

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

## Přehled studijních oborů a učebních plánů

Ve školním roce 2017/2018 se na škole vyučovaly tyto obory:

**28-44-M/01 Aplikovaná chemie** - obor má možnost tří zaměření, které si žáci volí na konci 2. ročníku (v uvedeném školním roce šlo o zaměření **analytická chemie, farmaceutické substance**).

**29-42-M/01 Analýza potravin**

**78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Kopie všech učebních plánů tvoří přílohu č. 1 této zprávy.

## Rozvoj školy ve školním roce 2017/2018

V přípravném týdnu pro nadcházející školní rok byly vytyčeny hlavní oblasti, na které se musí škola zaměřit s důrazem na kvalitní výsledky ve vzdělávání, bezpečnost a hygienu. Tématem bylo rovněž přijímací řízení, maturitní zkoušky, naplnění požadovaného počtu žáků v jednotlivých studijních oborech, úspěšnost žáků v odborných soutěžích a o zvládnutí kvalitního pedagogického procesu. Atraktivní výuka s využitím kvalitní didaktické techniky a s využitím výstupů projektů uplynulého projektového období byly významným příspěvkem směřující školu k požadované kvalitě očekávanou odbornou a laickou veřejností. Značnou pozornost bylo třeba věnovat zejména bezpečnosti a hygieně žáků a zaměstnanců. Proto byly zpracovány dokumenty týkající se těchto oblastí. Materiály a opatření ve škole a na školních akcích byly mnohdy reakcí na reálnou situaci. Související tematikou bylo zajištění bezpečného prostředí pro jednotlivce - žáka, bez jakéhokoliv náznaku šikany. Smyslem je vytvořit trvale bezpečné, klidné prostředí. Téma se týkalo i mimoškolních akcí. Proto proběhlo mnoho školení, a to jak žáků, rodičů, tak i pedagogů, vč. oblasti hygieny. Šlo o trvalé aktivity v drobných odchylnostech probíhající dalším rokem. Uplynulý školní rok byl v této oblasti opět úspěšný. Na základě zkušeností, informací získaných ze školení, škola okamžitě přijímala opatření k zamezení negativních jevů.

Významným tématem byla příprava školy na GDPR, které bylo účinné od 25.5.2018. Hned od počátku školního roku se prováděla analýza stavu nakládání s osobními údaji, následovala školení, projednávání na poradách vedení, pedagogických radách provozních poradách. Významným počinem bylo určení pověřence pro ochranu osobních údajů. S tématem GDPR je úzce spojena kybernetická bezpečnost, spisový a skartační řád. V celém komplexu uvedené problematiky byli příslušní zaměstnanci proškoleni a účastnili se odpovídajících seminářů a školení.

Jako každým rokem významným tématem byl marketing a s tím související náborové akce, včetně popularizace chemie. Do této oblasti směřovaly prostředky mimorozpočtové, získané zejména od partnerů školy. Nutno konstatovat, že marketing byl po celé jeho období velmi efektivní, což se následně projevilo i v počtu

zájemců o studium. Škola velmi intenzivně realizovala popularizaci chemie, zejm. na ZŠ. Ve spolupráci s vedením konkrétních ZŠ a s jejími pedagogy naše škola nabídla řadu zajímavých programů, které ZŠ využily i v rámci základní výuky. S postupujícím časem je evidentně vyšší zájem o chemii, její studium, neboť realita v podobě informací, že chemie je jedním ze základních oborů lidské činnosti a dotýká se prakticky všech aktivit člověka, postupně zanechává svůj efekt. Zde bylo i nutné upozornit na nebezpečnou stránku chemie - není-li respektováno vše potřebné pro zacházení s chemickými látkami a přípravky, může následně dojít k mimořádné situaci. Těchto mimořádných událostí mezi mladými lidmi - žáky ZŠ je stále mnoho. Jde o téma, které se modifikuje a připravuje každoročně se specifiky daného období. V uplynulém školním roce se opět tato oblast rozšířila o pořádání DPV (dnů přírodních věd) ve spolupráce se ZOO Brno - šlo o velice úspěšné akce. Významný podíl na popularizaci chemie, studijních oborů a celé školy mělo otevření Motivujícího centra (MC) pro podporu přírodovědného vzdělávání. Centrem prošla řada žáků ZŠ a SŠ. Součástí marketingu je spolupráce se ZŠ a firmou Gumotex- podepsaná třístranná smlouva se ZŠ z oblasti jižní Moravy (např. ZŠ v Břeclavi, Mutěnicích, Valticích, Mikulově, Hodoníně).

