Burza učebnic, kde starší žáci prodávali své učebnice, které již nebudou v příštím školním roce potřebovat, a kupovali nové pro následující školní rok.

Na podzim SR organizovala focení tříd a zaměstnanců školy.

Během dvou podzimních pátků také proběhla v prostorách školy stmelovací setkání SR, která měla za cíl seznámit nové členy rady s jejích chodem, staršími kamarády a naplánovat podrobně program akcí na celý rok

Na konci října se uskutečnil tematický den – Halloween. Žáci si do školy oblékli strašidelné kostýmy a informace o historii a oslavách tohoto tradičního angloamerického svátku získali v hodinách angličtiny.

V listopadu proběhlo oblastní kolo soutěže Pišqworky. Naši školu reprezentovaly dva týmy, které bohužel nepostoupily do další části turnaje.

Další tradiční událostí byl březnový Mezinárodní den žen, kdy chlapci ze SR předávali ženám a dívkám ve škole květiny a tato „maličkost“ všechny velmi potěšila.

Studentská rada také spolupracovala s občanským sdružením Život dětem, v září pomohla vybrat 2 291 Kč. Tyto prostředky byly použity na pomoc jednotlivým vážně nemocným dětem v domácí péči svých rodičů (zejména na rehabilitační a kompenzační pomůcky a zdravotnický materiál).

Vedení SR se zapojilo do aktivit pořádaných Českou středoškolskou unií. Delegáti naší školy ji reprezentovali na setkáních v Pardubicích a v Praze.

Další členové SR se aktivně zúčastnili událostí a víkendových setkání pořádaných Národním parlamentem dětí a mládeže.

Druhá polovina školního roku byla poznamenána koronavirovou epidemií a z toho důvodu neproběhly oblíbené a již z velké části připravené aktivity, např. v březnu jubilejní 10. ročník Filmové noci a Den naruby, v dubnu pak Přednáškový den. Nachystané materiály využijeme v příštím školním roce.

17.16 Školní informační centrum – Knihovna

Ve školním roce 2019/2020 pokračovala školní knihovna v osvědčeném absenčním a prezenčním způsobu půjčování knihovního fondu žákům a zaměstnancům školy. Byl využíván program Bakaláři, modul Knihovna. Z důvodu přerušení prezenční výuky a projektových aktivit od března 2020 bylo nakoupeno do knihovního fondu menší množství knih, než v minulých letech. Pro rozšíření knihovního fondu bylo pořízeno 15 knižních titulů v celkové hodnotě 6 215 Kč, z toho byly 2 kusů v hodnotě 648 Kč zakoupeny z prostředků projektu statutárního města Ostravy „Práce s talenty v oblasti fyziky, chemie a biologie“. Pořízené knihy slouží žákům i zaměstnancům pro rozšíření jejich přístupu k informacím z různých oborů. Zajišťujeme také elektronické zdroje z oblasti odborné literatury či beletrie.

Byly zavedeny „Dny v knihovně“ pro všechny první ročníky, žáci se seznamují jak s chodem knihovny, tak s problematikou citací různých zdrojů a s autorským zákonem. Katalog knihovny byl využíván také pro výuku českého jazyka, žáci pracovali přímo v knihovně s veškerým knihovním fondem.

Knihovna má vytvořen a pravidelně doplňuje sociální fond, ze kterého jsou zapůjčovány učebnice sociálně potřebným žákům a žákům se zdravotním omezením.

Zvyšuje se počet vypůjčených knih z Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, publikace jsou vypůjčovány jak žáky, kteří jsou zapojeni do soutěží a olympiád, tak vyučujícími. Jednoznačně převažují tituly odborné a naučné.

17.17 Studovna

V prostorách studovny mají žáci možnost využívat 6 počítačů, které jsou plně programově vybaveny dle požadavků školy na studium žáků. Samozřejmostí je připojení ke školní počítačové síti a k Internetu. Dva počítače mají připojen i scanner.

