



**Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského,
Ostrava, příspěvková organizace**

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

**Ing. Radim Vajda, MBA
ředitel**



1 Základní údaje o škole

Název školy: Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava, příspěvková organizace

Sídlo školy: Středoškolská 2854/1, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Internetová adresa: <https://www.spsch.eu/>

E-mailový kontakt:

podatelna: spsch@po-msk.cz

školní jídelna: jidelna@spsch.eu

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 017 753

IČ: 00602124

DIČ: CZ00602124

Zřizovatel školy: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava

Vedení školy:

ředitel: Ing. Radim Vajda, MBA

zástupce ředitele: Mgr. Daniel Kuliha, Mgr. Jana Vlčková, Mgr. Jiří Šolc

ekonomka: Bc. Jaroslava Černá

Charakteristika školy:

Škola má tři součásti:

- střední škola (IZO 000 602 124, nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 496)
- školní jídelna (IZO 110 551 001)
- školní jídelna – výdejna (IZO 150 078 013)

Obor vzdělání Aplikovaná chemie 28-44-M/01 byl poskytován v prvním až čtvrtém ročníku. Vzdělávání bylo ve všech ročnících prováděno podle školního vzdělávacího programu Aplikovaná chemie. Škola je jediným poskytovatelem oboru vzdělání Aplikovaná chemie v Moravskoslezském kraji.

Obor vzdělání Přírodovědné lyceum 78-42-M/05 byl poskytován v prvním až čtvrtém ročníku podle školního vzdělávacího programu Přírodovědné lyceum.

Přehled počtu žáků a tříd v jednotlivých oborech vzdělání je uveden v tabulce 1.

Školní jídelna: zajišťovala stravování pro sedm středních škol (včetně naší), z toho se na tři školy jídlo dováželo.

Školská rada: byla zřízena Moravskoslezským krajem, Radou kraje dne 1. září 2005. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. a jednacím řádem.

Tabulka 1**Přehled tříd školy ve školním roce 2023/2024 (k 30. 3. 2024)**

Třída	Obor vzdělání	Celkem	Chlapci	Dívky
1. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	30	14	16
1. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	31	17	14
1. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	31	17	14
2. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	21	9	12
2. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	27	11	16
2. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	24	13	11
3. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	17	7	10
3. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	27	15	12
3. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	24	11	13
4. A	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	18	6	12
4. B	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	21	7	14
4. C	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	21	10	11
Celkem	Aplikovaná chemie; 28-44-M/01	292	137	155
1. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	33	10	23
2. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	28	7	21
3. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	32	6	26
4. L	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	27	10	17
Celkem	Přírodovědné lyceum; 78-42-M/05	120	33	87
Celkem za školu		410	166	241

2 Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělání podle soustavy oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání (SOV) a Rámcové vzdělávací programy (RVP), které byly pro školní rok 2023/2024 v souladu se zařazením školy do rejstříku škol a školských zařízení podle školského zákona. Dále jsou v tabulce uvedeny názvy školních vzdělávacích programů.

Rámcový vzdělávací program: Název oboru vzdělání: V rozhodnutí o zařazení: Školní vzdělávací program:	28-44-M/01 Aplikovaná chemie, denní forma vzdělávání č. j. 4061/2008-21 Aplikovaná chemie, č. j. SPŠCH/1446/2018/3.1.1, č. j. SPŠCH/1654/2021 V rámci ŠVP je možná volba zaměření analytická chemie, chemická technologie, farmaceutické substance a ochrana životního prostředí. Kapacita: 360 žáků
Rámcový vzdělávací program: Název oboru vzdělávání: V rozhodnutí o zařazení: Školní vzdělávací program: Kapacita:	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum, denní forma vzdělávání č. j. 9325/2009-23 č. j. SPŠCH/1447/2018/3.1.1 ,Přírodovědné lyceum 136 žáků

3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který je vytvářen pedagogickými zaměstnanci školy. Na zpracování ŠVP, vyhodnocování jeho jednotlivých částí a případných úpravách se podílejí všichni učitelé, kteří jsou spoluodpovědní za realizaci jednotlivých částí ŠVP.

1. Statisticky vyhodnocujeme naplňování ŠVP.
2. Provádíme srovnávací testy v paralelních třídách u profilových předmětů.
3. Na konci školního roku, v rámci hodnoticích schůzek, předmětových komisí vyhodnocujeme obsahy ŠVP daných předmětů (soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami).
4. Vyhodnocujeme výsledky žáků ve vztahu k učebním osnovám.

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Pedagogičtí pracovníci

Tabulka 2

Plnění předpokladů pro výkon činnosti učitelů včetně ředitele školy

Počet učitelů	Týdenní počet vyučovacích hodin	Z toho hodin dle § 3 odst. 1 písm. b) zákona 563/2004 Sb.	Počet hodin dle § 32 zákona 563/2004 Sb.
39	768	768	0

Tabulka 3

Učitelé podle délky pedagogické praxe

Délka pedagogické praxe	Do 5 let	6–10 let	11–20 let	Nad 20 let
Počet učitelů	7	5	7	20

Tabulka 4

Učitelé podle věku

Věková kategorie	Počet
Do 35 let	11
36–45 let	11
46–55 let	10
Nad 55 let	7

Data jsou uvedena k září 2023.

Průměrný věk pedagogického sboru je 43,74 let. Ve srovnání s předchozím obdobím se průměrný věk snížil o 1,41 let.

V organizaci navíc působí školní psycholožka s úvazkem 0,5.

Ve škole působí jeden výchovný poradce, jeden koordinátor ICT, jeden koordinátor ŠVP, jeden metodik prevence.

4.2 Všichni zaměstnanci školy

Tabulka 5

Počty pracovníků dle profesí (tabulka)

Profese	Počet	Přepočtený stav
Učitelé	39	36,6427
THP, dělníci, obchodně provozní zaměstnanci	39	32,0873

V počtu THP, dělníků a obchodně provozních zaměstnanců jsou uvedeni ti, kteří mají současně smlouvy jako učitelé (v celkovém počtu 6).

Tabulka 6

Ostatní zaměstnanci (přepočtení) – rozdělení podle úseků

Úsek	Ekonomický a správní	Kuchyně	Úklid a údržba	Ostatní služby
Počet zaměstnanců	3,05	23,28	2,9453	2,812

V počtu ostatních zaměstnanců je zahrnut úvazek: 0,5 správce informačních systémů, 0,325 technik IT, 1,0 referent organizačního úseku, 0,813 laborant, 0,125 referent BOZP.

Tabulka 7

Změny v počtech zaměstnanců (od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024)

Druh změny	Počet	Kategorie
Uzavření pracovního poměru	19	učitel, učitelka, laborant, pracovnice provozu, uklízečka, zaučená kuchařka, kuchařka
Skončení pracovního poměru z organizačních důvodů	0	
Skončení pracovního poměru dohodou	5	kuchařka, uklízečka, pracovnice provozu, zaučená kuchařka, laborant
Skončení pracovního poměru výpovědí	7	
Skončení pracovního poměru na dobu určitou, ve zkušební době	5	Pracovnice provozu, kuchařka, učitel
Skončení pracovního poměru dohodou (odchod do starobního důchodu)	4	Pracovnice provozu, učitelka, zaučená kuchařka
Návrat po rodičovské dovolené	0	
Nástup na mateřskou dovolenou	1	učitelka

5 Přijímací řízení

Pro školní rok **2024/2025** bylo plánováno otevření tří tříd prvního ročníku oboru vzdělání Aplikovaná chemie a jedné třídy oboru vzdělání Přírodovědné lyceum.

Přijímací řízení je zcela vedeno v systému DIPSY.

Systém přihlášek se změnil, proto jsou údaje z přijímacího řízení nesrovnatelné z minulými obdobími.

Změnou oproti předchozím letům, byla zásadní změna v kritériu školní úspěšnosti, kdy škola požaduje pouze vybrané hodnocení z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu, fyziky a chemie. Tato skutečnost nám pomohla uchazeče lépe vytřídit.

Nově bylo zavedeno cut-off skóre z matematiky na úrovni 10 bodů.

Zájem o vzdělávání v oboru zůstal a do oboru Aplikovaná chemie jsme přijali 81 žáků a do oboru Přírodovědné lyceum jsme přijali 30 žáků.

Tabulka 8

Přehledná tabulka priorit a přijetí

	<u>Priorita přihlášky</u>				
Obor	1	2	3	4	Celkový počet přihlášek
Aplikovaná chemie	104	59	43	1	207
Nepřijatí	29	53	43	1	126
Přijatí	75	6			81
Přírodovědné lyceum	29	56	41	1	127
Nepřijatí	8	47	41	1	97
Přijatí	21	9			30
Celkový součet	133	115	84	2	334

6 Výsledky vzdělávání

6.1 Celkové hodnocení prospěchu žáků

Ročník	Prospěli s vyznamenáním (před opravnými zkouškami)		Prospěli (před opravnými zkouškami)		Neprospěli (před opravnými zkouškami)		Počet žáků konajících opravnou zkoušku
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	
1. roč.							
Aplikovaná chemie	21	19	71	62	0	10	10
Lyceum	12	11	21	22	0	0	0
Celkem	33	30	92	84	0	10	10
2. roč.							
Aplikovaná chemie	5	9	63	56	2	7	7
Lyceum	0	1	23	25	5	2	2
Celkem	5	10	86	81	7	9	9
3. roč.							
Aplikovaná chemie	15	16	48	44	4	2	2
Lyceum	6	4	24	23	2	3	3
Celkem	21	20	72	67	6	5	5
4. roč.							
Aplikovaná chemie	15	9	38	49	6	0	0
Lyceum	1	3	24	21	2	3	2
Celkem	16	9	62	70	8	3	2
Součet	75	81	312	301	21	27	26

6.2 Opravné zkoušky

Opravné zkoušky konalo 26 žáků, z toho 10 neúspěšně, všichni podali žádost o opakování ročníku, které ředitel školy vyhověl.

6.3 Maturitní zkoušky za školní rok 2023/24

Ve školním roce 2023/2024 si škola udržela svoji stávající úspěšnost u maturitních zkoušek. U společné části je úspěšnost: **100 %** u profilové části: **88,00 %**.

Výsledky maturitních zkoušek jsou obsahem následujících příloh:

Příloha č. 3: Maturitní zkouška – společná část a profilová část

7 Prevence rizikového chování

7.1 Práce školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož hlavním cílem je předcházet výchovným a výukovým problémům žáků. ŠPP tvoří školní psycholožka, metodik prevence, výchovná poradkyně a kariérová poradkyně.

Metodik prevence se zaměřil na prevenci adaptačních problémů žáků 1. ročníků a rizikového chování. S tímto cílem uskutečnil adaptační kurz pro žáky 1. ročníků.