Součástí přijímacího řízení byly povinné přijímací zkoušky, které naše škola v plném rozsahu dle právních norem zajistila. Průběh a výsledky přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení hodnotíme kladně. Vstupy do studia na SPŠCH byly zajištěny v náležitém počtu i kvalitě. Opakovaně škola naplnila kapacitu na maximum s korelací do jednotlivých studijních oborů. Jde o významný počín, jehož důsledkem jsou očekávané lepší výsledky vzdělávání v následujícím školním roce. V tomto smyslu je nutné uvést, že ve školním roce 2017/18 došlo ke zlepšení studijních výsledků oproti předchozímu roku.

Maturitní zkoušky proběhly opět lépe ve srovnání se šk. r. 2016/17. Opatření ve školní části MZ, zejm. zpřísněním praktické MZ, v matematice, v cizích jazycích a odborných předmětech přinesly očekávané výsledky. O tom svědčí nízké procento žáků 4. ročníku, kteří neodmaturovali. Analýza výsledků maturit ze školního roku 2016/17 a přijatá opatření byly sledovány opět rodiči i odbornou veřejností. Výsledky byly přijaty velmi pozitivně. Spolupráce se školním maturitním komisařem i s předsedy maturitních komisí byla na příkladné úrovni a probíhala dle právních předpisů.

Školní rok 2017/18 byl opět úspěšný v oblasti SOČ, Amavetu, chemické olympiády a v dalších soutěžích. Získali jsme ocenění Učené společnosti, Akademika Heyrovského, uspěli jsme v jednotlivých kategoriích chemické olympiády a oborech SOČ. Škola uspěla v soutěžích a její žáci byli oceněni čelními představiteli JMK a dalšími významnými osobnostmi. V této oblasti škola podala vysoce nadprůměrné výsledky, které souvisejí se systematickou prací s talentovanými žáky v dlouhodobém časovém období.

Nutno upozornit, že i během uvedeného roku se se připravoval projekt iROP Inkubátor mladých vědců v hodnotě 30 mil Kč. Byly učiněny rozhodující kroky pro realizaci tohoto projektu. Plně se realizována příslušná část projektu Polygram, podpora....., dále se připravoval projekt Chem Tube (uspěl), projekt spolupráce s Debrecenem (uspěl), dále proběhla výměnná akce pro žáky v oblasti ANJ, NEJ s partnerskou školou v Debrecenu a výměnná akce se Stuttgartem (Institut Dr.Flada).

V říjnu 2017 se uskutečnilo jednání Rozšířeného poradního sboru školy ve fi. Synthon za účasti top zástupců zřizovatele a OŠ, dále managementu partnerských institucí (odborné praxe a VŠ). Při tomto jednání bylo opět upozorněno na požadavky

společností na absolventy SPŠCH, včetně problematiky etiky. Byla zdůrazněna odbornost a spolupráce s praxí. Zvláštním tématem byla problematika sucha na Moravě a možnosti řešení vč. edukace ve vertikále ZŠ-SS-VŠ. Cenné informace byly zakomponovány do plánů a činnosti školy pro dané období. Bylo referováno o záměrech školy, rekonstrukci laboratoří a o stavu připravovaného projektu iROP Inkubátor a dalších projektů.