Po dohodě s vyučujícími jsou prostory využívány jak pro výuku, tak i pro samostatné práce žáků. Všechny počítače mohou žáci využívat také k připojení na samoobslužnou kopírku/tiskárnu. Doplňující služby, které žáci využívají dle potřeby, jsou kroužková vazba a laminování.

17.18 Galerie u chemiků

Ve školním roce 2019/2020 jsme si připomněli 25. výročí existence Galerie u chemiků. Proběhla celá řada výstav, které pokračovaly v dané vizi výstavní činnosti, t.j. podpora regionálních tvůrců, osvěta a propagace školy. Navázali jsme spolupráci s Knihovnou Václava Havla a zapůjčili jsme si výstavu Havel v kostce, která byla po dohodě prodloužena do září 2020. V letošním výstavním roce byla poprvé porušena dvacetiletá tradice a nebyla realizována výstava prací klientů Čtyřlístku – centra pro osoby se zdravotním postižením v Ostravě, a to z důvodu opatření v souvislosti s pandemií koronaviru (m.j. uzavření veškerých galerií). Výstavy, které nemohly být realizovány, byly po jednání s tvůrci převedeny do následujícího výstavního roku.

- 1. – 30. 9. 2019: Projekt NISKO
- 8. – 31. 10. 2019: Já, Černá louka
- 4. – 30. 11. 2019: Hedvábné zastavení
- 5. 12. 2019 – 14. 1.2020: Komenský 2020
- 14. – 31. 1.2020: Akce Studentské rady ve fotografii
- 5. – 29. 2. 2020: Ostravské kostely
- 2. - 31.3. 2020: Havel v kostce

17.19 Další sportovní aktivity

PK TEV se podílela v rámci mimoškolních aktivit na organizaci sportovních her, které byly zaměřeny na odbíjenou, kondiční posilování a florbal. V rámci sportovních her probíhala také příprava družstev k reprezentaci školy na turnaje organizované v rámci AŠSK (florbal, odbíjená, košíková). O sportovní hry je ze strany žáků dlouhodobě velký zájem.

17.20 Chemický kroužek

Chemický kroužek běží již třináctým rokem. Tohoto kroužku se účastní chemičtí nadšenci pod vedením Marka Šimy, obvykle v počtu 5–10 žáků. Schází se po vyučování, zpravidla třikrát do měsíce. V laboratořích provádí zajímavé a netradiční chemické pokusy, na kterých se dají vysvětlit fyzikální a chemické vlastnosti nejrůznějších látek. Postup je zpravidla stejný. Po provedeném pokusu dochází, i za pomoci chemických rovnic, k jeho vysvětlení. V letošním roce byl kroužek předčasně ukončen na začátku března z důvodu uzavření škol kvůli koronaviru. Ač je to časově velmi náročné, bude-li zájem ze strany žáků, bude chemický kroužek i nadále pokračovat.

17.21 Chovatelský klub

V letošním školním roce se Chovatelský klub v mnohém změnil a vylepšil, na druhou stranu se také musel potýkat s několika problémy: zejména s uzavřením školy během koronakrize.

Letošní rok jsme zahájili s pozměněným uspořádáním místnosti. Místnost jsme rozdělili na dvě pomyslné části, kdy v jedné jsou převážně savci a v druhé převážně plazi. V průběhu roku jsme zajistili označení všech skříní a šuplíků štítky a také jsme vytvořili nové informační tabulky pro zvířata. Zavedli jsme sud na odstávání vody, protože voda přímo z kohoutku by mohla zvláště žebrovníkům a axolotlům vážně uškodit. Poslední letošní inovací bylo zavedení košů na třízený odpad a – na poli komunikačních technologií – zřízení Instagramové stránky klubu.

Podarilo se nám úspěšně odchovat činčily vlnaté, myši domácí a křečky syrské. Zároveň jsme zahájili chov akvarijských ryb. Akvárium bylo osazeno nenáročnými akvarijskými druhy, a to živorodkami a ancistrusem.

Tým Chovatelského klubu se stejně jako v předchozím roce podílel na organizaci akcí „Den ve škole“ a „Den otevřených dveří“. Proběhla doprovodná akce při soutěži „Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR“. Klub má v tuto chvíli 42 řádných členů.