Problémům se začleněním do nového kolektivu předcházely aktivity na sportovním vodáckém kurzu konaném pro žáky 2. ročníků oboru Aplikovaná chemie, kteří od 3. ročníku tvoří nové třídy podle zvoleného zaměření.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka sledovaly výsledky vzdělávání žáků. Žáci se slabým prospěchem byli zařazeni do školního systému tzv. zvýšené péče a byli zváni k individuálním konzultacím. Byli poučeni o metodách studia, případně byly řešeny jejich problémy ve spolupráci s ředitelem školy a zákonnými zástupci žáků. S těmito žáky se systematicky a průběžně pracovalo podobně jako v letech minulých.

Školní psycholožka poskytovala poradenství při řešení osobních a rodinných problémů žáků. Během školního roku také metodicky spolupracovala se všemi členy ŠPP, třídními učiteli i ostatními pedagogy. Realizovala také programy se třídními kolektivy jak v rámci MPP, tak i nad rámec plánu dle aktuální potřeby. Během programu se pak věnovala např. psychohygieně a praktickým radám, jak postupovat v psychické tísní.

I nadále pokračuje trend započatý „covidovou“ výukou, a to nárůst žáků, kteří řeší psychickou nepohodu, studijní neúspěchy, sníženou motivaci. S těmito žáky jsme pracovali individuálně i pomocí koučovacích metod.

Kariérová poradkyně poskytovala poradenství v oblasti výběru dalšího studia, a to především žákům čtvrtých ročníků.

7.1.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Zvláštní péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidence studijních a výchovných problémů byla vedena v databázi Edupage. Vyučující se v kartě žáka seznámili s doporučeními ŠPZ v oblasti organizace, metod a hodnocení výuky. Zároveň byli o žácích s SVP pravidelně informováni na pedagogických radách a konzultovali své postupy s výchovnou poradkyní. Žákům byla poskytována podpora podle doporučení ŠPZ. Další citlivé údaje žáků s SVP jsou zpracovány v příslušné kartotéce v pracovně psychologa, příp. v pracovně výchovné poradkyně.

S nadanými a talentovanými žáky je na škole systematicky pracováno. Více k práci s nadanými a talentovanými žáky viz kapitola 17.10.

7.2 Minimální preventivní program (MPP)

Oblast prevence rizikového chování je zastřešena Minimálním preventivním programem (MPP). V rámci tohoto programu žáci absolvují jednotlivé preventivní akce.

Stěžejní akcí byl stejně jako v předchozích letech adaptační kurz (AK) pro žáky prvních ročníků, který byl cvičením sociálních schopností (schopností komunikovat, diskutovat, pracovat v týmu apod.) a měl žáky vzájemně seznámit. Kurz proběhl ve Valašské Bystřici počátkem září 2023. Po zkušenostech z předchozích let byly oba termíny kurzu pojaty jako čtyřdenní. Po skončení kurzu proběhla mezi zúčastněnými žáky anketa, která zcela potvrdila dosažení vytyčených cílů. Průběh AK byl po jeho skončení diskutován se všemi zúčastněnými a byly vyvozeny závěry, které nám pomohou zlepšit kvalitu kurzu v příštím roce.

Během školního roku proběhly „třídnické hodiny“. Zde se žáci zapojili do besed a diskuzí na aktuální témata (adaptační kurz – motivační workshop, výskyt problémů ve škole, jak se učit) pod vedením TU a částečně VP, ŠP a ŠMP. Nově se podařilo realizovat dvě besedy s absolventy naší školy pro žáky prvních ročníků. Žákům dalších ročníků byly tyto besedy nabídnuty jako dobrovolná akce.

Akce v rámci MPP se z větší části podařilo realizovat, rezervy byly v práci s žáky vyšších ročníků. Akce jsme realizovali svépomocí bez zapojení externích organizací.

Výskyt rizikových projevů chování svým charakterem nijak nevybočoval z let minulých. ŠMP řešil relativně málo nezávažných případů, jako jsou případy špatných vztahů ve třídě, nedorozumění mezi žáky a vyučujícím apod. V průběhu roku se pak ŠMP spolu se školní psycholožkou zaměřili především na jednu třídu se zhoršenými vztahy v kolektivu a motivací k učení; s žáky proběhlo několik sezení pod vedením ŠMP a ŠP. V letošním školním roce došlo k vytvoření většího časového prostoru pro ŠMP, což přineslo i větší možnosti v oblasti preventivních programů pro všechny ročníky, navíc ve spolupráci se školní psycholožkou.

8 Další vzdělávání zaměstnanců školy

Vzdělávání pedagogických i nepedagogických zaměstnanců probíhá na základě plánu vzdělávání, který je součástí plánu práce školy. Probíhaly kurzy zajišťované vlastními i externími pracovníky. Každá vzdělávací akce byla účastníky vyhodnocována z hlediska přínosu pro školu a z hlediska kvality a organizace. Vzdělávací akce jsou evidovány ve školní databázi. Elektronická evidence umožňuje celou řadu výstupů v podobě sestav, a tím přehledné sledování ekonomiky akcí, jejich frekvenci, rozdělení na jednotlivé předmětové komise, předměty a učitele a rovněž je sledováno jejich hodnocení. Databáze je významným nástrojem efektivního řízení celého systému dalšího vzdělávání zaměstnanců.

8.1 Vzdělávací akce a semináře ve škole

školení požárních hlídek
školení požární ochrany pro všechny zaměstnance
školení zaměstnanců v používání nových počítačových aplikací
semináře pro pedagogy v rámci Šablon
školení nových zdravotníků – pedagogů
školení řidičů referentských vozidel
periodické proškolení vybraných zaměstnanců v zacházení s chemickými látkami

8.2 Vzdělávací akce a semináře mimo školu

Vzdělávacích akcí a seminářů se zúčastnili pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci, část akcí byla formou on-line, webinářů či v prostorách školy. V absolvovaných seminářích byly zastoupeny legislativa (ČŠI, ekonomika, personalistika, BOZP), společenské vědy, oblast zavádění AI do výuky, práce s talentovanými žáky, zdravotnické znalosti pedagogů, Erasmus, oblast BOZP či managementu. Ve větší míře zaměstnanci absolvovali semináře k rozšíření nových forem výuky či odborných kompetencí a pracovníci školní jídelny si doplnily potřebné znalosti důležité pro rozšíření služeb strávníkům. Po absolvování účastníci hodnotili kvalitu a přínos akcí.

9 Prezence školy na veřejnosti

Ve školním roce 2023/2024 se škola zúčastnila těchto prezentačních akcí:

9.1 Burzy škol

Škola se zúčastnila Živé knihovny povolání v Ostravě, dále to byly burzy škol (Třinec, Frýdek-Místek, Opava, Nový Jičín, Havířov, Karviná, Ostrava – Futurum, Kopřivnice, Orlová, Bruntál, Hlučín-Rovně a Ostrava – Černá louka).

9.2 Den otevřených dveří (DOD)

Dny otevřených dveří se konaly v termínech 25. 11., 16. 12. 2023 a 13. 1. 2024.

Program DOD pro zájemce o vzdělávání pro školní rok 2023/2024 probíhal tradičně v celém areálu školy. Zájemcům o vzdělávání se prezentují odborné učebny biologie, výpočetní techniky, cizích jazyků, laboratoře s ukázkami pokusů. V učebnách jsou předváděny učební materiály i s použitím interaktivních tabulí a podporou IKT. S organizací pomáhají žáci naší školy.

9.3 Den ve škole (DVŠ)

Akce s názvem „Den ve škole“ byla připravena pro žáky ZŠ. Uskutečnila se ve dnech 23. 1. a 24. 1. 2024. Žáci získali informace o vzdělávacích programech na SPŠCH, v našich laboratořích si vyzkoušeli jednoduché pokusy a měli možnost pozorovat průběh složitějších experimentů připravených vyučujícími. Součástí programu byla také prohlídka školy, výuka biologie, prohlídka Centra praktické zoologie a v učebně CIJ si žáci vyzkoušeli práci s iPady. Průvodci školou byli naši žáci.

Celkem se této zdařilé akce zúčastnilo **99** žáků základních škol.

9.4 Online prezentace

Škola se zúčastnila online Burzy škol pořádané MSK.

Škola se zaměřila na prezentaci školy hlavně na Facebooku a Instagramu.

9.5 Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám

V tomto školním roce byly opět nabídnuty uchazečům o vzdělávání přípravné kurzy. Zájemci si mohli vyzkoušet příklady z matematiky a úlohy z českého jazyka. Kapacita kurzu pro 34 uchazečů z obou předmětů byla naplněna. Kurzy probíhaly ve dvou dnech. Úroveň kurzů a profesionální přístup učitelů byly velice kladně hodnoceny.

9.6 Den Země

Už tradičně se naše škola zapojila do oslav Dne Země. Akci spolupřátáme se Střediskem volného času Ostrava-Zábřeh, p. o.

Naše škole byla zastoupena žáky druhého ročníku, kteří se snažili přiblížit široké veřejnosti chemii a přírodní vědy pomocí jednoduchých pokusů a her.

9.7 Přírodní vědy na hradě

Dne 25. 6. 2024 se uskutečnila na Slezskoostravském hradě akce pořádaná Českou společností chemickou, pobočka Ostrava, na níž se každoročně podílí učitelé i žáci naší školy.

„Chemie a ostatní přírodní vědy na hradě“ je určena žákům ZŠ, kteří se rozhodují o svém budoucím povolání, a středoškolákům, kteří si volí další vzdělávání na VŠ. Během programu byly žákům ZŠ rozdávány propagační materiály školy, v jednotlivých stáncích předváděli žáci 2. a 3. ročníků školy jednoduché chemické pokusy. Vysoká návštěvnost akce vypovídá o její oblíbenosti.

9.8 Slavnostní ukončení studia 4. ročníků

I v letošním roce proběhlo slavnostní ukončení studia 4. ročníků na naší škole. Akce se uskutečnila v prostorách úřadu Ostrava-Jih. K absolventům promluvil ředitel školy a třídní učitel nebo třídní učitelka.

10 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhlo na škole šetření české školní inspekce.

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Rozpočet

Tabulka 9

Rozpočet organizace na rok 2023

V roce 2023 organizace hospodařila s rozpočtem	57 828 tis. Kč
Z toho dotace zřizovatele ve výši	7 776 tis. Kč
a přímé dotace na vzdělávání ve výši včetně Šablon 699 tis. Kč	46 680 tis. Kč
ostatní dotace	3 372 tis. Kč

Tabulka 10

Účelové dotace

dotace na mzdy psychologa	380 tis. Kč,
krytí odpisů	1 199 tis. Kč
energie	2 591 tis. Kč
prevence	85,50 tis. Kč
mladý chemik	35 tis. Kč
OKAP II	1 284 tis. Kč,
projekty MMO	370 tis. Kč
Erasmus+	920 tis. Kč

Tabulka 11

Zisk organizace k 31.12.2023

Organizace dodržela závazné ukazatele a hospodaření roku 2023 ukončila se ziskem 240 tis. Kč

v rámci doplňkové činnosti	240 tis. Kč
a ostatních zdrojů HČ	0 tis. Kč

Tabulka 12

Rozdělení zisku k 31.12.2023

Zisk byl po schválení rozdělen takto:

do rezervního fondu ve výši	240 tis. Kč
do fondu investic ve výši	0 tis. Kč
do fondu odměn ve výši	0 tis. Kč

Zisk je použit ve prospěch hlavní činnosti.