Průběžně se uplatnila činnost školního psychologa ve vyšším úvazku, která byla hodnocena vysoce pozitivně rodiči a žáky. Velká pozornost vedení školy byla věnována opět pedagogickému týmu, jeho činnosti, zejména vztahu k žákům, individuálnímu přístupu k nim a také vzdělávání pedagogických pracovníků. Týmová práce pedagogů se prohloubila, včas upozorňovali rodiče v případě neprospěchu a žáci efektivněji využívali třídnické hodiny a konzultační hodiny. Další pozornost byla věnována kvalitní přípravě k maturitě. Jde o dlouhodobý proces. Opakovaně byly uplatňovány koučovací techniky u žáků. Samostatná místnost pro koučování žáků byla využívána dle potřeb a problémů žáků.

Škola nabídla žákům řadu mimoškolních aktivit odborného, kulturního a sportovního charakteru. Smyslem byla vyváženost rozvoje osobnosti a zatraktivnění výuky. Tato nabídka byla ze strany žáků bohatě využita (např. posterová soutěž, přehlídka odborných prací na CHF VUT v Brně, konference na FAST VUT v Brně LVVZ v Krkonoších a v rakouských Alpách, LVK na Lužnici...). Vzhledem k trvalé vážné bezpečnostní situaci v některých zemích, byly zrušeny výjezdy a pobyty žáků a zaměstnanců do zahraničí, např. vánoční Vídeň, Londýn (výměna za jižní Anglii).

V řídicí oblasti a oblasti leadshipu opět proběhlo vzdělávání pracovníků s cílem posílit třístupňový systém řízení a také posílit dobré vztahy v pracovním kolektivu. Škola zvládla interní audit, recertifikační audit a dozorový audit a tím nejen obhájila, ale posílila pozice v rámci certifikace kvality ISO 9001-2008. Probíhala školení v oblasti korupce, rejstříku smluv apod. Škola je držitelem certifikátu RC (Responsible Care) za odpovědné nakládání s CHLAS a ochranu ŽP.

Byla realizována opatření ke zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců a žáků v podobě vybavení kabinetů, učeben.

Nutno upozornit na vynikající spolupráci se studentskou radou, spolkem (rodiče) a školskou radou.

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako velmi úspěšný a nutno za to poděkovat všem zainteresovaným, včetně partnerů školy. Za dobré výsledky byl ředitel školy oceněn zlatou medailí děkana CHF VUT v Brně, cenou hejtmána JMK a oceněním KHK. Bylo hodnoceno uplynulé šestileté období ŘŠ. ŘŠ byl potvrzen v obsazení pracovního místa ředitele školy v období od 1.8.2018, od kterého začíná běžet další šestileté období výkonu práce na pracovním místě ředitele.

## **Záměry školy pro příští období**

Pro školní rok 2018/19 jsou vytyčeny tyto oblasti:

- Realizace GDPR, kybernetická bezpečnost, spisový a skartační řád
- Realizace projektů
- Důraz na bezpečnost a hygienu žáků a zaměstnanců, včetně přijatých a realizace všech dostupných opatření a investic + další opatření. (školní psycholog, kontrola při vstupu do školy, nově upravený školní řád....)
- Růst kvality ve všech oblastech činnosti školy s rozdělením na pedagogickou a nepedagogickou část

- Posílení odborné stránky pedagogického procesu dle požadavků odborné praxe
- Sledování vývoje právních norem v oblasti nakládání s chemickými látkami a chemickými směsmi
- Účinný marketing, popularizace školy, chemie, přírodovědných oborů
- Příprava a realizace Kulatého stolu, konference k chemii v JMK
- Příprava na přijímací řízení, vč. přijímacích zkoušek dle novely šk. zákona
- Příprava na kvalitní výstupy (zvládnutí maturitních zkoušek, včetně posílení odborné stránky - chemie a její aplikace)
- Využití nabídky projektového období (OP VVV, OP iROP, zahraničí), reagovat, uspět
- Vyšší odpovědnost žáků za studijní výsledky a pořádek ve škole (kreditní systém, elektronická třídní kniha, přístup do školy, koučování žáků, činnost školní psycholožky)
- Práce pedagogů s talentovanými žáky a s žáky, kteří vyžadují vyšší péči z důvodu špatného prospěchu
- Účinná spolupráce s odbornou praxí a VŠ
- Rozvíjet spolupráci se zahraničím
- Popularizace chemie, vč. těsné spolupráce se ZŠ
- Ve větším rozsahu se zúčastnit prací SOČ, olympiád, zejména v krajském a celostátním kole
- Spolupráce se spolkem - rodiči
- Spolupráce se ŠR
- Spolupráce se studentskou radou
- Popularizace oborů chemie v širších souvislostech – den přírodních věd v ZOO Brno

Kulatý stůl, konference v říjnu 2018 bude mít v programu nejen témata školy, ale i společná témata v oblasti chemie v rámci JMK.