Seznam chovaných druhů

- Činčila vlnatá
- Králík domácí
- Křeček syrský
- Křečík džungarský
- Morče domácí
- Myš domácí
- Osmák degu
- Plšík africký
- Potkan obecný
- Agama vousatá
- Gekon Bibronův
- Gekon Böhmeův
- Gekončík noční
- Hroznýš královský
- Hroznýšovec duhový
- Korálovka pruhovaná
- Leguán zelený
- Užovka červená
- Užovka tenkoocasá
- Želva mapová
- Želva nádherná
- Axolotl mexický
- Pralesnička batiková
- Žebrovník Waltův
- Ancistrus
- Živorodka ostrotlamá
- Krab říční

18 Školní jídelna

Plnění hlavních úkolů

Naše školní jídelna zajišťovala školní stravování pro vlastní Střední průmyslovou školu chemickou akademika Heyrovského, pro Střední průmyslovou školu stavební a SŠ stavební a dřevozpracující.

Do dalších pěti škol – SPŠ Vítkovice, RB SOU autoopravárenské, s. r. o., Gymnázium Hladnov a Wichterlovo gymnázium. U těchto škol zajišťujeme výdej stravy.

V kuchyni se průměrně uvařilo 1338 porcí denně a evidovalo se 1833 strážníků.

Provozní charakteristika

V jídelně je uplatňován systém stravovacích karet s čárovým kódem nebo bezkontaktních čipů.

Personálně je provoz zajištěn sedmi kuchařkami, dvěma zaučenými kuchařkami, jedenácti pracovníci provozu a pěti technicko-hospodářskými pracovníky.

Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidí

Jídelna má zpracován systém kritických bodů. Splňuje některé důležité podmínky stanovené předpisy, jako jsou bezdotykové baterie, oddělení přípravy masa a zeleniny, nerezové nádoby apod.

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně školeny z hygienických předpisů a jejich změn. Pravidelně je také kontrolován stav a využívání ochranných pomůcek a jejich doplňování.

Stravovací provoz je umístěn v objektu, který má dostatečné prostorové možnosti pro uvaření 1950 obědů denně.

19 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přijetí ke vzdělávání	151	0
Rozhodnutí o nepřijetí ke vzdělávání	73	0
Rozhodnutí o přestupu	2	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze školy	1	0
Rozhodnutí o vyloučení ze školy	0	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	6	0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0
Rozhodnutí o povolení přerušení vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o uznání vzdělání a přijetí (do vyššího ročníku studia)	0	0

20 Schvalování výroční zprávy 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla předložena dne 15. 10. 2020 školské radě ke schválení. Školská rada podle § 168 písmena b) zákona číslo 561/2004 Sb. schválila předloženou výroční zprávu dne 20. 10. 2020 na svém jednání.

21 Seznam příloh

Příloha 1

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím

Příloha 2

Zpráva pro sektorovou dohodu

Příloha 1

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona číslo 106/1999 Sb., v platném znění (dále jen zákona).

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2019

- Nebyla podána žádná žádost o informace ani vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí.
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- Nebyla podána žádná stížnost podle §16a.
- K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejněny informace dle § 5 odst. 1 písmeno a) až g) zákona, a to na nástěnce ve vestibulu školy v tištěné podobě a na webových stránkách školy (www.spsch.eu) v elektronické podobě.

V Ostravě dne 30. 1. 2020

Sektorová dohoda pro chemii – sociální dialog k podpoře zaměstnanosti je projekt Svazu chemického průmyslu v rámci EU. Jedním z bodů tohoto projektu je pomoc zainteresovaným středním školám s podporou:

- při realizaci soutěže Mladý chemik ČR,
- při realizaci inovativních metod ve výuce chemie,
- při realizaci odborných exkurzí do chemických, odpadářských a recyklačních podniků v rámci ČR,
- při realizaci odborných praxí a stáží.

Další možností této dohody jsou workshopy a bezplatné poradenství z oblasti legislativy pro chemický průmysl.