Tabulka 13

Rozpočet na rok 2024

Pro rok 2024 byl organizaci schválen rozpočet k 19. 7. ve výši 69 373 tis. Kč

V rámci těchto dotací jsme obdrželi účelové dotace na:

odpisy ve výši	1505 tis. Kč,
platy psychologa	332 tis. Kč,
výměny rozvodů ve výši	11 850 tis. Kč,
chemické centrum	85 tis. Kč,
zapojení do nového personálního systému a administraci digitalizace příj. řízení	229 tis. Kč.

11.2 Opravy, údržba a modernizace vybavení

Běžné provozní opravy a odstranění havárií.

V roce 2023 jsme prováděli opravu ÚT ve výši 29 tis. Kč, malování ve výši 100 tis. Kč, oprava fasády ve výši 92 tis. Kč, výměna povrchu laboratorních stolů ve výši 270 tis. Kč. Další provozní opravy se týkaly mazání a výměny zámků, výměna kohoutků, opravy zařízení ve ŠJ, odstranění havárie výtahu, osvětlení v celkové výši 433 tis. Kč.

Celková výše nákladů na opravy bez investic k 30. 8. 2023 je 303 tis. Kč

11.3 Pořízení majetku

K plnění hlavních cílů v roce 2023 bylo pořízeno:

PC, monitory, notebooky, branky, projektory, vysavač, linka, změkčovač vody a další.

Celková hodnota pořízeného majetku v roce 2023 činí 386 tis. Kč.

11.4 Doplnková činnost a pronájem tělocvičny

V roce 2023 dosáhla škola kladného hospodářského výsledku v rámci doplňkové činnosti ve výši 169 tis. Kč:

- pronájemem,
- kopírováním za úplatu,
- vzdělávacími kurzy,
- stravováním cizích,
- provozem bufetu.

V roce 2023 doplňková činnost představuje očekávaný zisk. a následujícím obdobím je navázáno na stávající činnosti v rámci DČ.

12 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Projekt Erasmus +

12.1.1 Projekt Erasmus+ " S chemií přes hranice – nové zkušenosti z Polska"

Naše škola byla ve Výzvě 2022 úspěšným žadatelem o tento projekt, jehož cílem je mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou Agamos, s.r.o., která nám sehnala vhodné partnery, a to Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior v polském Szczecinku, se kterým máme vynikající zkušenosti z předchozích mobilit. Trvání projektu bylo od 1.12. 2022 do 29.2. 2024 a výše grantu 26 748 €.

Na jaře 2023 proběhly 3 výjezdy žáků Aplikované chemie, dohromady se stáže zúčastnilo 12 žáků a 3 pedagogové. V tomto školním roce došlo ke sdílení výstupů projektu v rámci školy i mimo ní, v zimě 2024 byl projekt ukončen a sepsána závěrečná zpráva, která byla následně Národní agenturou schválena a byl nám vyplacen zbytek grantu.

12.1.2 Projekt Erasmus+ " Za praxí do zahraničí – nové možnosti v Polsku a ve Španělsku"

Naše škola byla ve Výzvě 2023 úspěšným žadatelem o tento projekt, jehož cílem je mobilita žáků a pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě. Spolupracujeme se zprostředkovatelskou agenturou Agamos, s. r.o., která nám sehnala vhodné partnery v Polsku a Španělsku jak pro žáky přírodovědného lycea, tak pro žáky Aplikované chemie. Projekt začal 1.9. 2023.

Žáci Aplikované chemie se celkem třikrát podívali do Španělska, a to do Valencie, kde plnili svou stáž ve farmaceutické laboratoři Laboratorio Viguer, a dvakrát do Alicante, kde získávali zkušenosti s praxí ve vzdělávacím institutu I.E.S. Leonardo da Vinci.

Další skupina chemiků vyjela v lednu do OSCHR Wroclaw, což je laboratoř zabývající se analýzou hnojiv a na konci školního roku odjely dvě skupiny žáků Přírodovědného lycea opět do našeho oblíbeného Ekocentra Szczecinek, které již velmi dobře známe z předchozích stáží.

Projekt bude pokračovat i na podzim roku 2024/2025, kdy se uskuteční poslední výjezd chemiků do Španělska a také stáž v nemocniční laboratoři v polském Szczecíně.

13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V rámci dalšího vzdělávání naše škola přispěla několika aktivitami.

V rámci CDV (Centra dalšího vzdělávání Ostrava) náš školní metodik prevence připravil workshop pro kolegy z jiných škol.

V rámci CDV ekonomka školila ostatní ekonomické pracovníky.

V rámci CDV ředitel školy představil systém EduPage pro ostatní ředitele škol.

Ředitel školy dělá konzultanta pro Základní školu Velké Opatovice.

14 Školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

14.1 Projekt „Talentcetrum na SPŠCH“

V rámci systematické práce s talentovanými žáky základních a středních škol je projekt podpořen SMO částkou 250 000 Kč. Období realizace je 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024. Z poskytnutých prostředků jsou pořízeny chemikálie a učební pomůcky, odborné materiály pro experimenty a odborná literatura, cestovné a vstupné na exkurze a organizaci konference.

V rámci projektu zaměřeného na talentované žáky ZŠ a SŠ v oblasti přírodovědných předmětů proběhla Badatelská konference, účastníci dále rozvíjeli svůj talent na vícedenní terénní exkurzi v Jeseníkách. Probíhala setkání talentovaných žáků v Talentcentru školy i programy pro talentované a přihlášené ZŠ a MŠ.

14.2 Projekt „Mami, tati pojďme do lesa!“

Akce proběhla v sobotu dne 25.6. 2024 v prostoru Bělského lesa.

Projekt na podporu volnočasových aktivit byl financovaný z rozpočtu SMO, výše dotace byla 65 000 Kč.

Akce se zúčastnilo 235 soutěžících dětí, 40 žáků, 13 učitelů a zaměstnanců SPŠCH a přes 180 dospělých.

14.3 Projekt OP JAK šablony

V rámci tohoto projektu jsou realizovány aktivity zaměřené na inovativní vzdělávání žáků a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Na škole máme díky projektu Kariérového poradce a Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Tento projekt je financovaný z operačního programu Jan Ámos Komenský, celková dotace činí 1989 576 Kč. Čerpání za rok je ve výši 727140,40 Kč. V projektu budeme pokračovat i v dalším období do konce roku 2025.

14.4 Projekt " EDUgrant"

Praktické monitorování složek životního prostředí

V rámci projektu EDUgrant získala naše škola pomůcky v hodnotě 219077 Kč, které jsou tématicky spojené s monitorováním a ochranou životního prostředí. Slouží k odběru vzorků složek životního prostředí (voda, půda, vzduch) a následně pak k vybraným analýzám těchto složek přímo v místě odběru.

15 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

15.1 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Praxe pro školní rok 2023/2024 proběhly u oboru Aplikovaná chemie v termínu 3. – 27. června 2024. Pro obor Přírodovědné lyceum praxe probíhaly v termínu 3. – 14. června 2024. Pouze u dvou žákyň Přírodovědného lycea probíhaly praxe v jiném termínu, protože obě žákyně se účastnily Erasmus+. Jejich praxe probíhaly v termínu 10. – 21. června 2024.

- Ben Lab, s. r. o., Ostrava
- BidFood Opava, s.r.o., Opava
- Biohealing s.r.o., Ostrava-Poruba
- BorsodChem MCHZ, s. r. o., Ostrava
- CEMEX Czech Republic s.r.o., Dětmovice
- Colliery Recovery s.r.o., Ostrava-Vítkovice
- Ekomilk a.s., Frýdek-Místek
- Elmarco s.r.o., Liberec
- Elvac Ekotechnika s.r.o., Ostrava-Vítkovice
- Enviform, a. s., Třinec
- Fakultní nemocnice Ostrava
- Farma Bezdínek s.r.o., Dolní Lutyně
- Form Factory Fitness Avion Ostrava, Ostrava
- Fyzartis s.r.o., Ostrava-Poruba
- HZS MSK Ostrava-Zábřeh
- Ing. Jana Svobodová – chemická laboratoř, Příbor
- Kapaji s.r.o., Praha
- Karvinská hornická nemocnice a.s., Karviná
- KOH-I-NOOR Massag, a.s., Bílovec
- Laboratoře AGEL a.s., Nový Jičín
- Labtech s.r.o., Paskov
- Lékárna Lemon DC Ostrava
- Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov
- Macco Organiques, s.r.o., Bruntál
- Maxon Wheels Czech s.r.o., Ostrava-Kunčice
- Medis International a.s., Bolatice
- Městská nemocnice Ostrava, p.o., Ostrava
- MiniZOO Vendryně
- Mlékárna Kunín, s. r. o., Kunín
- Mondelez CR Biscuit production, s. r. o., Opava

- MS UTILITIES and SERVIS a.s., Bohumín
- Nemocnice Agel Ostrava-Vítkovice, a. s., Ostrava-Vítkovice
- Nemocnice s poliklinikou Havířov, p. o., Havířov
- Nemocnice ve Frýdku-Místku, p. o., Frýdek-Místek
- OKK Koksovny, a.s., Ostrava
- Ostravská univerzita
- Ostravské vodárny a kanalizace, a. s., Ostrava
- Pivovar Ostravar, Ostrava
- Plzeňský prazdroj, Pivovar Radegast, Nošovice
- Pokrok rehabilitace s.r.o., Ostrava
- Povodí Odry, Ostrava
- PSP Engineering a.s., Přerov
- Spadia Lab, a.s., Ostrava
- TEVA Czech Industrie, s. r. o., Opava-Komárov
- TPA ČR, s.r.o., Ostrava
- TRIBOOIL Isabela Jelínková, Ostrava-Poruba
- Třinecké železářny, a.s., Třinec
- Unilabs Diagnostika k.s., Ostrava-Stará Bělá
- Univerzita Palackého Olomouc
- Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV, v.v.i., Praha
- Vetcentrum MVDr. Roman Nejez, s.r.o., Ostrava-Poruba
- VodoTech, spol. s r. o., Ostrava
- Vojenský veterinární ústav Hlučín
- VŠB-TUO, Ostrava
- Výzkumný ústav vodohospodářský TGM, v. v. i., Ostrava
- Walmark, a. s., Třinec
- Záchranná stanice Bartošovice