Další oblast společenské odpovědnosti- pomáhat potřebným – Světluška, darování krve a podobné akce.

Škola připraví workshopy pro učitele chemie v požadovaných tématech, bude v systému spolupráce s VŠ a praxí. Výrazněji se bude prosazovat podíl SPŠCH na vzdělávací vertikále MŠ – ZŠ – SŠ - VŠ (praxe). Účinnou spoluprací s Radou školy posílit pozice školy v regionu. SPŠCH je jedinou školou v širokém okolí (přesahuje rámeček kraje) s touto vzdělávací nabídkou. Nutno připomenout, že chemie je klíčovým oborem lidské činnosti a zasahuje do všedního života prakticky všech občanů. Znalosti z tohoto oboru jsou vždy přínosem ke kvalitě života obecně. Proto musí docházet k posilování pozic, zejména v odborné oblasti, a škola musí se více prosazovat jako významný článek ve vzdělávací vertikále.

Bude se posilovat přípravná fáze k maturitám, zejména odborná část (podpořeno VŠ a odbornou praxí), posilovat kvalitu pedagogického procesu s podílem učitele - jednotlivce, učitelského týmu a aktivního přístupu samotných žáků. V jarním období proběhne PPH (periodické pracovní hodnocení) každého učitele i nepedagogického pracovníka. Jde o účinný nástroj pro zvyšování zainteresovanosti všech zaměstnanců na dobrém výsledku školy. V tomto školním roce bude pozornost opět zaměřena především na kvalitu individuální a týmové práce.

Bezpečnost žáků bude významným bodem, který bude vyžadovat širší zapojení všech zúčastněných. Aplikace přijatých opatření bude striktní. Nutno reagovat i na vývoj situace ve společnosti.

Vyšší úroveň práce s žáky bude klást velké zatížení na pedagogy, jde zejm. o koučování žáků (pozitivní zkušenosti z úvodního týdne nového šk. roku).

V řídicí oblasti bude se posilovat princip ISO a RC, sledovat požadavky kontrolních orgánů. Škola bude připravena na kontrolní činnost, zvláště proto, aby nedošlo k mimořádné situaci, aby byly naplněny principy právních předpisů a škola hospodárně zvládala složitá období v oblasti nedostatku financí.

Škola musí i za této situace nabídnout atraktivní prostředí, kvalitně vybavené, se solidním přístupem k okolí, navíc s motivací zaměstnanců pro vysoké výkony, a to i s vědomím, že SPŠCH Brno je vysoce kvalitní vzdělávací subjekt s bezpečným prostředím pro každého jednotlivce.

Škola bude spolupracovat se zřizovatelem tak, aby byla vysoce kvalitním vzdělávacím subjektem v nabídce JMK s pozitivním hodnocením ze strany kontrolních orgánů, odborné a laické veřejnosti.

SPŠCH usiluje o status chemického centra a chce být kvalitní, vzorovou, kvalitní školou.

## Výsledky výchovy a vzdělávání

V denním studiu studovalo na škole v II. pololetí školního roku 2017/2018 celkem 496 žáků. Z tohoto počtu prospělo s vyznamenáním na konci druhého pololetí celkem 77 žáků, 404 žáků prospělo, neprospělo 15. Během školního roku (k 31.8.2018) ukončilo studium 9 žáků. **Průměrný prospěch školy byl 2,113.** Po dodatečných a opravných zkouškách v závěru srpna 2018 bylo opakování studia povoleno 4 žákům.