15.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<i>Profesní organizace</i>		
OVAK – ČOV, Ostrava-Přívoz	zajištění odborné exkurze pro žáky SPŠCH Ostrava	přednášky, workshopy
BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava	zajištění stáží pro učitele, odborných exkurzí žáků SPŠCH Ostrava, exkurzí pro ZŠ v rámci soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, odborníků do výuky	přednášky, stáž učitele, workshopy pro žáky
Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov	zajištění odborných exkurzí žáků SPŠCH Ostrava, odborníků do výuky pro žáky SPŠCH Ostrava, přednášky odborníků pro účastníky Chemického centra	přednášky, exkurze, workshopy pro žáky
Univerzita Pardubice, FCHT	zajištění odborných exkurzí, workshopů	workshopy pro žáky, přednášky, pokusy
VŠB-TU Ostrava	zajištění odborných exkurzí, odborníků do výuky, workshopů	přednášky, výuka odborníka do výuky, workshopy
Ostravské městské lesy a zeleň, s. r. o.	zajištění odborníků do výuky	přednášky, workshopy
Univerzita Palackého Olomouc	zajištění odborné přednášky, prezentace chemie	přednášky, pokusy, prezentace
VŠCHT Praha	zajištění seminářů pro středoškolské učitele, workshopů pro žáky	přednášky, exkurze, pokusy
Univerzita Brno, ÚOZHN Vyškov	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
Ostravská univerzita	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
Masarykova univerzita Brno	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
VUT Brno	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
VŠCHT Praha	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
Univerzita Tomáše Bati, Zlín	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
VOŠ zdravotnická, Ostrava	zajištění workshopů pro žáky, přednášky	přednášky, workshopy
<i>Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)</i>		
BorsodChem-MCHZ, s. r. o., Ostrava	zajištění stáží v podnikových laboratořích, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, poskytování bezplatných chemikálií, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, odborníků do výuky, projekt P-TECH	odborné stáže, konzultace, exkurze, příprava soutěže, odborník ve výuce

Lenzing Biocel Paskov, a. s., Paskov	zajištění odborných exkurzí, konzultace otázek spojených s oborem Aplikovaná chemie, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, projekt P-TECH	exkurze, konzultace, příprava soutěže
TEVA Czech Industries, s. r. o., Opava-Komárov	zajištění odborných exkurzí, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	exkurze, příprava soutěže
VŠB-TU Ostrava	zajištění výukových hodin, odborných stáží, exkurzí žáků, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, projekt P-TECH	odborné stáže, exkurze
ČEZ, a. s., Ostrava	zajištění workshopů žáků, přednášek, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	exkurze, praxe, přednášky
Autoškola Slezská, Ostrava	Zajištění výuky pro získání řidičského oprávnění skupiny A a B, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	výuka pro získání řidičského oprávnění, příprava soutěže
Colliery CrossFit Ostrava	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
OVAK – ČOV, Ostrava-Přívoz	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
Medis International, a.s., Bolatice	exkurze, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	Exkurze, příprava soutěže
K2Pharm, s.r.o., Opava	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
Česká společnost chemická – pobočka Ostrava	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
Ostravská univerzita	zajištění výukových hodin, odborných stáží, exkurzí žáků, spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	odborné stáže, exkurze
Form Factory Fitness, Ostrava	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
Moravian-Silesian Tourism, s.r.o. Ostrava	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR	příprava soutěže
OZO Ostrava, s. r. o.	pořádání exkurzí, workshopů	exkurze, workshopy
<i>Další partneři (např. úřad práce, obec ...)</i>		
Svaz chemického průmyslu	škola jako člen SCHP spolupracuje se SCHP v rámci Sektorové dohody pro chemii – Dialogem k sociálnímu smíru a zaměstnanosti v české chemii	odborná spolupráce
Ostravská univerzita	řešení otázek spojených s olympiádami a SOČ, přednášky z ekologie a besedy se žáky, studenti absolvují pedagogické praxe v rámci prezenčního studia	konání kol olympiády na naší škole, pedagogické praxe
UK Praha	pořádání exkurzí, workshopů	exkurze, workshopy
Masarykova univerzita Brno	pořádání exkurzí, workshopů	exkurze, workshopy
Univerzita Pardubice	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, semináře pro středoškolské učitele, zajištění odborných workshopů	příprava soutěže, přednášky, workshopy
Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR, v.v.i., Praha	zajištění odborných workshopů, exkurzí	přednášky, exkurze, workshopy

Ústav organické chemické chemie a biochemie AV ČR, v.v.i., Praha	zajištění odborných workshopů, exkurzí	přednášky, exkurze, workshopy
ZŠ Mitušova 16, Ostrava, ZŠ a MŠ Volgogradská, Ostrava, ZŠ Fryčovice, ZŠ a MŠ Píšť, ZŠ Rýmařov, ZŠ Brušperk, ZŠ Vratimov, ZŠ Hnojník	spolupráce v projektu Talentcentrum na SPŠCH	odborná spolupráce
ZŠ Březinova Ostrava,	spolupráce na projektu „Specializované laboratoře na SPŠ chemické akademika Heyrovského v Ostravě“	sdílení laboratoří
Klub přátel školy při SPŠCH	financování akcí pro žáky, spotřebního materiálu pro výuku, nákupu knih do knihovny	knihy do knihovny, materiály pro výuku
MSK	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, projekty	příprava soutěže, projektů
Svět techniky, Dolní oblast Vítkovic	spolupráce na přípravě soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR, spolupráce na Živé knihovně povolání, projekt P-TECH	příprava soutěže, propagační akce

16 Podmínky pro využití IKT ve škole

Všichni pedagogičtí pracovníci mají v kabinetech k dispozici vlastní notebook. Pro žákovské účely slouží 14 počítačů na chodbách.

Škola poskytuje bezdrátové připojení Wi-Fi pomocí mezinárodní sítě *eduroam* pro všechny své žáky a zaměstnance. Školní účet lze použít v libovolné jiné instituci zapojené do *eduroamu*.

Tiskové řešení představují dvě síťové barevné tiskárny/kopírky umístěné v 2. patře a u knihovny. Uživatelé mohou používat skenovací funkce těchto zařízení.

Pro účely výuky IKT máme k dispozici tři počítačové učebny s 18, 19 a 24 počítači. Učebny jsou k dispozici také pro výuku ostatních předmětů.

Ve všech učebnách je umístěn počítač s přístupem do školní sítě. V 15 učebnách jsou projektory, ve 3 učebnách interaktivní tabule, v 9 učebnách Apple TV. V chemických laboratořích mohou žáci pro tvorbu protokolů využít školní notebooky. Škola má dvě 3D tiskárny.

Pro žáky máme k dispozici celkem 32 iPadů (tablety stejné značky používají někteří učitelé) a 8 Chromebooků.

Hlavním školním informačním systémem je EduPage, prostřednictvím kterého komunikuje škola s žáky a jejich zákonnými zástupci. K dispozici je webová i mobilní aplikace.

Škola využívá Google Workspace a Microsoft 365.

Hlavními e-learningovými systémy jsou Google Učebna a Moodle.

Ze sociálních sítí škola využívá Facebook, Instagram a YouTube.

17 Vlastní hodnocení školy

Vychází ze Strategie školy pro MSK.

V roce 2023/2024 jsme vlastní hodnocení školy zaměřili na:

1. začlenění prvků distanční výuky do systému prezenčního vzdělávání ve škole;
2. využití odborníků z praxe ve výuce;
3. zlepšení výsledků vzdělávání;
4. zajištění jazykových kurzů pro pedagogy odborných předmětů;
5. rekonstrukce vodovodního a kanalizačního řádu;
6. stáže učitelů – propojení výuky a praxe ve firmách;
7. v rámci výchovy k podnikavosti předat organizační část sportovních a kulturních akcí Studentské radě;
8. rozvoj eTwinning jako nástroje pro vzdělávání žáků i pedagogů v cizích jazycích;
9. pořádání letních příměstských táborů na téma chemie, biologie a fyzika;
10. aktivní účast v Systému podpory provázejících učitelů s cílem zvyšování kvality pedagogických praxí budoucích učitelů.

17.1 Vyhodnocení

Všichni učitelé používali Google Učebnu během školního roku a ve školním roce 2024/2025 v tom budou pokračovat.

Každý rok jsou zapojeni odborníci do výuky v předmětech ekonomika, chemická technika, ekologie a biologie.

Úspěšnost u MZ u společné části byla přes 100 % u profilové části to bylo 88 %.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnil kurz v rámci Travel&Talk.

Rekonstrukce vodovodního a kanalizačního řádu se uskutečnila v první polovině roku 2024.

Studentská rada samostatně uspořádala 4 velké akce.

Pokračuje vzdělávání eTwinning s tureckým, polským a řeckým partnerem. Krom individuální komunikace mezi dvojicemi, trojicemi napříč hranicemi, žáci natočili videa, připravili prezentace, uspořádali 4 online setkání.

Letní příměstské tábory se neuskutečnily z důvodu rekonstrukce vodovodního řádu.

Pokračuje zapojení dvou pedagogů do tohoto projektu. Tito pedagogové se podílejí na vzdělávání budoucích učitelů ve spolupráci s Ostravskou univerzitou.

17.2 Opatření

Na začátku školního roku 2024/2025 s plánem sebehodnocení seznámit zaměstnance školy.

18 Další aktivity školy

Přehled akcí, které škola pořádala nebo jichž se žáci zúčastnili, lze rozdělit do několika základních kategorií, jež jsou přehledně prezentovány v následujících tabulkách:

18.1 Aktivity školy a žáků v rámci výuky

Viz. příloha

18.2 Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Viz. příloha

18.3 Účast žáků na soutěžích organizovaných ve škole a v obvodních kolech

Školní kolo			
<i>Název</i>	<i>1. místo</i>	<i>2. místo</i>	<i>3. místo</i>
Mezi školní studentská konference			
Olympiáda z ČJ			
Mediální olympiáda			
Wolkerův Prostějov			
Den finanční gramotnosti			
Recitační soutěž čtyřlístek			
Atletický přebor středních škol			
Subterra Cup chlapci florbal			x
Subterra Cup dívky florbal		x	
Silový víceboj chlapci			
Silový víceboj dívky		x	
Studentská laťka			
Obvodní kolo ve volejbalu – dívky		x	
Velikonoční volejbalový turnaj			
Moravskoslezský matematický šampionát			
Matematický klokan			
Biologická olympiáda			
Přírodovědný klokan			
Matematický náboj			
Chemická olympiáda kategorie E			
Chemická olympiáda kategorie B			
Chemická olympiáda kategorie C			
Ostravské limeriky 2024			
Energetická olympiáda			
Fyziklání online			
Fyziklání 2024			
Recitační soutěž v anglickém jazyce			
Den sv. Patrika			
Soutěž o nejlepší pekařský výrobek			

18.4 Umístění v soutěžích na okresní, krajské a mezinárodní úrovni

viz. příloha

18.5 Příprava a organizování soutěží

- Regionální soutěže
 - Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR
 - Chemická olympiáda kat. D

18.6 Poradenská činnost pro další studium a volbu povolání

Pro další studium a volbu povolání bylo do učebních osnov (v souladu s metodickým pokynem MŠMT č. 22067/2000-2) zařazeno a probráno učivo „Úvod do světa práce“.

Od října do března probíhala volba zaměření žáků aplikované chemie 2. ročníků (několik schůzek, přednáška garantů – viz dále – pak proběhla samotná volba a zase kolečko konzultací). V říjnu byl žákům poslána nově sestavená a upravená brožura. V listopadu proběhla beseda s rodiči, kde zazněly prvotní informace k volbě a také se samotnými žáky. V prosinci žáci vyplnili dotazník s předběžným zájmem o dané zaměření. V lednu proběhly ve 2. ročníku Aplikované chemie besedy k volbě zaměření, kdy garanti jednotlivých zaměření žáky seznámili s příslušnými obory dopodrobna. Následně pak probíhala samotná volba, její analýza a vyhodnocení, a nakonec individuální konzultace s žáky, kteří se nedostali na zaměření z kapacitních důvodů.

Povinné měsíční praxe absolvovali žáci 3. ročníků obou oborů v měsíci červnu. Pro obor Aplikované chemie trvaly praxe 4 týdny a pro obor Přírodovědné lyceum praxe trvaly 2 týdny. Výjimkou na LY byly praxe na Univerzitě Palackého Olomouc (3 týdny) a v ZOO Ostrava (4 týdny).

Na konci června proběhly v rámci exkurze do Prahy workshopy na Vysoké škole chemicko-technologické, na Ústavu fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR a na Ústavu organické chemie a biochemie AV ČR.

Ve spolupráci s vedoucími pracovníky chemických podniků jsme organizovali exkurze, některé exkurze probíhaly i v anglickém jazyce (BorsodChem MCHZ Ostrava, s. r. o., Lenzing Biocel Paskov, a. s., a Favea Kopřivnice, a. s.), dále probíhaly přednášky odborníků z praxe a workshopy. Probíhaly i exkurze, přednášky a workshopy ve spolupráci v vysokými školami (Univerzita Pardubice, VŠCHT Praha, VŠB-TU Ostrava, Ostravská univerzita, Univerzita Palackého Olomouc a Univerzita obrany Brno).

V průběhu měsíce září a října proběhly přednášky a besedy kariérové poradkyně se žáky 4. ročníků. Žákům byly poskytnuty informace o studiu na vysokých a vyšších odborných školách a o způsobu přihlašování a přijímacích zkouškách. Žáci byli informováni o zdrojích, které jim poskytnou další informace.

Dle zájmu se žáci zúčastnili prezenčních nebo online dnů otevřených dveří vysokých škol a univerzit, veletrhu vzdělávání Gaudeamus, který proběhl v prezenční podobě.

V květnu proběhla schůzka s žáky 1. ročníku Aplikované chemie o volbě zaměření, která je čeká příští rok.

V průběhu celého školního roku byly žákům školy přeposílány a dávány informační materiály vysokých a vyšších odborných škol a vzdělávacích agentur. Žákům bylo umožněno využít konzultačních hodin výchovné poradkyně a kariérového poradce k řešení problémů spojených s volbou školy nebo povolání.

Kariérová poradkyně a výchovná poradkyně se v průběhu celého školního roku účastnily řady školení, seminářů i webinářů zaměřených na kariérové poradenství.

18.7 Práce s talentovanými žáky

Práce s talentovanými žáky pokračuje dle zavedeného systému vyhledávání a podpory talentů. Talentované žáky podporujeme a snažíme se jim nabízet co nejvíce zajímavých akcí.

Celkem osm žáků se zúčastnilo prázdninových akcí UPOLu (Letní škola Badatel - 2 žáci) a ÚFCH akad. Heyrovského v Praze (letní školy Uhlík v Boru - 1 žák a NANO2023 - 5 žáků). Dalších 8 žáků se zapojilo do projektu- Vysokoškolákem na zkoušku na LF OU.

Žáci se zúčastnili zajímavých vědeckých akcí v rámci Noci vědců, Týdne vědy a techniky AV ČR a Jednoho dne s fyzikou. V rámci exkurzí jsme s žáky zavítali do laboratoří vybraných pracovišť i na vysoké školy po celé republice.

Škola v rámci programu péče o talenty umožňuje v Talentcentru žákům školy a žákům základních i mateřských škol vlastní bádání, popř. hry, které přispívají k rozvoji zájmu o přírodní vědy, u starších žáků pak ke zvýšení jejich odbornosti. Pro talentované žáky ZŠ byla zorganizována ekologická konference a pro žáky ZŠ i naší školy vícedenní výjezd.

Loňský projekt studenta 3. ročníku (vítěz celostátního kola soutěže SOČ) zaujal naše žáky, pro které byl uspořádán workshop o astrofotografii. Projekt byl úspěšný na mezinárodní soutěži The Beijing Youth Science Creation Competition 2024, kde získal druhé v kategorii inženýrství a zvláštní cenu „Star Explorer“ Award for Creative Invention spojenou s finanční prémie. A svůj projekt prezentoval i na největší profesionální výstavě technologie 3D tisku v Asii, TCT Asia 2024.

Prodloužená praxe našeho žáka na UPOL vedla k sepsání odborné práce, s níž se žák zúčastnil soutěže Středoškolské odborné činnosti a zvítězil v okresním i krajském kole a postoupil na celostátní přehlídku.

V letošním roce se práci s talenty věnují vyučující školy v odpoledních hodinách. Jde o přípravu na krajské kolo biologické olympiády (2 žáci) a rozvoj mimořádně motivovaných žáků v matematice (3 žáci).

Jeden z našich úspěšných žáků byl oceněn v rámci MSK a další úspěšní žáci školy byli navrženi na ocenění Hospodářskou komorou ČR.

Koordinátor nadání se zapojil do projektu Inovativní školy MSK.

18.8 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Na škole pracuje pravidelně Ekotým, který se podílí na ekologických aktivitách ve škole. Letos jsme se zaměřili na předcházení vzniku odpadu a organizovali SWAP starého oblečení a knih. V květnu jsme organizovali akci pro veřejnost „Mami, tati, pojďme do lesa“. Získali jsme na ni dotaci ze statutárního města Ostrava. Akce byla velmi úspěšná, návštěvnost přesáhla 340 osob. Naši žáci aktivně pomáhali na jednotlivých stanovištích na dobrodružné stezce lesem.

V dubnu proběhla Badatelská konference s environmentální tematikou pro základní školy z našeho kraje. V programu bylo 16 velmi zajímavých prezentací a mladí badatelé se potom za odměnu zúčastnili v květnu dvoudenní badatelské exkurze, kterou pořádala naše škola.

Zúčastnili jsme se několika projektových dnů z oblasti biologie ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a VŠB-TU Ostrava. Proběhly také terénní exkurze s odborníky.

Pro všechny žáky prvních ročníků byla organizována Komplexní ekologická exkurze, kde se žáci dověděli o všech aspektech ochrany přírody a krajiny a dělali sami monitoring fauny a flóry v různých biotopech.

V rámci třídění odpadů jsme zapojeni v soutěži „Recyklohraní“, kde jsme letos obsadili 276. místo v republice.

Ve škole pracuje chovatelský kroužek v Centru praktické zoologie. Probíhalo další rozšiřování Talentcentra. Jsme zapojeni v sítích škol zabývajících se ekologickou výchovou MRKEV a v Klubu ekologické výchovy.

V rámci vzdělávání jsme se zúčastnili kurzů z oblasti biologie a ekologie, setkání koordinátorů EVVO a Letní školy EVVO.

18.9 Mediální výchova

Na naší škole je oblast mediální výchovy součástí ŠVP odborného vzdělávání. Mediální výchova je zastoupena v předmětech informační a komunikační technologie, český jazyk a literatura, cizí jazyky, dějepis, občanská nauka, matematika, v přírodovědných i chemických předmětech. Žáci se v jejím rámci učí samostatně vyhledávat informace, analyzovat je, posuzovat důvěryhodnost mediálních sdělení, rozlišovat, zda jsou založena na faktech nebo na lživých informacích a zda je tedy cílem těchto sdělení informovat či manipulovat. Žáci se učí využívat moderní technologie a rovněž jsou vedeni k uvědomování si jejich rizik. Škála témat, se kterými se žáci seznamují, je široká. Patří mezi ně například i role médií ve společnosti, přesvědčovací techniky reklamy, ochrana osobních dat a zásady bezpečného chování na internetu.

V rámci doplňkových aktivit byl na naší škole zřízen **debatní kroužek**, který navštěvují žáci ze všech ročníků. Učí se zde věcně a argumentačně správně debatovat i diskutovat, seznamují se s argumentačními fauly a manipulativními technikami v běžné komunikaci i v médiích a kriticky posuzují obsah mediálních sdělení.

Žáci od 1. do 4. ročníku včetně vytvořili sedm tříčlenných týmů a zúčastnili **Mediální olympiády – středoškolské soutěže v mediální gramotnosti**. Tématem letošní olympiády byly hoaxy, dezinformace a posuzování důvěryhodnosti různých mediálních sdělení.

Žáci 1., 2. a 3. ročníků zhlédli britský životopisný **film Jeden život**, založen na skutečném příběhu britského humanitárního pracovníka sira Nicholase Wintona.

Žáci 1., 2. a 3. ročníků zhlédli **film Oppenheimer**, ve kterém mimo jiné viděli média coby nástroj propagandy.

V předmětu Ekonomika měli žáci 4. ročníku možnost vyzkoušet svou **finanční gramotnost** během **on-line hry www. FinGRplay.cz**. Jedná se hru, ve které žáci radili modelové rodině, jak správně nakládat s penězi v dlouhodobém horizontu (30 let), aby si tato rodina mohla splnit své cíle, a hlavně získala finanční nezávislost. Hru poskytla zdarma společnost ABC Finanční vzdělávání, o. p. s.

Osm žáků (4 dvojice) 3. ročníku se zúčastnilo **soutěže Finanční gramotnost** na VŠB-TU Ostrava. Soutěž proběhla formou deskové hry Finanční svoboda a díky ní pochopili základní pravidla efektivního budování svého majetku. Žáci byli ve hře velmi úspěšní a všem se podařilo splnit požadované cíle.

Žáci 4. ročníku oboru Farmaceutická substance se zúčastnili **semináře Příprava na vstup do pracovního poměru**, kdy nás navštívil odborník z praxe, a to přímo náborová personalistka z firmy Heimstaden Mgr. Kateřina Hubertová, která žákům předala své praktické zkušenosti, na co si mají dát pozor při přijímacím pohovoru, jaké jsou nejčastější dotazy personalistů, jak udělat dobrý první dojem a jaký životopis se personalistům líbí.