Z hlediska hodnocení chování mělo z uvedeného počtu 493 žáků I. stupeň z chování, 3 žáci II. stupeň z chování. Důvodem snížených známek z chování byl větší počet neomluvených hodin, kterých bylo na škole celkem 108, a dále závažná porušení školního řádu v průběhu odborné praxe.

## Výsledky maturitních zkoušek

V jarním termínu mělo maturitní zkoušku konat 125 žáků denního studia a 9 žáků z předchozích školních let (celkem tedy 134). Z celkového počtu prospělo v jarním termínu 103 žáků, 24 žáků neprospělo. K vykonání maturitní zkoušky nebylo připuštěno 7 žáků pro neprospěch a z důvodů nemoci. Po podzimních zkouškách je celková bilance změněna: ze 134 žáků, kteří měli konat maturitní zkoušku, prospělo celkem 121 žáků, 11 neprospělo, 1 nebyl připuštěn pro neprospěch, 1 žákyně byla omluvena ze zdravotních důvodů. Z uvedeného počtu prospělo 22 žáků s vyznamenáním.

## Údaje o přijímacím řízení

Na škole se konalo pouze jedno kolo přijímacího řízení. Ke studiu na škole bylo podáno celkem 285 přihlášek, z toho na obor Aplikovaná chemie 158, na obor Přírodovědné lyceum 66 a na obor Analýza potravin 61. Bylo přijato 60 žáků na obor Aplikovaná chemie, 30 na obor Přírodovědné lyceum a 30 na obor Analýza potravin. Proti rozhodnutí o nepřijetí bylo podáno celkem 74 odvolání. 44 odvoláním bylo vyhověno v rámci autoremedury, ostatní odvolání byla stažena. V rámci přijímacího řízení, autoremedury ředitele školy, po přestupech z jiných škol a po povolení opakování ročníku je k 5.9.2018 stav žáků v 1. ročnících: obor Aplikovaná chemie 63 žáků, Analýza potravin 27 žáků a Přírodovědné lyceum 32 žáků.

## Celkový přehled personální situace

- 1 ředitel školy, 2 zástupci ředitele školy
- 37 pedagogických zaměstnanců (celkem, vč. vedení školy a zkrác. úvazků)
- 1 školní psycholožka (1/2 úvazku)
- 1 rozpočtářka
- 1 administrativní a spisová pracovnice
- 1 účetní
- 2 odborné asistentky v laboratořích
- 2 údržbáři (jeden na 1/2 úvazek)
- 2 recepční + pracovnice vztahů k veřejnosti (obě na 3/4 úvazku)
- 3 zaměstnankyně ve výdejně stravy (2,25 úvazku)
- 1 správce informačních a komunikačních technologií
- 1 technický pracovník

## Vzdělávání pracovníků školy

Všichni vyučující absolvovali školení PO a BOZP a dále školení týkající se ČSI a GDPR.

### **Mgr. Kateřina Bílá**

6. 4. 2018 Metodický seminář - kooperativní výuka

### **Mgr. Brokešová**

12. 10. 2017 Erasmus +

18. 10. 2017 Workshop ANJ KAP

### **Ing. Buriánek**

školení řidičů, srpen 2017

26. 9. 2017 Enersol - seminář o energetice

13. 11. 2017 KONEV - environmentální konference

15. 12. 2017 Školení k administraci nadaných žáků

9. 1. 2018 Kurz 1. pomoci

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

13. 6. 2018 Školení rétoriky

### **Mgr. Dujková**

1. 11. 2017 Metodická konference NEJ – Klett, Praha

únor 2018 E-learningové studium pro zadavatele státní MZK

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

### **Ing. Důbravová**

školení řidičů, srpen 2017

6. 11. 2017 Seminář: Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí

### **Ing. Dvořáková**

školení řidičů, srpen 2017

14. 2. 2018 Školní maturitní komisař

květen 2017 Doškolovací kurz cyklistika a doškolovací kurz voda

13. 6. 2018 Seminář rétoriky

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

### **Ing. Guráň**

školení řidičů, srpen 2017

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

### **Ing. Hallová**

školení řidičů, srpen 2017

9. 1. 2018 Školení ČČK

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

### **PhDr. Helešicová**

školení řidičů, srpen 2017

19. - 21. 6. 2017 Toxikologický kurz EnviTox

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

### **Mgr. Hochmanová, Ph.D.**

7. 4. 2018 Konference PARK

### **Mgr. Holubová**

školení řidičů, srpen 2017

### **PhDr. Holý**

kariérové poradenství (KAP)