Žáci 3. ročníků se zúčastnili **vzdělávacího výukového programu MŮŽEŠ PODNIKAT**, který motivuje žáky k podnikavosti. Podnikatelé z různých oborů navštívili naši školu a sdíleli s našimi žáky své podnikatelské příběhy. Žáci měli možnost se ptát na cokoliv, co je ohledně podnikání zajímá.

V rámci projektu P-TECH se vybraní žáci 1. ročníků (21 žáků) zúčastnili **konference Budoucnost s moderními technologiemi**. Tématy konference byl 3D tisk, robotizace, umělá technologie a umělá inteligence.

Žáci 3. ročníku v rámci akce Měsíc filmu na školách zhlédli **film 1989: Chceme dýchat**. Následovala diskuse k zhlédnutému dokumentu a beseda s pamětnicí paní Lenkou Hablovou. Celá akce byla organizována u příležitosti výročí 17. 11. 1989.

V rámci výuky IKT ve 2. ročníku byly žákům promítány úryvky z **filmu Oliver Twist** za účelem ukázky obrazové, zvukové a textové (titulky) složky filmu.

Žáci 2. a 3. ročníku se v rámci předmětu IKT věnovali **generativní umělé inteligenci**, a to konkrétně při tvorbě obrázků a videí. Následně proběhla diskuze, ve které žáci poukazovali na výhody a nevýhody této umělé inteligence, jakožto i na její limity a rizika s ní spojené.

Žáci 1. ročníku Přírodovědného lycea se v rámci IKT věnovali také **autorským právům**, která se pojí s digitálním obsahem a také si otestovali vlastní mediální gramotnost ve webové aplikaci **MQTESTER** na stránkách vzdělávacího portálu JSNS.CZ Sečtením obdržených bodů následně žáci zjistili hodnotu svého **kvocientu mediální gramotnosti**.

Vybraní žáci napříč ročníky se zúčastnili dvoudenní náborové akce Veletrh povolání (Ostrava, Opava, Karviná a další města), **propagovali naši školu** a získávali nové žáky.

Žáci 4. ročníků se účastnili řady **přednášek a workshopů** na různých vysokých školách a ve firmách (např. na VŠCHT Praha a na Ústavu fyzikální chemie Heyrovského v Praze).

O prázdninách se 8 žáků školy zúčastnilo letních škol (LŠ Badatele, Uhlík v Boru a NANO2023), kde bylo třeba ve skupinové práci **vytvořit odborný projekt** a tento obhájit před ostatními účastníky letní školy.

Letošní soutěže SOČ se za naši školu zúčastnil jeden soutěžící ze 4. ročníku, který **zpracoval odbornou práci, vytvořil k ní prezentaci**, kterou obhájil ve školním, okresním i krajském kole. Do krajského kola vytvořil **videoprezentaci**, kterou zveřejnil na portálu YouTube. Žák postoupil až do celostátního kola, kde bylo třeba **vytvořit poster**, výstižně v něm představit svou práci a zaujmout v **posterové prezentaci**.

Dále tentýž žák naší školy navázal na úspěch v celostátním kole SOČ a zúčastnil se mezinárodní soutěže v zahraničí, kde představil **poster a svou práci v anglickém jazyce**. Následně byl pozván na největší profesionální **výstavu technologií 3D tisku TCT Asia 2024** v Šanghaji, kde prezentoval svou odbornou práci (opět v jazyce anglickém) a navíc **natočil pro www.bilibili.com krátký spot z výstavy**.

Vybraní žáci z různých ročníků naší školy se účastnili soutěží **Logická olympiáda, Fyziklání online, Astronomická olympiáda Chemická olympiáda, Fyziklání 2024, Matematický náboj a soutěže SOČ**. Soutěžící v nich využili znalostí z matematiky, fyziky, pracovali s grafy, tabulkami atd.

V rámci výuky anglického jazyka žáci 2.ročníků (2. A) **natočili krátká videa** prezentující naši školu, Ostravu, Prahu a Českou republiku pro zahraniční partnery v Řecku, Polsku a Turecku v rámci aktivit v projektu eTwinning. Následně proběhla 4 online setkání, kde naši žáci s žáky partnerských škol **komunikovali online a diskutovali** o různých otázkách včetně kulturních rozdílů, denního života, rodiny, vzdělávání atd.

Dále žáci v rámci projektu eTwinning **vyráběli postery** o rozdílech mezi naší školou a partnerskými školami a **připravili online kvíz** o České republice pro žáky těchto škol na základě informací, které jim během projektu zprostředkovali.

18.10 Středoškolská odborná činnost

Škola se podílela na organizaci okresního kola soutěže Středoškolské odborné činnosti.

Letos jsme vybírali z velmi zajímavých prací studentů. Do vyšších kol soutěže byla odeslána práce z oboru biologie, která vznikala na Universitě Palackého v Olomouci.

Výsledky: 1. místo v okresním kole

1. místo v krajském kole a postup na celostátní přehlídku prací SOČ 2024

Na základě loňského úspěchu soutěžní práce v oboru Strojírenství, hutnictví a doprava byl náš žák pozván na prestižní soutěž BYSCC v čínském Pekingu (The Beijing Youth Science Creation Competition 2024).

Výsledky: stříbrná medaile a třetí cena

Práce zaujala natolik, že byl pozván i na výstavu 3D tisku TCT Asia 2024 v čínské Šanghaji. Prezentoval zde v Innovation Gallery.

18.11 ISIC a ITIC

ISIC je mezinárodně uznávaný studentský průkaz. Na škole slouží jako žákovský průkaz a čipová karta pro stravování, kopírování a vstup do budovy. Škola je jediným distribučním místem pro naše žáky.

Platný ISIC průkaz slouží pro automatické prodloužení žákovského profilu na ODISce.

Držitelé ISIC průkazů dále mají nárok na nejruznější slevy v obchodech, jejichž seznam je na stránce www.isic.cz. Obdobné výhody také získávají držitelé průkazů ITIC (učitelé).

18.12 Studentská rada

V průběhu školního roku 2023/2024 pracovala Studentská rada (dále SR) ve složení 32 členů. Členové SR si sami zvolili svou samosprávu a koordinátorem z řad učitelů je Mgr. Barbora Weissová. SR se scházela cca jednou měsíčně ve vyhrazený čas. SR rovněž spolupracovala se školním metodikem prevence Mgr. Jiřím Šolcem.

Aktivity:

Srpen 2023	Burza učebnic Starší žáci prodávali své učebnice, které již nebudou v příštím školním roce potřebovat, a kupovali nové pro následující školní rok.
Září 2023	Vítání prvních ročníků Symbolické předání zkumavek a kontaktů mezi staršími spolužáky žákům prvních ročníků.
Říjen 2023	Halloween Soutěž o nejlepší kostým.
Listopad 2023	Píškworkový turnaj Školní kolo v píškworkách s postupem do okresního a krajského kola turnaje škol plšQworky. Šachový turnaj Školní kolo šachového turnaje s postupem do okresního turnaje středních škol.
Prosinec 2023	Vánoční besídka Jednotlivé třídy si připravily zábavná nebo kulturní vystoupení, která předvedly v jídelně školy pro ostatní žáky a učitele.
Únor 2024	Valentýn Žáci i učitelé měli možnost předat dopis či cokoli jiného osobě milované, příteli či čistě osobě, které chtěli něco sdělit.
Březen 2024	Volejbalový turnaj tříd.
Duben 2024	Focení tříd a zaměstnanců

V průběhu celého školního roku probíhají tematické dny a charitativní akce jako Srdíčkový den – na podporu Život dětí o.p.s.; Český den proti rakovině – prodej kytiček, Ponožkový den – na podporu nemocných s Downovým syndromem

Vedení SR se také v průběhu roku zapojilo do aktivit pořádaných Českou středoškolskou unií a další členové SR se zúčastnili událostí pořádaných Národním parlamentem dětí a mládeže.

18.13 Školní informační centrum – Knihovna

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala školní knihovna v osvědčeném absenčním a prezenčním způsobu půjčování knihovního fondu žákům a zaměstnancům školy. Byl využíván program eVerbis. Pro rozšíření knihovního fondu bylo pořízeno 57 knižních titulů v celkové hodnotě 14.760,- Kč, publikace byly hrazeny z rozpočtu školy. Pořízené knihy slouží žákům i zaměstnancům pro rozšíření jejich přístupu k informacím z různých oborů. Zajišťujeme také elektronické zdroje z oblasti odborné literatury či beletrie.

Byly zavedeny „Dny v knihovně“ pro všechny první ročníky, žáci se seznamují jak s chodem knihovny, tak s problematikou citací různých zdrojů a s autorským zákonem. Katalog knihovny byl využíván také pro výuku českého jazyka, žáci pracovali přímo v knihovně s veškerým knihovním fondem.

Knihovna má vytvořen a pravidelně doplňuje sociální fond, ze kterého jsou zapůjčovány učebnice sociálně potřebným žákům a žákům se zdravotním omezením. V letošním školním roce výpůjčku ze sociálního fondu využili 2 žáci.

Zvyšuje se počet vypůjčených knih z Moravskoslezské vědecké knihovny v Ostravě, publikace jsou vypůjčovány jak žáky, kteří jsou zapojeni do soutěží a olympiád, tak vyučujícími. Jednoznačně převažují tituly odborné a naučné. Škola má s MSVK Ostrava podepsané memorandum o spolupráci, což rozšiřuje možnosti využití služeb této instituce pro žáky i učitele.

Po dohodě s vyučujícími byly prostory využívány jak pro výuku, tak i pro samostatné práce žáků. Všechny počítače mohli žáci využívat také k připojení na samoobslužnou kopírku/tiskárnu. Doplňující služby, které žáci využívají dle potřeby, jsou kroužková vazba a laminování.

18.14 Galerie u chemiků

Ve školním roce 2023/2024 jsme uspořádali několik společných výstav, z důvodu rekonstrukce v budově školy byl výstavní rok ukončen předčasně. Výstavní prostory byly opakovaně využity pro prezentaci školních aktivit a projektů.

23. 10. – 22. 11. 2023: Martina Procházková a Monika Adamusová: Náš svět

27. 11. – 15. 12. 2023: Lenka a Miloš Zajícovi, Marie Kseničová: Vánoce v kraje a drátku

25. 3. – 13. 5. 2024: Retro výstava: Vzpomínky našich životů

18.15 Další sportovní aktivity

V rámci mimoškolních aktivit organizujeme sportovní kroužek, který je zaměřený na odbíjenou, florbal a kondiční posilování. O sportovní kroužek je ze strany žáků dlouhodobě velký zájem.

18.16 Chemický kroužek

Chemického kroužku se účastní chemičtí nadšenci, obvykle v počtu 4–8 žáků. Schází se po vyučování zpravidla dvakrát do měsíce. V laboratořích provádí zajímavé chemické pokusy, na kterých se dají vysvětlit fyzikální a chemické vlastnosti nejrůznějších látek nebo stanovují obsahu různých látek v běžně dostupných přípravcích. Ač je to časově velmi náročné, bude-li zájem ze strany žáků, bude chemický kroužek i nadále pokračovat.

18.17 Chovatelský klub

V průběhu celého školního roku jsme v chovatelském klubu pokračovali v zlepšování životních podmínek chovaných zvířat a v péči o ně. Velká část členů se podílela na propagačních akcích školy. Žáci provázeli zájemce o studiu na DOD a DVŠ, ale i žáky základních a mateřských škol, kteří si k nám přišli rozšířit své vědomosti a dovednosti. Počet členů klubu koncem prvního pololetí značně narostl, i přes odchod některých starších členů. Nejvyšší počet klubu v tomto roce byl tedy 40 žáků.

V letošní školním roce jsme přišli o jedno morče, gekončíka nočního, agamu vousatou a myš domácí. Přibyl nám křečík džungarský. Na zimování byl zapůjčen pár želv zelenavých.

18.17.1 Seznam chovaných druhů

- Činčila vlnatá (3)
- Křečík džungarský (2)
- Plšík africký (15)
- Agama vousatá (2)
- Gekon zlatý (2)
- Hroznýšovec duhový (1)
- Korálovka pruhovaná (1)
- Užovka tenkoocasá (1)
- Želva mapová (1)
- Želva nádherná (1)
- Želva zelenavá (2)
- Žebrovník waltův (1)
- Ancistrus
- Skaláry
- Sumečci
- Čichavci
- Živorodky
- Mečovky
- Parmičky
- Kančíci
- Krevetky
- Krunýřovec
- Potemník moučný
- Oblovka žravá
- Oblovka vroubkovaná
- Šváb madagaskarský
- Šváb argentinský

19 Školní jídelna

19.1 Plnění hlavních úkolů

Naše školní jídelna zajišťovala školní stravování pro vlastní Střední průmyslovou školu chemickou akademika Heyrovského, pro Střední průmyslovou školu stavební a SŠ stavební a dřevozpracující ve vlastní jídelně.

Do dalších pěti škol – SPŠ Vítkovice, RB SOU autoopravárenské, s. r. o., Gymnázium Hladnov a Wichterlovo gymnázium, Moravskoslezská obchodní akademie stravu vyvážíme. U těchto škol zajišťujeme výdej stravy.

19.2 Provozní charakteristika

V jídelně je uplatňován systém stravovacích karet s čárovým kódem nebo bezkontaktních čipů.

Personálně je provoz zajištěn třiceti zaměstnanci, v přepočteném stavu se jedná o 23,76 zaměstnance. Provoz je zajištěn sedmi kuchařkami (z toho šéfkuchařkou a provozní), dvěma pracovníci úklidu, čtrnácti pracovníci provozu a sedmi technickohospodářskými pracovníky.

19.3 Zabezpečení právních předpisů, které se týkají ochrany zdraví lidu

Jídelna má zpracován systém kritických bodů. Splňuje některé důležité podmínky stanovené předpisy, jako jsou bezdotykové baterie, oddělení přípravy masa a zeleniny, nerezové nádoby apod.

Pracovnice školní jídelny jsou pravidelně školeny z hygienických předpisů a jejich změn. Pravidelně je také kontrolován stav a využívání ochranných pomůcek a jejich doplňování.

Stravovací provoz je umístěn v objektu, který má dostatečné prostorové možnosti pro uvaření 1950 obědů denně.

20 Správní řízení

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), § 165 odst. 2 písm. a) až l), eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o přestupu	3	0
Rozhodnutí o podmíněném vyloučení ze školy	3	0
Rozhodnutí o vyloučení ze školy	0	0
Rozhodnutí o povolení opakování ročníku	11	0
Rozhodnutí o nepovolení opakování ročníku	0	0
Rozhodnutí o povolení přerušení vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o nepovolení přerušení vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o uznání vzdělání a přijetí (do vyššího ročníku studia)	0	0

21 Schvalování výroční zprávy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla předložena dne 14.10. 2024 školské radě ke schválení. Školská rada podle § 168 písmena b) zákona číslo 561/2004 Sb. schválila předloženou výroční zprávu dne 22.10. 2024 na svém jednání.

22 Seznam příloh

Příloha 1	Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Příloha 2	Zpráva pro sektorovou dohodu
Příloha 3	Přijímací řízení (Kapitola 3)
Příloha 4	Výsledky maturitních zkoušek (Kapitola 4)
Příloha 5	Profesní rozvoj zaměstnanců (Kapitola 6)
Příloha 6	Prezentace školy
Příloha 7	Aktivity školy a žáků v rámci výuky
Příloha 8	Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
Příloha 9	Úspěchy žáků v soutěžích

Příloha 1

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona číslo 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Zpráva je sestavena na základě povinností vyplývajících z § 5 a § 18 zákona číslo 106/1999 Sb., v platném znění (dále jen zákona).

Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2023

- Nebyla podána žádná žádost o informace ani vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
- Nebyla podána žádná odvolání proti rozhodnutí.
- Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- Nebyla podána žádná stížnost podle §16a.
- K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejněny informace dle § 5 odst. 1 písmeno a) až g) zákona, a to na nástěnce ve vestibulu školy v tištěné podobě a na webových stránkách školy (www.spsch.eu) v elektronické podobě.

V Ostravě dne 30. 1. 2024



Ing. Radim Vajda, MBA
ředitel

Příloha 2

Sektorová dohoda

Sektorová dohoda pro chemii – dialogem k sociálnímu smíru a zaměstnanosti v české chemii je projekt Svazu chemického průmyslu v rámci EU. Cílem tohoto projektu je napomáhat ke zvyšování zaměstnanosti v chemickém odvětví podporou mladé generace v získávání pozitivního vztahu k chemii jako budoucímu povolání.

Jedním z bodů tohoto projektu je pomoc zainteresovaným středním školám s podporou:

- při realizaci soutěže Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR,
- při realizaci inovativních metod ve výuce chemie,
- při realizaci odborných exkurzí do chemických a recyklačních podniků, resp. podniků zabývajících se zpracováním odpadů v rámci ČR,
- při realizaci workshopů ve firmách a na VŠ,
- při realizaci výuky odborníků z praxe,
- při realizaci odborných praxí a stáží žáků i učitelů.

Další možností této dohody jsou workshopy a bezplatné poradenství z oblasti legislativy pro chemický průmysl. Pořádají se mnohá setkání všech partnerů dohody a zástupců Svazu průmyslu a dopravy ČR, zástupců Hospodářské komory a MŠMT. Pořádají se různé konference, workshopy apod., kde se řeší oblast zaměstnanosti v chemickém průmyslu, ale i propojení praxe na výuku, možné propojení praxe s RVP, resp. ŠVP. Dále jsou realizovány různé projekty ve spolupráci se Svazem průmyslu ČR a Hospodářskou komorou (např. projekt P-TECH).

Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období

Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024																									
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Počet přihlášených prvoturnantů za JARO ve společné části MZ	Počet konali za JARO	Konali (v %)	Počet uspěli za JARO	Hrubá úspěšnost (uspělí) v %	Čistá úspěšnost v %	Český jazyk a literatura						Matematika						Anglický jazyk								
									Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)	Počet přihlášených za JARO	Počet konajících za JARO	Hrubá neúspěšnost v %	Počet úspěšné konajících	Hrubá úspěšnost v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný % skóre za JARO (v %)
Škola celkem			87	84	96,6	84	96,6	100,0	87	84	3,4	84	96,6	100,1	78,0	34	31	8,8	31	91,2	100,0	73,4	53	53	0,0	53	100,0	100,0	87,9
28 Technická chemie a chemie	2844M01 Aplikovaná chemie	ST1 SOŠ technické 1	60	60	100,0	60	100,0	100,0	60	60	0,0	60	100,0	100,0	78,3	19	19	0,0	19	100,0	100,0	76,1	41	41	0,0	41	100,0	100,0	87,3
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC Lyceum	27	24	88,9	24	88,9	100,0	27	24	11,1	24	88,9	100,0	77,1	15	12	20,0	12	80,0	100,0	69,2	12	12	0,0	12	100,0	100,0	90,0

Profesní rozvoj zaměstnanců

Vzhledem k velkému počtu těchto akcí v běžném školním roce se doporučuje vyplňovat tuto tabulku kontinuálně v průběhu školního roku.

Sledovaný školní rok				2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):					pedagogičti:	35,6
					nepedagogičti:	34,9
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):					pedagogičti:	37
					nepedagogičti:	44

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	35,6	100,0%
Nekvalifikovaní	0,0	0,0%
Celkový součet přepočtených PP	35,6	100,0%
Průměrný věk pedagogického sboru		

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet absolvovaných hodin vzdělávání ve sledovaném období	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro středoškolské učitele chemie	bezplatné	8,0	16,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak vařit ve školní jídelně	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na hospitace	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola a umělá inteligence	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Právní předpisy a financování ve školní jídelně	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Základní norma zdravotnických znalostí pro pedagogy	rozpočet školy	20,0	40,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Potravinové alergie a intolerance	rozpočet školy	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na třídnické hodiny	bezplatné	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	99 potravin ve spotřebním koši	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Novela zákoníku práce	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Work abroad - new opportunities in Poland and Spain	mimorozpočtové zdroje	96,0	192,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Práce s Klett-Blätter v hodinách NEJ	rozpočet školy	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Rozšiřování slovní zásoby hrou	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mindfulness v prostředí školy	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na mediální vzdělávání na SOŠ a SOU	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Praktické uplatňování DPH v roce 2024	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hospodaření příspěvkových organizací	mimorozpočtové zdroje	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro zástupce ředitele SŠ	mimorozpočtové zdroje	15,0	30,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	mimorozpočtové zdroje	1,0	1,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Ekonomická agenda	mimorozpočtové zdroje	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vstupní kurz pro provázejícího učitele	mimorozpočtové zdroje	6,0	20,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vztahy zřizovatele a PO jím řízené	rozpočet školy	1,0	1,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení řidičů referentských vozidel	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tisk vysvědčení	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Data, informace, modelování	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Fantastické literární dílny	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Dílna pro ředitele SŠ	rozpočet školy	16,0	16,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Učiteling	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DIGI roadshow	rozpočet školy	5,0	10,0	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Jak nevybuchnout	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Spisová služba v aktualitách a praxi	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodika poskytování dietní stravy ve škol. stravování	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak na zdravější a udržitelnější stravování ve škole	rozpočet školy	4,0	16,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletř mediálního vzdělávání	bezplatné	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Koučing pro pracovníky ve výchově a vzdělávání	mimorozpočtové zdroje	80,0	160,0	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování v jazyce Python	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Generativní AI pro učitele	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Velikonoční impulzy	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak řešit některé nejasné situace ve školním stravování	rozpočet školy	3,0	3,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sociální síť na škole	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Sociální síť na škole	rozpočet školy	6,0	6,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sdílení zkušeností se zpětnou vazbou	rozpočet školy	5,0	5,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Úvod do ChatGPT	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Aktivně a kreativně: Berlin	rozpočet školy	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Typologie osobnosti aneb proč si ležeme na nervy	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Škola v médiích: Public relations ve školství	rozpočet školy	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykové vzdělávání s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	40,0	200,0	5	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hravé aktivity pro rozvoj komunikace v angličtině a Wellbeing	mimorozpočtové zdroje	8,0	16,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka angličtiny na úrovni A2	mimorozpočtové zdroje	24,0	96,0	4	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka angličtiny na úrovni A2	mimorozpočtové zdroje	24,0	48,0	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Výuka angličtiny na úrovni A2	mimorozpočtové zdroje	24,0	24,0	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná způsobilost II. st. pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin	mimorozpočtové zdroje	15,0	15,0	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Učiteling	mimorozpočtové zdroje	8,0	8,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sociální síť - workshop	rozpočet školy	6,0	12,0	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak nevybuchnout - zvládání emocí a vymezení si hranic	rozpočet školy	4,0	4,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školení řidičů referentských vozidel	bezplatné	2,0	2,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Příprava materiálů na vyučování v EduPage	bezplatné	1,0	1,0	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshopy badatelsky orientované výuky	bezplatné	15,0	15,0	1	