### **Ing. Honza**

školení řidičů, srpen 2017

### **Mgr. Hradecká**

školení řidičů, srpen 2017

19. 10. 2017 Seminář koučovacích dovedností

10. – 11. 11. 2017 Konference koučování Ostrava

9. 1. 2018 Kurz první pomoci  
4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Ing. Janků**

školení řidičů, srpen 2017

3. – 4. 10. 2017 Kurz aplikované chemické legislativy

**Mgr. Kolář**

školení řidičů, srpen 2017

celoročně Studium pro metodiky prevence SPJ

22. 11. 2017 Rizikové chování dětí a mládeže

**Mgr. Konečná**

9. 1. 2018 Kurz první pomoci

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Mgr. Kropáček**

1. 9. 2017 Školení k ČŠI pro řídicí pracovníky

**Mgr. Kubátová, Ph.D.**

školení řidičů, srpen 2017

29. 8. 2017 Seminář HUEBER - Aktivitäten für Anfänger

18. 10. 2017 Workshop pro středoškolské učitele cizích jazyků (KAP)

1. 11. 2017 Metodická konference Klett, Praha

20. 11. 2017 ETEN Konference

únor 2018 Školení pro zadavatele (on-line)

21. 3. 2018 Metodická konference, Brno

22. 3. 2018 Metodická konference, Olomouc

7. 4. 2018 Kreativní metody ve výuce NJ (DLT Praha)

**Ing. Kučera**

školení řidičů, srpen 2017

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Ing. Kučerová**

školení řidičů, srpen 2017

7. 9. 2017 Datové schránky 2017 a školy: novinky, postupy, praktické rady

13. 9. 2017 Nařízení EU o ochraně a zpracování OÚ (GDPR) a OÚ ve školství

14. 9. 2017 Konference: Elektronizace veřejných zakázek

26. -27. 9. 2017 Doplňující kurz pro získání Osvědčení III. Stupně pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

**Mgr. Kutnohorská**

6. 4. 2018 Metodický seminář - Kooperativní výuka

**Mgr. Lach**

14. 2. 2018 Konference o metodách výuky v matematice

15. 3. 2018 Přednáška "Příběh matematiky – symboly, které změnily svět"

Průběžně Příprava na Ph.D. studium

**Mgr. Matuška**

školení řidičů, srpen 2017

12. - 14. 10. 2017 III. Podzimní škola učitelů chemie

4. 4. 2018 Amgen Workshop pro učitele chemie

26. 4. 2018 Týden učitelství 2018 FF MU

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Mgr. Obořil**

školení řidičů, srpen 2017

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Mgr. Pavlíček**

školení řidičů, srpen 2017

4. – 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Ing. Pavlíčková**

školení řidičů, srpen 2017

29. 8. 2017 Seminář ČŠI pro management školy



31. 10. 2017 Seminář ke směrnici GDPR  
 15. 11. 2017 Seminář k IS CERTIS (MZ a přijímací řízení)  
 27. 11. 2017 Seminář na NÚV k RVP  
 5. 6. 2018 Školení k OOÚ  
 7. 6. 2018 Školení ke KAP (kariéra)

**Ing. Pavloušková**

školení řidičů, srpen 2017

19. 4. 2018 Systém evidence přepravy nebezpečných odpadů (SEPNO)

**Ing. Solnická**

29. 8. 2017 Oxford seminář- Personal development

23. 11. 2017 Oxford seminář - Leading the way

**Mgr. Strmiska**

bez dalších školení

**Mgr. Strouhalová**

školení řidičů, srpen 2017

leden - březen 2018 Studium k zadavateli pro žáky s PUP MZ

**Mgr. Svěrák**

4. 11. 17, 7. 4. 2018 Konference PARK

3. - 7. 1. 2018 Základní školní lyžování

9. 1. 2018 Kurz první pomoci

**Mgr. Svobodová**

3.1. - 7. 1. 2018 Snowboardový instruktorský kurz

9. 1. 2018 Kurz první pomoci

21. 2. 2018 Kurz první pomoci

4. - 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Mgr. Vrbas**

školení řidičů, srpen 2017

12. 10. 2017 Seminář: Rodina a škola

15. 12. 2017 Školení k administraci nadaných žáků

4. - 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Mgr. Vymazal**

školení řidičů, srpen 2017

10. 1. 2018 První pomoc

4. - 8. 6. 2018 Kurz zdravotníka

**Mgr. Martina Zaňuchová**

7. 4. 2018 Konference PARK

## Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Jméno, příjmení	Pracovní a funkční zařazení	Další vzdělávání 2017- 2018		
		ID	Datum realizace	Název akce
Hana Nejezchlebová	Asistentka	A.	4. 9. 2017	Školení BOZP
		B.	4. 9. 2017	Školení PO
Blanka Vrbasová	asistentka	A.	4. 9. 2017	Školení BOZP
		B.	4. 9. 2017	Školení PO
Pavel Dejmal	Administrátor IKT	A.	4. 9. 2017	Školení BOZP
		B.	4. 9. 2017	Školení PO
František Vavřík	Správce MC, administrátor IKT	A	4. 9. 2017	Školení BOZP
		B	4. 9. 2017	Školení PO

## **Aktivity a zapojení vedení školy:**

### **Ing. Vilém Koutník, CSc., ředitel školy**

Aktivní činnost v pracovních skupinách a spolupráce:

- Předseda KR CZESHA
- Vedoucí chemické sekce A SPŠ ČR
- Člen Rady A SPŠ ČR
- Člen NR CZESHA
- Spolupráce s VŠ a odbornou praxí (SOČ, AMAVET, praxe, exkurze)
- Člen Správní rady Veterinární a farmaceutické univerzity Brno
- Člen oborové skupiny Technická chemie a chemie silikátů při NÚV Praha
- Školitel seminářů k bezpečnému zacházení s chemickými látkami a přípravky a pesticidy
- Člen Vědecké rady Fakulty Hygieny potravin a ekologie VFU Brno

### **Ing. Irena Pavlíčková, statutární zástupce ředitele školy**

- koordinátor ŠVP (spolupráce s NÚV)
- koordinátor projektu OPVK – Snížení rizik ohrožení zdraví člověka a ŽP podporou výuky chemie na ZŠ (udržitelnost)
- koordinátor projektu OPVK Implementace e-learningových technologií do ŠVP (udržitelnost)
- koordinátor projektu OPVK – Implementace e-learningových technologií do výuky v chemických a biologických laboratořích (udržitelnost)
- koordinátor projektu OP VK Integrace odborného anglického a německého jazyka do výuky přírodovědných předmětů
- metodik v rámci projektu UNIV 2 a UNIV 3
- členka pracovní skupiny KAP JMK (kariérové poradenství)

### **Ing. Zdenka Kučerová, zástupce ředitele školy**

- manažerka kvality
- pověřenec DPO
- koordinátorka projektu EU Peníze středním školám (Šablony)
- koordinátorka aktivit projektu OP VK Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v JMK (udržitelnost)
- koordinátorka aktivit projektu PolyGram- Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji
- koordinátorka projektu iROP „Inkubátor mladých vědců – příprava žáků pro budoucí vědeckou dráhu aneb v mladé generaci je budoucnost společnosti“
- koordinátorka tvorby školního akčního plánu
- hodnotitel, metodik a tvůrce programu UNIV3
- školitel odborné způsobilosti 1. a 2. stupně pro nakládání s prostředky na ochranu rostlin
- členka školské rady
- zástupce školy v SRPŠ při SPŠCH Brno, z.s.