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	ANO		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu " střední škola/název města " se webové stránky školy ve vyhledávacích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO		

Četnost příspěvků (aktuálnost webu) průměr 4 příspěvky /měsíc	NE		
září		suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce
říjen			
listopad			
prosinec			
leden			
únor			
březen			
duben			
květen			
červen			

Sociální síť školy	Facebook	Instagram	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	FACEBOOK	INSTAGRAM		
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				
Četnost příspěvků (aktuálnost soc.sítí) průměr 8 příspěvků /měsíc	ANO			
září	46	suma příspěvků za 3 měsíce	průměr příspěvků za 3 měsíce	
říjen	39			
listopad	79	164	54,7	
prosinec	53	171	57,0	
leden	43	175	58,3	
únor	59	155	51,7	
březen	46	148	49,3	
duben	41	146	48,7	
květen	62	149	49,7	
červen	53	156	52,0	

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směřem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	3	Každoroční
	Burza povolání (velethry škol)	Veletrhy vzdělávání	13	Každoroční
	Jiná	Přírodní vědy na hradě	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Den ve škole	2	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Sdílení učeben a laboratoří	21	Opakující se v rámci roku
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Živá knihovna povolání	2	Každoroční
	Jiná	Mami, tati, pojďme do lesa	1	Každoroční
	Jiná	Den Země	1	Každoroční
Klasifikace informací: Neveřejně				

		Sledovaný školní rok		2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					415	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Adaptační kurz	Adaptační kurz	1	různí	vícedenní	SŠ	126
Prevence	Duševní zdraví a psychohygiena	4	různí	půldenní	SŠ	100
Prevence	ŠPP je tu pro vás	4	různí	půldenní	SŠ	110
Beseda s odborníkem z oboru	Cestopisný film a beseda s odborníkem o Kamb	1	různí	půldenní	SŠ	94
Beseda s odborníkem z oboru	Můžeš podnikat	4	různí	půldenní	SŠ	100
Školní exkurze	Exkurze do ÚČOV Ostrava	3	různí	půldenní	SŠ	53
Školní exkurze	Exkurze do Medis International Bolatice	3	různí	půldenní	SŠ	66
Školní exkurze	Exkurze do Pivovaru Ostravar v Ostravě	4	různí	půldenní	SŠ	55
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma Coalition Clean Baltic	1	různí	půldenní	SŠ	37
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Vánoční Vídeň	1	různí	půldenní	SŠ	52
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Výjezd do Osvětimi a Krakova	1	různí	půldenní	SŠ	55
Výchovné a kariérové poradenství	Projektový den "Kam po maturitě"	2	stejní	jednodenní	SŠ	90
Beseda s odborníkem z oboru	TEVA Czech Industries s. r. o.	1	stejní	půldenní	SŠ	60
Školní exkurze	Exkurze do Olomouce	1	stejní	jednodenní	SŠ	
Školní exkurze	Exkurze do Prahy	1	stejní	vícedenní	SŠ	22
Školní exkurze	Exkurze OZO	4	různí	půldenní	SŠ	100
Školní exkurze	Exkurze ZOO Lešná	1	stejní	půldenní	SŠ	54
Školní exkurze	Exkurze do Planetária Ostrava	1	stejní	půldenní	SŠ	120
Školní exkurze	Exkurze QQ studio	1	stejní	půldenní	SŠ	100
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Vysokoškolákem na zkoušku	1	stejní	půldenní	SŠ	8
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Noc vědců	1	stejní	půldenní	SŠ	8
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Týden vědy a techniky	1	stejní	půldenní	SŠ	5
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Jeden den s fyzikou	1	stejní	jednodenní	SŠ	5
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Exkurze DOV	1	stejní	půldenní	SŠ	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	Exkurze Geonika	1	stejní	půldenní	SŠ	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo šk	TCT Asia 2024 (Čína)	1	stejní	vícedenní	SŠ	1
Školní exkurze	Exkurze a workshop na Univerzitě Pardubice	1	stejní	jednodenní	SŠ	35
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Poznávací zájezd do Londýna a okolí	1	stejní	vícedenní	SŠ	46
Školní exkurze	Exkurze Geologický pavilón VŠB -TU	1	stejní	půldenní	SŠ	24
Školní exkurze	Exkurze Sanatorium Klimkovice	1	stejní	půldenní	SŠ	18
Školní exkurze	Exkurze do Národního památníku v Hrabyni	2	různí	půldenní	SŠ	110
Školní exkurze	Literárně-historická prohlídka Ostravy	4	různí	půldenní	SŠ	90
Školní exkurze	Literárně-historická prohlídka Ostravy - Iwalk	1	stejní	půldenní	SŠ	30
Školní exkurze	Sorela Havířov	1	stejní	půldenní	SŠ	28

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná aktivita, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

Sledovaný školní rok				2023/2024	01.09.2023	31.08.2024
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					415	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci/Studenti	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů
Projektová činnost žáků	Výročí 17. listopadu 1989	4	různí	půldenní	SŠ	100
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vítání prvních ročníků	1	stejní	půldenní	SŠ	130
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezentace stáže Erasmus+ ve Szczecinku	1	různí	půldenní	SŠ	68
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Prezntace Autoškola Slezská	1	různí	půldenní	SŠ	98
Kulturní akce	Divadelní představení Revizor - Divadlo A. Dvořáka	1	různí	půldenní	SŠ	10
Kulturní akce	Divadelní představení v anglickém jazyce	1	různí	půldenní	SŠ	364
Kulturní akce	Vánoční besídka	1	stejní	půldenní	SŠ	400
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Srdíčkové dny - charitativní akce	1	různí	půldenní	SŠ	400
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Zahraniční stáž Erasmus + ve Valencii (Španělsko)	1	stejní	vicedenní	SŠ	2
Kulturní akce	Divadelní představení Richard III. Divadlo Jiřího Myrona	1	stejní	půldenní	SŠ	1
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mladý chemik ČR - krajské kolo	1	stejní	jednodenní	SŠ	214
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mladý chemik ČR - regionální kolo	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Mladý chemik ČR - slavnostní vyhlášení	1	stejní	jednodenní	SŠ	30
Kulturní akce	Filmové představení Oppenheimer	1	stejní	půldenní	SŠ	60
Kulturní akce	Filmové představení Jeden život	1	stejní	půldenní	SŠ	
Doučování žáků	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám	5	stejní	vicedenní	SŠ	32
Vědecká činnost žáků	Vysokoškolákem na zkoušku	10	stejní	půldenní	SŠ	8
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Talentmanagement Malý badatel ve světě vědy a techniky	2	stejní	půldenní	SŠ	24
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Chemická olympiáda kategorie D - okresní kolo	1	různí	jednodenní	SŠ	9
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Stáž Erasmus+ ve Wroclavi (Polsko)	1	stejní	vicedenní	SŠ	4
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Stáž Erasmus+ v Alicante (Španělsko)	2	různí	vicedenní	SŠ	4
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Stáž Erasmus+ ve Szczecinku (Polsko)	2	různí	vicedenní	SŠ	8
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ponožkový den - charitativní akce	1	stejní	jednodenní	SŠ	400
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Český den proti rakovině - charitativní akce	1	stejní	jednodenní	SŠ	400
Kulturní akce	Prohlídka zákulisí Divadla Jiřího Myrona	2	různí	půldenní	SŠ	60
Kulturní akce	Prohlídka zákulisí divadla Antonína Dvořáka	1	stejní	půldenní	SŠ	32

Úspěchy žáků v soutěžích

V případě, že v daném školním roce neproběhla žádná soutěž, je doporučeno tuto informaci uvést do poznámky.

					Sledovaný školní rok	2023/2024	01.09.2023	31.08.2024											
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									415										
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku																			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku									415										
Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Zařazení v informativním seznamu MŠMT	Umístění žák(ů) školy OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy OKRESNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže OKRESNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet všech účastníků soutěže KRAJSKÁ úroveň	Umístění žák(ů) školy ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění žák(ů) školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků/týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet všech účastníků soutěže - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Mistrovství škol v piškvorkách	ostatní	prezenční	týmová	postupová	NE	3	2	13											
Šachový turnaj škol	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	4	1	13											
Best in English	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE														
Turnaj dívek ve volejbale	sportovní	prezenční	týmová	postupová	NE	3	9	50							807	17	24363		
Logická olympiáda	předmětová	kombinovaná (pr	individuální	postupová	ANO	1	32												
Středoškolská odborná činnost	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	1	1		1	1		1	1						
BYSCC Peking	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	NE										2	1			
Astronomická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	10												
Olympiáda z anglického jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	2	1	10											
Olympiáda z ruského jazyka	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	4	1	15											
Olympiáda z dějepisu	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO	11	1	29											
Biologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	ANO				9	2	35								
Matematický klokan	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO								46						
Přírodovědný klokan	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO								29						
Matematický náboj	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	ANO							78	15	146					
Olympiáda z chemie kateg. E	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				1	6	6	13	1	16					
Olympiáda z chemie kateg. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				3	1	13	5	1	30					
Olympiáda z chemie kateg. C	předmětová	prezenční	individuální	postupová	NE				9	1	24								